

PANEVĖŽIO R. DEMBAVOS PROGIMNAZIJOS

DIREKTORĖS AUŠROS RAIŠIENĖS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-23 Nr. 1

Dembava

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Panevėžio r. Dembavos progimnazija vadovaujasi 2018–2020 m. strateginiu planu. 2018 metų veiklos planas parengtas pagal strateginiame plane numatytas prioritėtines kryptis, išsikeltus tikslus ir uždavinius.

Prioritėtinė kryptis – progimnazijos veiklos tobulinimo (si) kultūra:

1. Tikslas – ugdymo kokybės gerinimas, siekiant mokinių pažangos:

1.1. uždavinys – tobulinti šiuolaikinės pamokos organizavimą:

1.1.1. Pamokos (ugdomosios veiklos) planavimas ir organizavimas:

– įgyvendinamas modelis „Kolega–kolegai“ pasirinktu aspektu: pasirinktas aspektas individualizavimas ir diferencijavimas taikomas 76,5 proc. stebėtų pamokų (*siekinys 33,6 proc.*);

– įgyvendintas ESF projektas Mokinių akademinėjų gebėjimų atpažinimo ir jų ugdymo kokybės plėtra: visiems (*siekinys 100 proc.*) projekto psichologų atrinktiems gabiems vaikams ugdymo procese naudojamos sukurtos specialiųjų modulių užduotys;

– 74,99 proc. (*siekinys 70 proc.*) stebėtų pamokų mokytojai nuosekliai dirba derindami mokymo, sąveikos ir mokymo (si) paradigmas.

1.1.2. Šiuolaikinių švietimo tyrimų rezultatų panaudojimas ugdymo turinio planavimui ir tobulinimui:

– 2,4,6,8, klasių visų dalykų bendras nacionalinių tyrimų rezultato vidurkis vidutiniškai 13,9 proc. didesnis už šalies vidurkį (*siekinys – progimnazijos 2,4,6,8 klasių mokinių bendras visų dalykų nacionalinių pasiekimų vidurkis bus +0,5 proc. didesnis už šalies vidurkį*).

1.1.3. Ugdymosi integralumas, siejant tarpusavyje bendruosius ugdymo dalykus bei neformaliojo ugdymo turinį, orientuojant į įvairiapusio mąstymo ir analitinių gebėjimų ugdymą:

– vestos integruotos pamokos (per metus visi mokytojai vedė ne mažiau negu 2 integruotas pamokas (*siekinys – kiekvienas mokytojas ves ne mažiau negu 2 integruotas pamokas*), vidutiniškai tenka 5,39 pamokos vienam mokytojui;

– 97,5 proc. mokinių (*siekinys 90 proc.*) įsitraukė organizuojant progimnazijos tradicinius renginius, valstybines šventes, pilietiškumo akcijas;

– 41 proc. 5–8 kl. mokinių (*siekinys 25 proc.*) apie dalyvavimą progimnazijos renginiuose geba reflektuoti įsivertindami asmenines, socialines, bendradarbiavimo kompetencijas;

per mokslo metus 55,5 proc. mokytojų (*siekinys 52 proc.*) pamokas ir neformaliojo švietimo užsiėmimus organizavo netradicinėse erdvėse.

1.1.4. Nuolatinis mokytojų profesinis tobulėjimas:

– 100 proc. mokytojų (*siekinys 100 proc.*) kėlė kvalifikaciją per informacinius ir socialinius kolegialaus mokymosi tinklus;

– įgyvendinant modelį „Kolega–kolegai“ įsitraukė 94,1 proc. (*siekinys 100 proc.*);

– 77,7 mokytojai (*siekinys 20 proc.*) savo pamokose taikė patirtinio mokymo modelį.

1.2. uždavinys – sudaryti sąlygas ir padėti mokiniams aktyviai mokytis, orientuojant ugdymo

procesa į bendrųjų kompetencijų ugdymą:

1.2.1. Dialogiškas ir tyrinėjantis ugdymas:

– 23,6 proc. (*siekinys 25 proc.*) gamtamokslinio ugdymo pamokose ugdomi eksperimentiniai ir praktiniai mokinių įgūdžiai.

1.2.2. Įprasminantis mokymasis:

– 70,1 proc. stebėtų pamokų (*siekinys 70 proc.*) taikomi aktyvaus mokymo(si) metodai bei IKT;
– vykdoma mokinių projektinė veikla kaip aktyvaus mokymosi metodas per dalykų pamokas 5–8 klasėse (kiekvieno dalyko mokytojas pateikė savo dalyko projektą, suformuotos mokinių ir mokytojų komandos, pasirinktos projektų temos).

1.2.3. Progimnazijos ir kiekvieno mokinio pažangos užtikrinimas:

– 100 proc. 5–8 klasių (*siekinys 100 proc.*) mokinių žino pagrindinių dalykų vertinimo kriterijus ir normas;
– 25,9 proc. (*siekinys 70 proc.*) 5–8 klasių mokinių geba stebėti ir įsivertinti kiekvieno dalyko kokybinę asmeninę pažangą;
– 100 proc. (2–4 lygis) mokytojų yra įvaldę ir taiko įvairias visuminės pažangos stebėjimo ir vertinimo technologijas.

1.2.4. Mokinių mokymosi stebėsenos duomenų panaudojimas tolimesnio ugdymo planavimui:

– 100 proc. mokytojų (*siekinys 100 proc.*) stebi, fiksuoja ir analizuoja individualią mokinių pažangą;
– 2017–2018 m. m. mokinių metinis pažangumas – 100 proc. (*siekinys 100 proc.*);
– 66,1 proc. 1–4 klasių mokinių (*siekinys 65 proc.*) pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį lygį;
– 29,1 proc. 5–8 klasių mokinių (*siekinys 28 proc.*) mokosi gerai ir labai gerai.

Prioritetinė kryptis – bendruomenės mikroklimatas:

2. Tikslas – saugios, kultūringos ir estetiškos aplinkos kūrimas:

2.1. Uždavinys – kurti saugią progimnazijos aplinką:

2.1.1. Įgalinanti mokytis fizinė aplinka:

– saugių ir estetiškų fizinių erdvių sukūrimas (tujomis apželdintas takas į mokyklą).

2.1.2. Estetiškos ir ergonomiškos aplinkos projektavimas ir kūrimas:

– įrengtos langų dengimo sistemos visose pradinėse klasėse, bibliotekoje, žmogaus saugos kabinete;
– 100 proc. 1–8 kl. (*siekinys 5–8 kl.*) mokiniams pagerintos sąlygos, įrengus mokyklinės spinteles; dviem pradinio ugdymo klasėms įsigyta mokyklinių baldų (spintos ir mokytojo darbo vietos);
– *dėl vykstančios pastato rekonstrukcijos teritorijos apželdinimo projekto parengimas, žaidimų erdvių, vidaus erdvių vaizdo stebėjimo sistemos įrengimas, lauko apšvietimo, krepšinio aikštelės, spartaus, saugaus ir patikimo internetinio ryšio mokomosiose erdvėse atnaujinimas, mansardoje įrengtų patalpų modernizavimas nukeltas į 2019 metų veiklos planą.*

2.1.3. Projektų paieška lėšoms pritraukti:

– teiktos paraiškos 2 siūlomoms projektams (*siekinys 2 paraiškos*):

- teikta paraiška, gautas finansavimas ir įgyvendintas visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektą „Gyvenk sveikai ir viskas bus gerai“, įtraukti visi (118) 1–8 kl. mokiniai, įgyvendintos veiklos pavišintos progimnazijos ir savivaldybės internetinėse svetainėse;
- teikta paraiška Neformaliojo švietimo paslaugų plėtros projektui – „Kūno kultūros ir fizinio aktyvumo edukaciniai užsiėmimai“ ir praeita atranka. *Projekto organizatoriai šio projekto veiklą dar neįgyvendina.*

2.2. Uždavinys – gerinti bendruomenės mikroklimatą:

2.2.1. Bendruomenės mikroklimato gerinimas:

– pagarbios atmosferos progimnazijoje kūrimas, mažinant vyresniųjų mokinių patyčias iš mažesniųjų, pagarbaus elgesio su vyresniaisiais ugdymas (100 proc. 1–8 kl. mokinių įsitraukė į savaitės „Be patyčių 2018“organizuotus renginius; 100 proc. 1– kl. mokinių ir 27 proc. 5–8 kl. mokinių (*siekinys 50 proc. nuo viso mokinių skaičiaus*) dalyvavo Indrės Gaskaitės edukacinėje pamokoje „Pažintis su neregio pasauliu“; visa bendruomenė dalyvavo iniciatyvoje „Tolerancijos raktas“;
– bendravimo ir bendradarbiavimo su suaugusiais ir bendraamžiais, taikaus problemų sprendimo mokymas (100 proc. Mokinių tarybos narių dalyvavo organizuojant mokinių savivaldos renginius – Progimnazisto rytmečius, penktokų krikštynas; 1–8 kl. mokiniai 100 proc. dalyvavo klasių

bendruomeniškumo valandėlėse);

– bendros informacinės komunikavimo sistemos pedagogams kūrimas (remdamasi mokytojų apklausos dėl informacijos valdymo rezultatais pedagoginė bendruomenė priėmė sprendimą nekurti komunikacinės informacinės sistemos: apklausta 100 proc. pedagogų, 80 proc. pateikė atsakymus, 60 proc. respondentų pageidauja informaciją gauti ar komunikuoti elektroniniu paštu, 30 proc. – žodžiu, 10 proc. – per TAMO dieną);

– mokinių įtraukimas į klasės ir bendrų mokyklos erdvių projektavimą, įrengimą, dekoravimą (100 proc. 5–8 kl. mokinių rengė ir pristatė „Poilsio erdvės“ projektą, mokinių darbai eksponuojami dailės, technologijų, užsienio kalbos, gamtos, istorijos kabinetuose, pradinio ugdymo klasėse, bibliotekoje, „Mokinių darbų galerijoje“ parengtos trys mokinių piešinių parodos;

– kultūringo elgesio modelio kūrimas (100 proc. 1–2 kl. mokinių įsitraukė į saugios ir pagarbios mokyklos kūrimą įgyvendinant „Antro žingsnio“ programą, 100 proc. 3 kl. mokinių įtvirtino pozityvaus bendravimo ir problemų sprendimo gebėjimus programoje „Įveikiame kartu“, „Gerumo savaitės“ renginiuose dalyvavo 43 proc. mokinių (*siekiny 100 proc.*)

Prioritetinė kryptis – bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais)

3. Tikslas – bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir socialiniais partneriais, įgyvendinant progimnazijos veiklos ir ugdymo planus stiprinimas:

3.1. uždavinys – efektyvinti mokytojo–klasės vadovo–pagalbos specialistų–tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, formuojant vertybines nuostatas:

3.1.1. Progimnazijos sukurto bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) modelio įgyvendinimas:

– tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikių ir lūkesčių tyrimas per klasės susirinkimus, individualius pokalbius bei TAMO dienyne (organizuotos 2 apklausos: tėvų lūkesčių tyrimas rugsėjo mėnesį klasių tėvų susirinkimuose (94 proc. tėvų – *siekiny 50 proc.*) ir tėvų apklausa TAMO dienyne dėl paskaitų švietimo klausimais poreikio (dalyvavo 4 proc.);

– organizuoti bendri klasių tėvų, mokytojų bei pagalbos specialistų, teikiančių pagalbą mokiniui, susirinkimai mokinių kompetencijų ugdymo klausimais (1–5 kl. po 2 (rugsėjo ir gruodžio mėn.), 6–8 kl. po 1 susirinkimą, dalyvavo 92 proc. tėvų (*siekiny 85 proc.*), 2 kartus per metus organizuoti individualūs pokalbiai: sausio mėnesį „Atvirų durų“ dienoje dalyvavo 74 proc. tėvų (*siekiny 65 proc.*), balandžio mėnesį pokalbiuose „Klasės vadovas–tėvas (globėjas, rūpintoja) – mokinys“ dalyvavo 98 proc. (*siekiny 100 proc.*);

– tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo sistemos progimnazijoje įgyvendinimas (TAMO dienyne skelbti trys straipsniai pedagoginėmis temomis: psichologo E. Karmazos „Kaip kalbėti su paaugliu“, gyd. psichoterapeutės A. Kirbaitienės „Atsargiai – namuose paauglys“, D. Vitkienės „Septynios paslaptys apie paauglius“, 12 proc. (*siekiny 85 proc.*) tėvų įsitraukė į diskusijas TAMO dienyne skelbtų temų aspektais, socialinė pedagogė skaitė pedagoginę paskaitą 1–4 kl. mokinių tėvams „Smurtas artimoje aplinkoje“.

3.2. uždavinys – skatinti tėvų (globėjų, rūpintojų) ir socialinių partnerių iniciatyvas organizuojant ugdymo procesą:

3.2.1. Tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimas organizuojant progimnazijos renginius, įgyvendinant programas bei projektus:

– 36 proc. (*siekiny 60 proc.*) tėvų įsitraukė į bendrus progimnazijos renginius, į bendrus klasės ir šeimos renginius 1–4 klasėse įsitraukė 100 proc. (*siekiny 100 proc.*) mokinių tėvų, 61 proc. (*siekiny 60 proc.*) 5–8 klasių mokinių tėvų dalyvavo bendruose klasių ir šeimos renginiuose.

3.2.2. Progimnazijos tinklaveika:

– tėvų (globėjų, rūpintojų) iniciatyvos, gerinant šiuolaikinės pamokos kokybę ir mokinių ugdymosi įvairovę (mokiniams organizuotos 8 edukacinės veiklos (*siekiny 5*) tėvų siūlomose edukacinėse aplinkose);

– progimnazijos atvirumas, bendradarbiaujant su vietos bendruomene, kitomis organizacijomis ir ugdymo įstaigomis (mokinių ugdymo turinio įvairovei tikslingai panaudotos socialinių partnerių – Liūdynės K/C Dembavos padalinio ir Dembavos l/d „Smalsutis“ – edukacinės erdvės; su socialiniais partneriais

organizuoti šeši (*siekinys du*) bendri renginiai („Pusiaužiemio šventė“, Atvelykis, „Vaikystės šventė“, sportinės estafetės, „Prisijaukink pasaką“, edukacinė programa „Panevėžio skulptūrų keliu“).

Išvados:

1. 2018 metų veiklos planas įgyvendintas 89,48 proc.
2. Iš dalies įgyvendinta (nepasiektas numatytas siekinys) 4,16 proc. plane numatytų veiklų (įgyvendinant modelį „Kolega–kolegai“ įsitraukė 94,1 proc. (*siekinys 100 proc.*); 25,9 proc. (*siekinys 70 proc.*) 5–8 klasių mokinių geba stebėti ir įsivertinti kiekvieno dalyko kokybinę asmeninę pažangą; 2 kartus per metus organizuoti individualūs pokalbiai: sausio mėnesį „Atvirų durų“ dienoje dalyvavo 74 proc. tėvų (*siekinys 65 proc.*), balandžio mėnesį pokalbiuose „Klasės vadovas–tėvas (globėjas, rūpintoja) – mokinys“ dalyvavo 98 proc. (*siekinys 100 proc.*); 12 proc. (*siekinys 85 proc.*) tėvų įsitraukė į diskusijas TAMO dienyne skelbtų temų aspektais, socialinė pedagogė skaitė pedagoginę paskaitą 1–4 kl. mokinių tėvams „Smurtas artimoje aplinkoje“.
3. Dėl vykdomų pastato rekonstrukcijos darbų 6,36 proc. numatytų veiklų (teritorijos apželdinimo projekto parengimas, žaidimų erdvių, vidaus erdvių vaizdo stebėjimo sistemos įrengimas, lauko apšvietimo, krepšinio aikštelės, spartaus, saugaus ir patikimo internetinio ryšio mokomosiose erdvėse atnaujinimas, mansardoje įrengtų patalpų modernizavimas) perkelta į 2019 metų veiklos planą.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių (2018) metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Įgyvendinti Asmens duomenų apsaugos reglamentą	Įstaigoje užtikrintas asmens duomenų apsaugos reglamento reikalavimų laikymasis	Įstaigos bendruomenė supažindinta su pasikeitusiais reikalavimais asmens duomenų apsaugos srityje III ketv. atnaujinti vidaus teisės aktai asmens duomenų apsaugos klausimais Nustatytos procedūros,	2018 m. birželio 20 d. visuotinas susirinkimas (bendruomenė supažindinta su Bendruoju asmens duomenų apsaugos reglamentu). 2018 m. rugsėjo 19 d. visuotinas susirinkimas (bendruomenė supažindinta su asmens duomenų Privatumo politika Dembavos progimnazijoje, Privatumo politika paskelbta progimnazijos internetinė svetainėje). 2018 m. rugsėjo 19 d. direktoriaus įsakymu Nr. 1-150 patvirtinti atnaujinti vidaus asmens duomenų apsaugos dokumentai: Privatumo politika, Asmens duomenų tvarkymo taisyklės, Mokinių asmens duomenų tvarkymo taisyklės, Vaizdo duomenų tvarkymo taisyklės. Patvirtintuose asmens duomenų

		<p>kaip bus prašomas, gaunamas ir fiksuojamas duomenų subjekto sutikimas dėl asmens duomenų naudojimo konkrečiais tikslais</p> <p>Paskirtas darbuotojas, kuris atliks duomenų apsaugos pareigūno funkcijas</p>	<p>dokumentuose aprašytos/paaiškintos/ nurodytos procedūros, kaip bus prašomas, gaunamas ir fiksuojamas duomenų subjekto sutikimas dėl asmens duomenų naudojimo konkrečiais tikslais.</p> <p>2018 m. birželio 20 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-128 įstaigoje paskirtas asmuo, atsakingas už asmens duomenų politikos įgyvendinimą ir sistemingą asmens duomenų tvarkymo stebėseną.</p>
2. Gerinti ugdymo kokybę, siekiant mokinių pažangos	70 proc. stebėtų pamokų organizuotos šiuolaikiškai – nuosekliai derinant mokymo, sąveikos ir mokymosi paradigmas	<p>Lapkričio mėn. II-III sav. stebėtos kiekvieno mokytojo 2 pamokos.</p> <p>Gruodžio mėn. I sav. Mokytojų tarybos posėdyje pristatyta stebėtų pamokų analizė.</p> <p>Stebėtų pamokų analizės išvadamis pasinaudota rengiant progimnazijos 2019 m. veiklos planą.</p>	<p>2018 m. lapkričio 12 d. – gruodžio 4 d. stebėtos visų (16) mokytojų po 2 pamokas (32 pamokos).</p> <p>2018 m. gruodžio 10 d. Mokytojų tarybos posėdyje pristatyta stebėtų pamokų analizė. 24 (74,99 proc.) stebėtose pamokose vyrauja sąveikos ir mokymosi paradigma.</p> <p>2019 m. veiklos plano projektas (2019 m. sausio 2 d. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 1).</p>
3. Kurti saugią progimnazijos aplinką: projektų paieška lėšoms pritraukti, kuriant saugią progimnazijos aplinką; įgyvendinti visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektą „Gyvenk sveikai ir viskas bus gerai“ ir Neformaliojo švietimo	Teiktos paraiškos 2 siūlomoms projektams: į sveikatos rėmimo projektą įtraukta 80 proc. 1–8 kl. mokinių, į NŠ paslaugų plėtros projektą įtraukta 95 proc. 1–8 kl. mokinių	<p>Gautas finansavimas ir įgyvendintas bent vienas projektas.</p> <p>Parengtos projektų įgyvendinimo ataskaitos, pristatytos bendruomenei, projektinės veiklos viešinamos progimnazijos ir savivaldybės internetinėse svetainėse</p>	<p>Teikta paraiška, gautas finansavimas ir įgyvendintas visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektą „Gyvenk sveikai ir viskas bus gerai“: įtraukti visi (118) 1–8 kl. mokiniai, įgyvendintos veiklos pavišintos progimnazijos ir savivaldybės svetainėse; 2019 sausio 9 d. parengta projekto veiklos ataskaita ir ataskaitos veiklos dokumentai (pateikti Panevėžio rajono savivaldybės administracijos apskaitos skyriui ir progimnazijos bendruomenei įstaigos internetinėje svetainėje.</p> <p>Teikta paraiška Neformaliojo švietimo paslaugų plėtros projektui – „Kūno kultūros ir fizinio aktyvumo edukaciniai užsiėmimai“ ir praeita atranka. Projekto organizatoriai projekto dar</p>

paslaugų plėtros projektą – „Kūno kultūros ir fizinio aktyvumo edukaciniai užsiėmimai“			neįgyvendina.
4. Tobulinti asmenines ir profesines kompetencijas	Dalyvauta kvalifikaciniuose renginiuose	Dalyvauta ne mažiau kaip 30 val. tobulinimo renginiuose ir gauti kvalifikaciniai pažymėjimai, patvirtinantys patobulintas kompetencijas	Patobulinta bendroji (bendravimo ir bendradarbiavimo, komunikacinė) kompetencija: Panevėžio švietimo centro pažymėjimas Nr.979, 40 val. „Anglų kalba pažengusiems“

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
Iš dalies įvykdyta užduotis „Kurti saugią progimnazijos aplinką: projektų paieška lėšoms pritraukti, kuriant saugią progimnazijos aplinką; įgyvendinti visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projektą „Gyvenk sveikai ir viskas bus gerai“ ir Neformaliojo švietimo paslaugų plėtros projektą – „Kūno kultūros ir fizinio aktyvumo edukaciniai užsiėmimai“	Neformaliojo švietimo paslaugų plėtros projekto veiklų įgyvendinimą atidėjo projekto organizatoriai

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
1. Etatinio mokytojų apmokėjimo modelio įgyvendinimas	Darbo krūvis pedagogams paskirstytas pagal ŠMM skirtą etatų skaičių ir lėšas

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Nebuvo			

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas
-----------------------------	-----------------------

	langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

1. Bendroji kompetencija – vadovavimas žmonėms.
2. Vadovavimo srities kompetencija – ŠĮ struktūros, procesų, išteklių valdymas.

Direktorė

Aušra Raišienė

2019-01-23

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Progimnazijos direktorė 2018 metams numatytus uždavinius įgyvendino, pasiekti rezultatai atitinka vertinimo rodiklius ir rodo progimnazijos pažangos pokyčius. Įvykdyta neplanuota ir nenumatyta užduotis „Etatinio mokytojų apmokėjimo modelio įgyvendinimas“. Siūlomas vertinimas: labai gerai.

Progimnazijos tarybos pirmininkas

Mantas Leliukas

2019-01-23

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veiklos ataskaita vertinama labai gerai. Įvykdytos numatytos užduotys, pasiekti planuoti veiklos rezultatai.

Savivaldybės meras

Povilas Žagunis

2019-01-23

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas: Labai gerai.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ (2019 M.) VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1. Vadovavimas ugdymui: gerinti ugdymo kokybę, siekiant mokinių pažangos	75 proc. stebėtų pamokų organizuotos šiuolaikiškai – nuosekliai derinant mokymo, sąveikos ir mokymosi	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) Lapkričio mėnesį kiekvieno mokytojo stebėta po 2 pamokas. Gruodžio mėnesio Mokytojų tarybos posėdyje pristatyta stebėtų pamokų analizė.

	paradigmas	Stebėtų pamokų analizės išvados pasinaudota rengiant progimnazijos 2020 m. veiklos planą.
2. Atnaujinti ir/ar parengti naujus įstaigos vidaus tvarką reglamentuojančius dokumentus	Atnaujinti anksčiau ir /ar parengti nauji įstaigos dokumentai pagal naujai įsigaliojusius teisės aktus	Atnaujinti ir/ar parengti ne mažiau kaip 3 (trys) aktualūs įstaigos vidaus tvarką reglamentuojantys dokumentai
3. Tobulinti bendrąją, vadovavimo žmonėms, kompetenciją	Dalyvauta kvalifikaciniuose renginiuose	Dalyvauta ne mažiau kaip 18 val. tobulinimo renginiuose ir gauti kvalifikaciniai pažymėjimai, patvirtinantys patobulintą kompetenciją

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Teisės aktų pasikeitimai arba jų nepriėmimas laiku.
10.2. Nedarbingumas ir kiti veiksniai, turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.

Savivaldybės meras Povilas Žagunis

2019-01-23

Susipažinau.
Direktorė

Aušra Raišienė

2019-01-23