

## PANEVĖŽIO R. DEMBAVOS PROGIMNAZIJS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS PROGIMNAZIJS VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS

**Vizija.** Atvira kaitai ir tobulėjimui, saugi ir bendruomeniška, atliepanti nacionalinius, rajono ir progimnazijos poreikius mokykla.

**Misija.** Panevėžio r. Dembavos progimnazija, tikslingai kurdama aplinką aktyviam ir kryptingam mokymuisi, teikia pagrindinį išsilavinimą, ugdo pilietinį sąmoningumą ir aukštą kiekvieno mokinio kultūrą, skatina siekti sėkmės ir kūrybiškai veikti besikeičiančioje visuomenėje.

#### **Progimnazijos vertybės:**

- Kiekvienas yra svarbus
- Bendruomeniškumas ir draugiškumas
- Kryptingas mokymasis ir tobulėjimas
- Kiekvieno atsakomybė, pilietiškumas ir aukšta kultūra
- Asmeniniai bei mokyklos pasiekimai svarbūs šiandienos ir ateities sėkmei

### II SKYRIUS 2026 METŲ VEIKLOS PLANO RENGIMO NUOSTATOS

**2026 metų veiklos planas yra 2024–2026 metų strateginio plano dalis**, todėl parengtas pagal 2024–2026 metų strateginiame plane numatytas strategines kryptis, strategijos diegimo priemones ir uždavinius tikslams įgyvendinti. Tobulinant progimnazijos veiklą 2026 metų veiklos rodiklių siekiami rezultatai suplanuoti naudojantis 2025 metų veiklos plano įgyvendinimo duomenimis.

#### **2025 metų veiklos plano įgyvendinimas.**

#### **Strateginės kryptys:**

I strateginė kryptis: Užtikrinti aukštą kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą.

II strateginė kryptis: Užtikrinti saugios, tolerantiškos, partnerystėje grįstos aplinkos plėtrą.

**I strateginė kryptis: Užtikrinti aukštą kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą.**

**Tikslas: Užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos augimą.**

**1. Strategijos diegimo priemonė „Mokytojų patyriminio mokymosi plėtra“:**

I strateginė kryptis: Užtikrinti aukštą kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą.

II strateginė kryptis: Užtikrinti saugios, tolerantiškos, partnerystėje grįstos aplinkos plėtrą.

**I strateginė kryptis: Užtikrinti aukštą kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą.**

**Tikslas: Užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos augimą.**

**1. Strategijos diegimo priemonė „Mokytojų patyriminio mokymosi plėtra“:**

1.1. organizuotos pradinių ir dalykinių klasių mokytojų bendradarbiavimo veiklos dėl mokinių ugdymosi tęstinumo ir pažangos augimo: ketvirtos klasės mokiniams mokytojai dalykininkai vedė istorijos („Velykiniai papročiai“), lietuvių k. („Ką mokysitės penktoje klasėje?“), fizinio ugdymo („Kvadrato žaidimo ypatumai“, „Krepšinio pagrindai“) pamokas. Būsimų penktokų dalykų mokytojai stebėjo fizinio ugdymo pamoką, vedamą ketvirtoje klasėje;

1.2. įgyvendinant mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesinio tobulėjimo tikslus, parengtas pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos ir profesinio tobulėjimo planas. Pedagoginių darbuotojų savianalizės dokumentų duomenimis, 70 proc. (lūkestis bent 70 proc.) mokytojų įgyvendino asmeninius profesinės veiklos tobulinimo(si) uždavinius. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kolegialus bendradarbiavimas vyko organizuojant ir stebint atviras pamokas. 40 proc. (lūkestis 41 proc.) mokytojų (9 mokytojai) vedė atviras pamokas progimnazijos bei rajono pedagogams, tiesiogiai nesusijusias su mokytojo atestacija;

1.3. tobulintas šiuolaikinės pamokos organizavimas: stebėtos 15 mokytojų (88,23 proc. visų mokytojų) pamokos 1–8 klasėse (30 pamokų). Mokymosi paradigma vyravo 80 proc. stebėtų pamokų (lūkestis 72 proc.), atitinkamu lygiu įvertinti pamokų aspektai: ugdymosi aplinkos 2,9 (3 lygis), vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi 2,9 (3 lygis), mokymosi patirtys 3,0 (3 lygis), vadovavimas ugdant 2,9 (3 lygis), kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai 2,8 (3 lygis). 84,8 proc. mokinių ir 86,4 proc. mokinių tėvų pamokos organizavimo atitikimą mokinių poreikiams vertino gerai ir labai gerai („Ko gero sutinku“, „Visiškai sutinku“).

**2. Strategijos diegimo priemonė „Išmanusis mokymasis“:**

2.1. tobulintas interaktyvusis ugdymasis: įgyvendinant bendradarbiavimu grįstą integracinių ryšių planavimą ir organizavimą 1–8 klasių konkurenciniame, organizuota integruota kūrybiškumo diena „Šitą žemę man likimas dovanojo...“, skirta Lietuvos valstybės atkūrimo dienai – Vasario 16-ajai įprasminėti. 86,4 proc. 1–8 klasių mokinių refleksijoje teigė, kad integruotos dienos veiklose mokiniai pagilino žinias apie Lietuvą;

2.2. užtikrinta, kad progimnazijos resursai tarnautų išmaniajam mokymui: 75 proc. mokytojų ištraukė atnaujinant klasių ir dalykinių kabinetų aplinkas patraukliam ir aktyviam ugdymuisi organizuoti, 100 proc. mokytojų, pedagoginių darbuotojų, pagalbos mokiniui specialistų yra pateikę priemonių poreikio informaciją, kuria remiantis parengtas priemonių poreikio įgyvendinimo planas visam strateginiam laikotarpiui. Stebint pamokas nustatytas klasių aplinkos 2,9 (3 lygis) rodiklis. Atnaujinta informacinių technologijų bazė– patenkintas dešimties mokytojų (52,6 proc.) (lūkestis 30 proc.) kompiuterių ir kitų IT priemonių poreikis. Atnaujinant įstaigos vidaus ir išorės erdves, koridoriuje ant sienos vizualizuotos ugdymų kompetencijų sąvokos, rekonstruota lauko krepšinio aikštelė.

2.3. užtikrintas skaitmeninio turinio prieinamumas 1–8 klasių mokiniams: 100 proc. 1–8 klasių mokiniai naudojami EDUKA licencijomis, 2 klasės mokiniai naudojami ir VEDLIŲ skaitmeniniu turiniu. Pagal atliktos apklausos rezultatus, 86,7 proc. mokytojų teigia, kad naudoja skaitmenines platformas pamokose (Eduka klasė, Phet, e.mokykla, Wordwall, [www.ismaniejrobotai.lt](http://www.ismaniejrobotai.lt); ETest.lt Canva, CHatGPT, Eduten), vaizdo ir garso (medijų) medžiaga ir kt. 80 proc. (lūkestis 75 proc.) stebėtų pamokų mokytojai tikslingai taiko IT priemones patraukliam ir įvairiapusiškam mokymuisi organizuoti;

2.4. užtikrintas galimų išorinių edukacinių aplinkų prieinamumas 1–8 klasių mokiniams: 100 proc. mokinių dalyvavo edukacijose už mokyklos ribų: Panevėžio robotikos centro RoboLabas, Panevėžio moksleivių namų, Panevėžio gamtos mokyklos, profesinio rengimo centro, Kraštotyros muziejaus,

Gabrielės Petkevičaitės–Bitės bibliotekos erdvėse. 74 proc. 1–8 klasių mokinių dalyvavo Kultūros paso siūlomose edukacijose. Mokytojų apklausos duomenimis, 16 iš 18 mokytojų, tai yra 89 proc. (lūkestis 86 proc.) mokytojų pasinaudojo galimybe organizuoti ugdymą kitose erdvėse ir organizavo po 5 ir daugiau pamokų/veiklų.

2.5. kryptingai ugdytas kūrybiškumas: pedagogų kvalifikacijos ir profesinio tobulėjimo plane numatyti seminarai kūrybiškumui ugdyti, juose dalyvavo 10 mokytojų (55 proc.). Mokinių kūrybiškumo kompetencijai ugdyti per mokslo metus organizuota po dvi išvykas (lūkestis 1 išvyka) 1–8 klasėse, organizuota integruota kūrybiškumo diena „Šitą žemę man likimas dovanuoja...“, skirta Lietuvos valstybės atkūrimo dienai – Vasario 16-ajai įprasminėti, progimnazijos Metų Padėkos renginys „Mokslo vaisių nominacijos“. 100 proc. mokinių ir mokytojų teigė, kad Metų Padėkos renginyje organizuotos veiklos ugdė mokinių kūrybiškumą.

### **3. Strategijos diegimo priemonė „Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo stiprinimas“:**

3.1. 95 proc. ilgalaikių planų (lūkestis 80 proc.) fiksuotas mokytojų susitarimas dėl tikslingo mokinių bendrųjų gebėjimo ugdymo per dalyko pamokas. Visose 30 stebėtų pamokų (stebėtų pamokų protokolų duomenys) buvo ugdomi net tik dalykiniai, bet ir bendrieji mokinių gebėjimai.

3.2. siekiant išmokyti mokinių sąmoningai mokytis, užtikrintas veiksmingas konsultavimas dėl mokymosi pažangos: 1–8 klasių mokiniams sudarytos galimybės gilinti dalyko kompetencijas dalyko konsultacijų pamokose. Remiantis mokinių apklausos duomenimis, 75 proc. (lūkestis 75 proc.) mokinių teigė, kad progimnazijoje užtikrintos galimybės gilinti žinias lietuvių k., matematikos, anglų k., biologijos, istorijos, geografijos bei fizikos konsultacijose;

3.3. dalykų mokytojai, kaip aktyvaus mokymosi metodą, organizavo dėstomo dalyko trumpalaikius projektus, kuriuos atliekant ugdyta mokinių pažinimo kompetencija. Mokinių apklausos duomenimis, 98 proc. (lūkestis 75 proc.) mokinių pritarė teiginiui „per projektinę veiklą aš pagilinau dalyko žinias“. Ilgalaikiai projektai organizuojami pagal mokytojų parengtą ilgalaikių projektų organizavimo progimnazijoje tvarkos aprašą. Projektus rengiančių mokinių konsultacijoms skirtas antrasis pusmetis. Ilgalaikiai projektai pristatyti mokslo metų pabaigoje. 100 proc. mokinių (lūkestis 90 proc.) per projektinę veiklą pagilino dalyko ir bendrąsias kompetencijas;

3.4. dalykų mokytojai 5–8 klasių koncentre per mokslo metus organizavo 1 integruotą dieną (lūkestis 1 integruota diena) „Šitą žemę man likimas dovanuoja...“, kurioje pagal pateiktus kriterijus buvo aiškiai pamatuojamas kiekvieno mokinio išmokimas. 75 proc. (lūkestis 75 proc.) mokytojų organizavo integruotas pamokas.

### **4. Strategijos diegimo priemonė „Pagalba laiku“:**

4.1. užtikrinant mokinių, potencialių pagalbos gavėjų identifikavimą, vadovaujamosi atnaujinta *Pagalbos mokantis tvarka bei* pagalbos reikalaujančių mokinių stebėsenos ir pagalbos teikimo laiku sistema. Dembavos progimnazijoje ugdomas 41 mokiny (29,28 proc. visų mokinių), kuriam reikalinga švietimo pagalba. Visa švietimo pagalba teikiama 26 mokiniams (63,41 proc.), 15 mokinių (36,58 proc.) pagalba teikiama iš dalies, nes mokykloje nėra psichologo. VGK posėdžių analizės duomenimis,

per mokyklos nustatytą laiką 100 proc. identifiukuoti ugdymosi sunkumų patiriantys mokiniai ir jiems teikiama suplanuota reikalinga pagalba. Pradinio ugdymo mokytojai Metodinėje taryboje susitarė, kaip bus stebimi mokinių ugdymo(si) gebėjimai. Kad būtų kuo anksčiau pastebėti mokymosi sunkumai ir laiku užtikrinta veiksminga pagalba, mokslo metų pradžioje (iki rugsėjo 20 d.) išanalizuoti kiekvieno pirmos klasės Vaiko pasiekimų aprašai ir naujai atėjusių mokinių pasiekimai bei jų tėvų, globėjų (rūpintojų) pateikti dokumentai; du kartus per mokslo metus buvo nustatomas mokinių skaitymo gebėjimo lygis; 2 ir 4 klasių mokiniams organizuoti patikrinamieji matematikos, teksto skaitymo ir suvokimo testai, kad būtų identifiukuoti mokiniai, nepasiekę patenkinamo lygmens (2 ir 4 kl. mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygmens nebuvo). Pradinio ugdymo mokiniams sudarytos galimybės lankyti visos dienos mokyklos grupę ir gauti pagalbą ruošiant namų užduotis. Visos dienos mokyklos grupę lankė 30 1–4 klasių mokinių. Išanalizavus NMPP duomenis, visi 4 ir 8 klasės mokiniai pasiekė ne žemesnį negu patenkinamą lygį. Mokinių apklausos duomenimis, 84 proc. (lūkestis 81 proc.) mokinių, teigė, kad mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi;

4.2. veiksmingai panaudoti resursai, teikiant pagalbą mokantis. Išnaudotos Ugdymo plano galimybės, skiriant konsultacines valandas: po 1 konsultacinę valandą per savaitę 1–4 klasėse, 5–8 klasėse po 1 valandą per savaitę lietuvių k., matematikos, anglų k., chemijos, fizikos, biologijos dalykų žinioms gilinti. Atlikta konsultacijų veiksmingumo analizė. Mokytojų apklausos duomenimis, 78 proc. (lūkestis 76 proc.) mokinių, kuriems rekomenduota lankyti dalyko konsultacijas, pasinaudojo pagalba. Sudarytos galimybės konsultuoti mokinius virtualiai, jeigu dubliuojasi kelių dalykų konsultacijų laikas ar mokinys dalyvauja neformaliojo ugdymo ar kitose veiklose. Rengiant Ugdymo planą, atlikta apklausa dėl pagalbos mokiniui teikimo organizavimo. 84 proc. (lūkestis 81 proc.) mokinių ir 50 proc. (lūkestis 55 proc.) tėvų teigė, kad mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi;

4.3. organizuotas pagalbos mokiniui specialistų veiklos vertinimas. Birželio mėnesį pokalbyje su administracija aptartas socialinio pedagogo, logopedo, specialiojo pedagogo veiklos įsivertinimas ir numatytos profesinio tobulėjimo kryptys. Įvertinta mokinio padėjėjų veikla, pateiktos metinės užduotys. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė atliko mokytojų apklausą dėl pagalbos mokiniui specialistų veiksmingumo, padedant mokiniams siekti individualios pažangos. 33 proc. mokytojų pritarė teiginiui, kad švietimo pagalbos mokiniui specialistų teikiama pagalba yra veiksminga, 53 proc. teigė, kad veiksminga iš dalies. Visi specialistai teigė, kad turi visas priemones, padedančias siekti norimo rezultato;

4.4. stebėtas švietimo pagalbos mokiniui veiksmingumas pamokose. 80 proc. (lūkestis 79 proc.) stebėtų pamokų fiksuotas mokymosi veiklos diferencijavimo lygis, atitinkantis mokinio poreikius. Formaliai patvirtintiems sunkumų turintiems mokiniams skirtos palengvintos užduotys, leista naudotis pagalbinėmis priemonėmis, teikta mokinio padėjėjo pagalba. Tenkinti visų klasės mokinių skirtingi ugdymosi poreikiai: dėmesį patraukiančios priemonės ir mokymosi būdai, lėtintas tempas, nesuprantantiems teiktos mokytojo konsultacijos pamokoje, skatinta gabių mokinių pagalba sunkiau suprantantiems pamokos temą ar užduotis, atsižvelgta į mokymosi stilių. 85 proc. mokinių (lūkestis 77 proc.) mokinių ir 85 proc. tėvų (lūkestis 55 proc.) gerai ir labai gerai („Ko gero sutinku“, „Visiškai sutinku“) įvertino pamokų organizavimo atitiktį mokinių poreikiams. Pagal kolegialaus mokymosi modelį 69 proc. (lūkestis 69 proc.) mokytojų per mokslo metus vedė bent po vieną pamoką, kurioje diferencijavimas ir individualizavimas buvo stiprusis pamokos aspektas;

4.5. į pagalbos mokantis teikimą buvo įtraukiami tėvai, globėjai (rūpintojai). Pagal progimnazijos bendradarbiavimo su tėvais modelį du kartus per mokslo metus mokiniams ir jų tėvams buvo organizuoti individualūs pokalbiai su mokytojais, klasių vadovais, švietimo pagalbos specialistais: Atvirų durų vakaras (gruodžio mėn.) ir trišaliai pokalbiai „Mokinys– klasės vadovas– tėvai“ (balandžio mėn.). 78 proc. (lūkestis 75 proc.) dalyvavusių tėvų teigė, kad tokie pokalbiai informatyvūs ir naudingi. 5–8 klasių trišaliuose pokalbiuose „Mokinys– klasės vadovas– tėvai“ (balandžio mėn.) tėvai dalyvavo 100 procentų. Visi teigė, kad trišaliai pokalbiai yra veiksmingi. Mokinių apklausos duomenimis, 54 proc. (lūkestis 54 proc.) mokinių pritarė teiginiui, kad jų tėvai noriai dalyvauja mokyklos veiklose. Kadangi progimnazijoje nėra nuolat dirbančio psichologo, PPT specialistų konsultacija mokiniams, tėvams, mokytojams (Psichologo diena mokykloje) pasinaudojo 10 proc. tėvų (lūkestis 12 proc.), kurių vaikams rekomenduota psichologo pagalba;

4.6. gabių mokinių ugdymas, kai pripažįstamos mokinių gabumų skirtybės, interesai, mokymosi stiliai, į kuriuos atsižvelgiama organizuojant mokymą (si), 66,7 proc. stebėtų pamokų fiksuotas kaip stiprusis pamokos aspektas. Progimnazijoje organizuota akademių žinių savaitė. Pagal Mokinių skatinimo, pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą, įgyvendintos naujos skatinimo formos: už puikius pirmojo pusmečio pasiekimus direktorės paskatinimas „Direktorės kvietimas į boulingą“, už padarytą pažangą „Direktorės arbatėlė su staigmena“, užbaigiant mokslo metus Metų Padėkos renginyje „Mokslo vaisių“ nominacijos ir nemokama edukacinė išvyka. Sudarytos sąlygos mokiniams ruošti ir dalyvauti rajono dalykinėse olimpiadose ir konkursuose, sporto varžybose.

**II strateginė kryptis: Užtikrinti saugios, tolerantiškos, partnerystę grįstos aplinkos plėtrą.**

**Tikslas: Telkti bendruomenę susitarimais grįstos, pilietiškos, pagarbios, be patyčių elgsenos ugdymuisi.**

**1. Strategijos diegimo priemonė „ Kultūringo elgesio skatinimas“:**

1.1. socialinės, emocinės mokinių kompetencijos ugdytos įgyvendinant prevencines programas. Šimtu procentų visų klasių mokiniai dalyvavo prevencinės programose „Laikas kartu ir „Paauglystės kryžkelės“. Socialinio pedagogo ataskaitoje fiksuota, kad 10 proc. mokinių progimnazijoje patiria patyčias (2024 m. –20 proc.) Lankomumas: per 2024–2025 m. m. be pateisinamos priežasties 1–8 kl. mokiniai praleido 113 pamokų (2024 m. – 438 pamokos). Vienam mokiniui teko 1,8 pamokos (lūkestis 6 pamokos). Progimnazijoje nuosekliai ugdomas pozityvus mokinių elgesys. 87 proc. (lūkestis 81 proc.) stebėtų pamokų klasės valdymas, santykiai, susitarimų laikymasis fiksuotas kaip stiprusis pamokos aspektas. Gerai ir labai gerai klasės ir progimnazijos mikroklimatą įvertino 75 proc. mokinių (lūkestis 65 proc. ). 68 proc. (lūkestis 55 proc.) mokinių teigia, kad drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai.

## **2. *Strategijos diegimo priemonė „Progimnazijos bendruomenės ir socialinių partnerių bendradarbiavimo stiprinimas, ugdant pilietiškumo kompetenciją“:***

2.1. progimnazijos bendruomenei (mokiniam, tėvam, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams) buvo organizuotos 8 veiklos/renginiai (lūkestis bent 3) savanorystės sampratai pagilinti: 5–8 klasių mokiniams“ jaunųjų maltiečių savanorių organizuota valandėlė „Savanorystės misija“, 5 klasės mokiniai su „Maltiečių“ organizacijos nariais lankėsi jų globojamų senolių namuose, 5–7 kl. mokiniai įsitraukė į „Maisto banko“ organizuojamas gerumo akcijas, 5–8 klasių mokiniai organizavo Pyragų dienos akciją, mokiniai savanoriai gamino darbelius kalėdiniam aukcionui „Gerumas užaugina svajonėms sparnus“, gerumo akcija „Ištiesk pagalbos letenėlę“ ir kt. Į savanoriškas veiklas įsitraukė ir tėvų bendruomenės. Jų iniciatyva organizuota 15 veiklų (lūkestis 11 veiklų): profesijų pristatymas progimnazijos Karjeros dienoje, edukacinių užsiėmimų organizavimas, įsitraukimas įgyvendinant klasių projektus, dalyvavimas šalies Gamtamoksliniame projekte „Mūsų žalioji palangė“, dalyvavimas kalėdiniame aukcione „Gerumas užaugina svajonėms sparnus“ ir kt.;

2.2. organizuotos (lūkestis bent po 2) progimnazijos bendruomenės iniciatyvos su socialiniais partneriais: su Dembavos lopšeliu-darželiu „Smalsutis“ – „Pasimatuok mokyklą“, kolegialus bendradarbiavimas rengiant abiejų įstaigų veiklos priemonių planą, gamtamokslinė-projektinė veikla, bendros projekto „Gyvenk sveikai ir viskas bus gerai VI“ veiklos; Dembavos bendruomenės namuose keturios klasės dalyvavo šešiose edukacinėse veiklose – „Steampunk“ edukacija, edukacijos „Pakabukas“, „Kalėdinės žvakės“ ir kt., 1–8 klasių mokiniai dalyvauja Panevėžio gamtos mokyklos rengiamose akcijose bei konkursuose. Socialiniai partneriai – Panevėžio „Žemynos“ progimnazija – sudarė galimybę mūsų pradinukams pasinaudoti baseinu įgyvendinant projektą „Gyvenk sveikai ir viskas bus gerai“. 2025 m.

pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Lietuvos Junior Achievement ir socialinės partnerystės pagrindu įgyvendinama pradinių klasių raštingumo ir verslumo ugdymo programa.

## **3. *Strategijos diegimo priemonė „Ikimokyklinės ir priešmokyklinės ugdymo grupės integracijos į progimnazijos veiklas stiprinimas“:***

3.1. ikimokyklinio ugdymo mokytojai įsitraukė rengiant ir įgyvendinant progimnazijos veiklos planą, tobulinant mokyklos veiklą, dalyvavo progimnazijos savivaldoje (yra Mokytojų tarybos nariai). Ikimokyklinio ugdymo grupėje dirbo du pedagogai. Abu mokytojai dalyvavo 40 ak/val. mokymuose pagal programą „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“. Parengta ir patvirtinta Dembavos progimnazijos ikimokyklinio ugdymo programa. Įsisavintas metodinės medžiagos rinkinys ikimokyklinio ugdymo pedagogui „ŽAISME IR ATRADIMAI“. Tėvų apklausos duomenimis, bendrą ikimokyklinio ugdymo organizavimą labai gerai įvertino 62,5 proc., gerai–37,5 proc. respondentų, bendradarbiavimą su pedagogais labai gerai vertino 75 proc., gerai–25 proc. apklausoje dalyvavusių tėvų. Tėvai teigiamai vertina ikimokyklinio ugdymo organizavimą pagal atnaujintą programą, stebi vaikų pažangą ir visapusiškos raidos pokyčius. Ikimokyklinio ugdymo grupės dokumentų analizės duomenis, 37 proc. tėvų (lūkestis 35 proc.) dalyvavo įgyvendinant Jaunėlių grupės suplanuotas veiklas.

### **Finansiniai ištekliai strateginiams tikslams apsiekti:**

- Mokyimo lėšos
- Biudžeto lėšos

- Sveikatinimo, socializacijos ir kitų projektų lėšos
- 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšos
- Spec. lėšos

**Kita informacija apie progimnazijos veiklą pateikta prieduose (žr. IV skyrius):**

1. Mokinių pasiekimai ir pažanga. Kiti mokinių pasiekimai. Pasiekimų asmeniškumas 2022–2023 m. m. progimnazijos mokinių pasiekimai, laimėtos prizinės vietos, kiti įvertinimai rajono, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, sportinėse varžybose (1 priedas).
2. 2022–2023 m. m. dalyvauta konferencijose, projektuose, socialinėse/pilietiškumo akcijose (2 priedas).
3. Mokytojų tarybos posėdžiai ir planuojamos preliminaros temos (3 priedas).
4. Ugdymo priežiūra (4 priedas).
5. 2024 metų tradiciniai renginiai (5 priedas).
6. Tradiciniai sporto renginiai (6 priedas).

### III SKYRIUS

## STRATEGINIS TIKSLAS, KRYPTYS, STRATEGIJOS DIEGIMO PRIEMONĖS, UŽDAVINIAI, VEIKLOS RODIKLIAI, SIEKIAMI REZULTATAI

**2026 m. strateginis tikslas – užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimą.**

**Strateginės kryptys:**

I strateginė kryptis: Užtikrinti aukštą kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą.

II strateginė kryptis: Užtikrinti saugios, tolerantiškos, partnerystę grįstos aplinkos plėtrą.

**Strateginių krypčių tikslai, strateginės priemonės ir jų diegimo uždaviniai:**

**I strateginė kryptis: Užtikrinti aukštą kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą.**

<b>Tikslas:</b> Užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos augimą.			
<b>Strateginės priemonės ir jų diegimo uždaviniai</b>			
<p><b>1. Mokytojų patyriminio mokymosi plėtra:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuoti pradinių ir dalykinių klasių mokytojų bendradarbiavimo veiklas dėl mokinių ugdymosi tęstinumo ir pažangos augimo.</li> <li>• Įgyvendinti profesinio tobulėjimo tikslus.</li> </ul>	<p><b>2. Išmanusis mokymasis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Įdiegti bendradarbiavimu grįstą integracinių ryšių planavimą ir organizavimą.</li> <li>• Saugaus, aktyvaus, patrauklaus ugdymosi be sienų plėtra.</li> <li>• Užtikrinti, kad resursai tarnautų išmaniajam mokymuisi.</li> </ul>	<p><b>3. Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo stiprinimas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siekiant išmokyti mokinį sąmoningai mokytis, užtikrinti veiksmingą konsultavimą dėl ugdymosi pažangos.</li> <li>• Organizuoti mokinių projektinę</li> </ul>	<p><b>4. Pagalba laiku:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Užtikrinti mokinių, potencialių pagalbos gavėjų, identifikavimą laiku.</li> <li>• Padidinti ir veiksmingai panaudoti resursus pagalbos mokantis teikimui.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interaktyvaus ugdymosi organizavimo tobulinimas.</li> <li>• Surasti ir išbandyti naujas bei tobulinti esamas formas mokinių kūrybiškumui ugdyti (parodos, almanachai, projektinė veikla).</li> </ul>	veiklą, nukreiptą į mokėjimo mokytis gebėjimų demonstravimą ir kūrybiškumo ugdymą(si). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tikslingai ugdyti mokinių bendruosius gebėjimus.</li> </ul>	
--	---	---	--

## II strateginė kryptis: Užtikrinti saugios, tolerantiškos, partnerystėje grįstos aplinkos plėtrą.

<b>Tikslas:</b> Telkti bendruomenę susitarimais grįstos, pilietiškos, pagarbios, be patyčių elgsenos ugdymuisi.		
<b>Strateginės priemonės ir jų diegimo uždaviniai</b>		
<b>1. Kultūringo elgesio skatinimas.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Užtikrinti prevencinių programų įgyvendinimo kokybę, ieškoti unikalių, mokinių ir mokytojų įsitraukimą skatinančių darbo formų, siejant veiklas su socialinės kompetencijos ugdymu.</li> <li>• Atnaujinti Kultūringo elgesio skatinimo programą.</li> <li>• Organizuoti progimnazijos bendruomenei (mokiniam, tėvam, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams) veiklas ir renginius savanorystės sampratai pagilinti.</li> </ul>	<b>2. Progimnazijos bendruomenės ir socialinių partnerių bendradarbiavimo stiprinimas, ugdant pilietiškumo kompetenciją:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizuoti į kiekvieną mokinį orientuotą socialinę veiklą.</li> <li>• Sukurti socialinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą.</li> <li>• Organizuoti bendras veiklas su socialiniais partneriais.</li> </ul>	<b>3. Ikimokyklinės ir priešmokyklinės ugdymo grupės integracijos stiprinimas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ikimokyklinio ugdymo mokytojų įsitraukimas tobulinant mokyklą.</li> <li>• Ikimokyklinio ugdymo mokytojai dalyvauja progimnazijos savivaldoje.</li> <li>• Ikimokyklinio ugdymo mokinių tėvai įsitraukia tobulinant mokyklą.</li> </ul>

## Strategijos diegimo priemonės, uždaviniai, veiklos rodikliai, siekiami rezultatai.

### I strateginė kryptis: Užtikrinti aukštą kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą.

Strategijos diegimo priemonės	Uždaviniai	Veiklos rodiklio nr. UPK	Veiklos rodiklis	Buvo 2025 m.	Siekiami rezultatai	Veiklos įvertinimo instrumentas, laikas, atsakingas	Veiklos rezultatų pristatymas, laikas, vieta
				2026 m.			
<b>1. Mokytojų patyriminio mokymosi plėtra</b>	1.1. Organizuoti pradinių ir dalykinių klasių mokytojų bendradarbiavimo veiklas dėl mokinių ugdymosi tęstinumo	4.2.1.	4 kl. mokytojo ir būsimų penktokų dalykų mokytojų bendrų veiklų skaičius	4	Bent 2	Mėnesio planų analizė, suplanuotų veiklų refleksija.	Mokytojų tarybos posėdis pasibaigus II pusmečiui
			Dalykininkų per mokslo	1	1–2		

	ir pažangos augimo		metus stebėtų pamokų 4 klasėje skaičius			<i>Dalykų mokytojai, kurie dėstys 5 klasėje</i>	
	1.2. Įgyvendinti profesinio tobulėjimo tikslus. 1.2.1. Mokytojų kvalifikacijos ir profesinio tobulėjimo plano parengimas. 1.2.2. Pamokos kokybės tobulinimas	4.3.2.	Kiekvienais metais parengtas mokytojų kvalifikacijos ir profesinio tobulėjimo planas	Pasirinkta ŠC akredituota mokytojų tobulinimosi programa	Pasirinkta ŠC akredituota mokytojų tobulinimosi programa	Metodinės veiklos planavimo grupės dokumentų analizė. Rugsėjis <i>Metodinės grupės vadovas</i>	Metodinės grupės posėdis. Gruodis
			<u>Pamokos kokybės rodikliai:</u> •ugdymosi aplinkos •vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi •mokymosi patirtys •vadovavimas ugdant •kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai	2,9 2,9 3,0 2,9 2,8	3,3 3,0 3,1 3,1 2,7	Stebėtų pamokų protokolų analizė. Gruodis <i>Direktorius, pavaduotojas ugdymui</i>	Mokytojų tarybos posėdis. Gruodis
			Stebėtų pamokų, kuriose vyrauja mokymosi paradigma, dalis	80 proc.	75 proc.		
<b>2. Išmanusis mokymasis</b>	<b>2.1. Įdiegti bendradarbiavimu grįstą integracinių ryšių planavimą ir organizavimą.</b> 2.1.1. Ugdymo plano pritaikymas garantuojantis galimybę organizuoti pamokas kitaip ir kitur. 2.1.2. Mokytojų ir mokinių	2.2.2.	Integruotos kūrybinės dienos	1	Bent 1 diena klasių koncentrai per pusmetį	E. dienynas, ugdymo planas. Birželis <i>Pavaduotojas ugdymui</i>	Mokytojų tarybos posėdis. Birželis

	bendradarbiavimo suplanavimas dėl integracinių veiklų planavimo ir organizavimo						
	<p><b>2.3. Užtikrinti, kad resursai tarnautų išmaniajam mokymui.</b></p> <p>2.3.1. Parengtas ir įgyvendintas progimnazijos edukacinių aplinkų sukūrimo planas.</p> <p>2.3.2. Galimų išorinių edukacinių aplinkų prieinamumas: Kultūros paso veiklos, Panevėžio robotikos centro Robo Labas, Panevėžio moksleivių namai, Panevėžio gamtos mokykla, profesinio rengimo centras, Kraštotyros muziejus, Petkevičaitės – Bitės biblioteka ir kt.</p>	3.1.2.	Kiekvienais m. m. įkurtos ar atnaujintos vidinės erdvės	1	Bent viena	Atnaujintos erdvės, kabinetai <i>Direktorius, ūkio dalies vadovas, direktorius, dalykų ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai</i>	Mokytojų tarybos posėdis. Gruodis
		3.2.1	Kiekvienais m. m. įkurtos ar atnaujintos lauko erdvės	1	Bent 1		
			Mokytojų įsitraukimas atnaujinant klasių ir dalykinių kabinetų aplinkas patraukliam ir aktyviam ugdymuisi organizuoti, dalis	75 proc.	85 proc.		
		4.1.1.	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, įsitraukusių į progimnazijos edukacinių aplinkų sukūrimo ir atnaujinimo plano kūrimą, dalis	55 proc.	60 proc.	Parengto plano duomenų analizė. Kovas <i>Direktorius</i>	Refleksijos ir planavimo pasitarimas. Kovas
		3.2.2	Pagal mokytojų poreikius parengto edukacinių aplinkų plano įgyvendinimo dalis	53 proc.	Bent 50 proc.	Plano pristatymas ir analizė. Kovas <i>Direktorius, ūkio dalies vadovas</i>	Refleksijos ir planavimo pasitarimas. Kovas
		3.1., 3.2.	Aplinkos rodiklio pamokoje į(si) vertinimas	2.9	3,3	Stebėtų pamokų protokolai <i>Direktorius, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai</i>	Mokytojų tarybos posėdis. Gruodis
		3.1.2.	Įrengti vaizdo stebėjimo kameras vidaus erdvėse	–	–	Įrengtos vaizdo stebėjimo	Mokytojų tarybos posėdis. Gruodis

						kameros. Parengtos vaizdo stebėjimo kamerų vidaus erdvėse naudojimo taisyklės <i>Ūkio dalies vadovas</i>	
		3.1.2.	Įrengti išmanų informacinį ekraną pirmo aukšto koridoriuje	–	–	Įrengtas informacinis ekranas. Parengta informacinio ekrano naudojimo tvarka. Paskirtas atsakingas asmuo. <i>Direktorius, ūkio dalies vadovas</i>	
		3.1.2.	Įrengti elektroninį skambutį	–	–	Įrengtas elektroninis skambutis <i>Ūkio dalies vadovas</i>	
		3.2.1.	Mokytojų, atsižvelgiant į savaitinį pamokų skaičių, per m. m. kiekvienai klasei kitose erdvėse pravedusių 5 ir daugiau pamokų, dalis	89 proc.	100 proc.	E. dienynas, veiklos įsakymai. Birželis <i>Pavaduotojas ugdymui, metodinės veiklos planavimo grupės vadovas</i>	Mokytojų tarybos posėdis. Birželis. Gruodis.
		4.1.1.	Mokinių, pasinaudojusių edukacijomis už mokyklos ribų, dalis	100 proc.	100 proc. per mokslo metus	E. dienynas, veiklos įsakymai, Kultūros paso pasiūlos	

						suvestinių statistiniai duomenys  <i>Pavadootojas ugdymui, Kultūros paso veiklų įgyvendinimo koordinatorius</i>	
		3.2.1.	Mokytojų, teigiančių, kad pasinaudoja galimybe organizuoti ugdymą kitose erdvėse, dalis	87 proc.	95 proc. per mokslo metus	Mokytojų apklausa. Gegužė  <i>Veiklos kokybės įsivertinimo grupė</i>	Mokytojų tarybos posėdis. Birželis
	<b>3. Interaktyvaus ugdymosi organizavimo tobulinimas</b> 3.1. Tobulinti mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetenciją. 3.1.1. Įdiegti turimas bei pagal poreikį įgysimas IT priemonės. 3.1.2. Išsiaiškinti individulius mokytojų mokymosi poreikius bei teikti jiems profesinio konsultavimo grįžtamąjį ryšį.	4.3.2.	Mokytojų, veiksmingai taikančių IT priemones pamokoje, dalis	80 proc.	75 proc.	Stebėtų pamokų protokolai. Sausis <i>Direktorius, pavadootoja ugdymui</i>	Mokytojų tarybos posėdis. Sausis
		4.3.2.	Mokytojų, įgyvendinusių veiklos tobulinimo uždavinį, dalis	65proc.	80 proc.	Mokytojų savianalizės ir veiklos įsivertinimo dokumentų analizė <i>Direktorius, pavadootojas ugdymui</i>	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metiniai pokalbiai. Birželis, rugpjūtis

<p>3.2.3. Bendradarbiaujant su ŠC įgyvendinti mokymosi programos bendriems tobulinimosi poreikiams užtikrinti.</p> <p>3.2.4. Sudaryti sąlygas mokytojams demonstruoti mokymosi rezultatus mokykloje ir už jos ribų (pamokos, metodų mugės, sėkmės istorijos, pranešimai ir kt.).</p> <p>3.2. Sudaryti sąlygas mokiniams naudotis skaitmeninėmis platformomis (EDUKA ir kt.)</p>	2.2.2.	Mokinių, gerai ir labai gerai vertinančių pamokos organizavimo atitiktį mokinių poreikiams, dalis (atsakiusių: „Ko gero sutinku“, „Visiškai sutinku“, procentas)	85 proc.	80 proc.	Mokinių apklausa. Gegužė <i>Veiklos kokybės įsivertinimo grupė</i>	Mokytojų tarybos posėdis. Birželis
	2.2.2.	Mokinių tėvų, gerai ir labai gerai vertinančių pamokų organizavimo atitiktį mokinių poreikiams, dalis (atsakiusių: „Ko gero sutinku“, „Visiškai sutinku“, procentas)	85 proc.	35 proc.	Mokinių tėvų apklausa. Gegužė <i>Veiklos kokybės įsivertinimo grupė</i>	
	4.2.1.	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, vedusių atviras pamokas (tiesiogiai nesusijusias su mokytojo atestacija), seminarus ir/ar skaičiusių pranešimus, dalis	69 proc.	50 proc.	Mėnesio veiklos planai, mokytojų savianalizės ir veiklos įsivertinimo dokumentai. Birželis <i>Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai Pavaduotojas ugdymui</i>	
	3.2.2.	Mokinių, turinčių galimybę mokytis virtualioje aplinkoje (Eduka licencijas ir kt.), dalis	100 proc.	100 proc.	Sudarytos sutartys su Ateities mokykla. Rugsėjis <i>Direktorius</i>	
	3.2.2.	Mokytojų, naudojančių skaitmenines platformas	81 (22) proc.	35 proc.	Stebėtų pamokų protokolai.	

			pamokose, dalis			Skaitmeninių platformų analizė <i>Direktorius, pavaduotojas ugdymui, mokinių apklausa, veiklos kokybės įsivertinimo grupė</i>	
<p><b>4. Surasti ir išbandyti naujas bei tobulinti esamas formas mokinių kūrybiškumui ugdyti.</b></p> <p>4.1. Išsiaiškinti, kokie naudingiausi mokymai organizuojami mokytojų kūrybingumo ugdymuisi.</p> <p>4.2. Surasti ir įgyvendinti mokymus mokytojų kūrybiškumo ugdymuisi.</p> <p>4.3. Organizuoti klasių išvykas – ekskursijas, skirtas kūrybiškumui ugdytis.</p> <p>4.4. Surasti, išbandyti, įgyvendinti ir reflektuoti įdomiausias talentų pristatymo formas.</p> <p>4.5. Metų renginį–Padėkos dieną– skirti kūrybiškumui ugdyti.</p> <p>4.6. Išbandyti naujas, patrauklias mokymosi veiklas (pvz., integruotos dienos, robotika, projektinė veikla ir</p>	4.3.2.	Mokytojų kūrybiškumui ugdyti įvykusių mokymų skaičius	1	Bent 1 mokymai	Kvalifikacijos tobulinimosi planas. <i>Metodinės veiklos planavimo grupė</i>	Metodinės grupės posėdis. Gruodis	
	3.2.1.	Per mokslo metus organizuotų klasių išvykų, kuriose ugdomas kūrybiškumas, dalis	2 išvykos klasei per m. m.	2 išvykos klasei per m. m.	Išvykos dokumentų (įsakymų) analizė. Birželis <i>Pavaduotojas ugdymui</i>	Mokytojų tarybos posėdis. Birželis	
	1.1.1.	Mokinių, pristačiusių savo talentą, dalis	Nevyko	50 proc.	Mokinių apklausa. Gegužė <i>Pavaduotojas ugdymui</i>		
	2.2.1.	Mokytojų, teigiančių, kad Metų renginyje vykdytos veiklos ugdė mokinių kūrybiškumą, dalis	100 proc.	90 proc.	Mokytojų refleksija po renginio. <i>Renginio organizavimo grupė</i>		
	2.2.1.	Mokinių, teigiančių, kad Metų renginyje vykdytos	100 proc.	75 proc.	Mokinių apklausa po renginio.		

	kt.		veiklos ugdė jų kūrybiškumą, dalis			Gegužė <i>Renginio organizavimo grupė</i>	
		2.2.1.	Mokinių teigiančių, kad integruotos dienos/ projekto veiklos ugdė jų kūrybiškumą, dalis	98 proc.	75 proc.	Mokinių apklausa po integruotos dienos ar projektinės veiklos. Vasaris. <i>Renginį ar projektinę veiklą organizavęs/-ę mokytojas/-ai</i>	Refleksijos ir planavimo pasitarimas. Vasaris
<b>3. Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo stiprinimas</b>	<b>3.1. Siekiant išmokyti mokinių sąmoningai mokytis, užtikrinti veiksmingą konsultavimą dėl dalyko gebėjimų (DG) ir bendrųjų gebėjimų (BG) ugdymosi pažangos.</b> <b>3.2. Organizuoti mokinių projektinę veiklą, nukreiptą į mokėjimo mokytis gebėjimų demonstravimą ir kūrybiškumo ugdymą(si).</b> <b>3.3. Tikslingai ugdyti mokinių bendruosius gebėjimus.</b> 3.3. 1. Gilinti prasmingą integruotą ugdymąsi 5–8 klasėse	2.1.3.	5–8 kl. mokiniai teigia, kad užtikrinta galimybė gilinti DG konsultacinės dalyko pamokose	75 proc.	80 proc.	Pažangos lentelės analizė. Mokinių apklausa. Lapkriti s. <i>Pavadootoja ugdymui</i>	Mokytojų tarybos posėdis. Gruodis
		2.1.1.	Mokytojų, kurių ilgalaikiuose planuose suplanuotas susitartų BG ugdymas įgyvendintas, dalis	95 proc.	85 proc.	Mokytojų ilgalaikių planų analizė, mokinių individualių lūkesčių analizė. Vasaris. <i>Direktorius pavadootoja ugdymui</i>	Metodinės grupės posėdis. Balandis
		2.1.2.	Parengiama ir tikslinama bei koreguojama projektinės veiklos organizavimo tvarka	Pakoreguota	Koreguojama bent kartą per m. m.	Dalyvavusių projektuose mokinių refleksijų analizė.	Mokytojų tarybos posėdis. Birželis
		1.2.1.	Mokinių, per projektinę	100 proc.	40 proc.	Organizavusių	

			veiklą pagilinusių dalykinius gebėjimus, dalis			projektus mokytojų refleksijų analizė. Projektinės veiklos duomenų analizė. <i>Projektų vadovai</i>	
		2.2.2.	Kiekviename 5–8 klasių konkcentre pravestų integruotų dienų, kurių metu aiškiai pamatuojamas išmokimas, skaičius per m. m.	5–6 kl. 1 7–8 kl. 1	5–6 kl. 2 7–8 kl. 2	Ilgalaičių planų, mėnesio planų analizė, mokytojų veiklos įsivertinimo duomenų analizė. Visus m. m. <i>Pavaduotoja ugdymui</i>	Mokytojų tarybos posėdis. Birželis
			Mokytojų, pravedusių integruotas pamokas kiekvienoje klasėje/ konkcentre, dalis	75 proc.	100 proc.		
<b>4. Pagalba laiku</b>	<b>4.1. Užtikrinti mokinių, potencialių pagalbos gavėjų, identifikavimą laiku.</b> 4.1.1. Tobulinti Pagalbos mokantis tvarką ir sukurti pagalbos reikalaujančių mokinių stebėsenos, pagalbos teikimo laiku sistemą. 4.1.2. Susitarti, per kiek laiko nustatomi pradinė klasių ir naujai atėjusių į mokyklą mokinių poreikiai. Identifikavus poreikius, susitariama, kas ir kaip dirba	1.2.1.	Sukurta pagalbos reikalaujančių mokinių stebėsenos ir pagalbos teikimo sistema	+	+	VGK posėdžių medžiaga. pusmečio pirmokų pasiekimų analizė. Pradinė klasių mokinių skaitymo gebėjimų lygių nustatymas 2 kartus per m. m. <i>1 kl. mokytojas, 1–4 kl. mokytojai VGK nariai</i>	VGK posėdis. Vasaris
			Pritaikoma ir tobulinama pagalbos reikalaujančių mokinių stebėsenos ir pagalbos teikimo sistema	+	+		
			Mokiniai, nepasiekę patenkinamo skaitymo lygio, 1 klasėje po I pusmečio	1	0–1		

<p>su naujai atvykusių mokinių tėvais.</p> <p>4.1.3. Nustatyti pradinį klasių mokinių skaitymo gebėjimo lygius, pagal poreikius numatyti pagalbą, peržiūrėti rezultatą ir jį aptarti VGK .</p> <p>4.1.4. Kiekvienais mokslo metais iki rugsėjo 20 d. kiekvieno pirmos klasės Vaiko pasiekimų aprašą (iš darželių paprašius rugsėjo 2 d.) ir pagal poreikius suplanuoti pagalbą.</p> <p>4.1.5. 2 ir 4 klasių mokiniams atlikti patikrinamuosius testus (matematika, teksto suvokimas, diktantas).</p> <p>4.1.6. Identifikuoti „ribinius“ mokinius (remiantis bandomųjų patikrinimų rezultatais) ir susitarti dėl darbo formų su vaikais, kuriems reikia papildomo dėmesio.</p>	2.1.3.	Per nustatytą mokyklos laiką identifikuotų SUP turinčių mokinių dalis	100 proc.	100 proc.	VGK posėdžių medžiaga. <i>VGK nariai</i>	VGK posėdis. Spalis
		Identifikuotiems „ribiniams“ mokiniams nuosekliai įgyvendintos numatytos pagalbos priemonės	Tokių mokinių nebuvo	90–95 proc.	NMPP rezultatų suvestinės. Balandis <i>Pavaduotojas ugdymui, VGK nariai</i>	VGK posėdis. Balandis
		Mokinių, turinčių nepatenkinamus I pusmečio įvertinimus, suteikta reikalinga pagalba	100 proc.	100 proc.	Pažangos lentelių analizė. <i>Pavaduotojas ugdymui, VGK nariai, dalykų mokytojai</i>	VGK posėdis. Vasaris
		2 ir 4 kl. mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo lygmens, suteikta reikalinga pagalba	–	100 proc.	Rezultatų analizė. 2 kl. balandis. 4 kl. vasaris. <i>2, 4 kl. mokytojai, logopedas, specialusis pedagogas</i>	VGK pasitarimas su pagalbos mokiniui specialistais ir 2, 4 klasių mokytojais
		4, 8 kl. mokiniams, NMPP patikrinime nepasiekusiems patenkinamo lygmens, ir 5 kl. mokiniams, ketvirtoje klasėje NMPP patikrinime nepasiekusiems patenkinamo lygmens, suteikta reikalinga pagalba	Tokių mokinių nebuvo	100 proc.	Balandis, rugsėjis. <i>Atsakingi 5klasėje dėstantys mokytojai, klasės vadovas, VGK nariai</i>	

<p><b>4.2. Padidinti ir veiksmingai panaudoti resursus pagalbos mokantis teikimui.</b></p> <p>4.2.1. Rezervuoti Ugdymo plano galimybes pagalbos teikimui, ieškoti veiksmingesnio darbo galimybių, jas įgyvendinti ir kasmet rengiant Ugdymo planą įsivertinti. <i>Kiekvienų mokslo metų balandžio mėn., atsakingas pavaduotojas ugdymui.</i></p> <p>4.2.2. Organizuoti pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų padėjėjų darbo įsivertinimą ir numatyti darbo kokybės gerinimo kelius. <i>Kiekvienais mokslo metais birželio mėn., atsakingas direktorius ir VGK pirmininkas.</i></p> <p>4.2.3. Stebėti konsultacinių pamokų veiksmingumą. Ieškoti galimybių konsultuoti mokinius virtualiai.</p> <p>4.2.4. Skatinti mokytojus naudotis sukurtais vaizdo pamokomis, rekomenduoti gerus pavyzdžius. <i>Nuolat metodinės veiklos planavimo grupė</i></p>	2.1.3.	Mokinių, teigiančių, kad mokyklos mokytojai visuomet padeda, paaiškina papildomai tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi, dalis.	74 proc.	60 proc.	Mokinių apklausa. Rengiant UP plano projektą atlikti apklausą. Gegužė  <i>Veiklos kokybės įsivertinimo grupė</i>	Mokytojų tarybos posėdis. Birželis
		Tėvų, teigiančių, kad mokyklos mokytojai visuomet padeda, paaiškina papildomai tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi, dalis	50 proc.	55 proc.	Mokinių tėvų apklausa. Rengiant UP plano projektą atlikti apklausą. Gegužė  <i>Veiklos kokybės įsivertinimo grupė</i>	
		Mokytojai teigia, kad pagalbos mokiniui specialistai ir pagalbos mokantis tvarka padeda mokiniams siekti pažangos	53 proc.	85 proc.	Mokytojų apklausa. Gegužė <i>Veiklos kokybės įsivertinimo grupė</i>	Refleksijos ir planavimo pasitarimas. Balandis
	3.1.1.	Specialistai teigia, kad turi visas priemones, padedančias siekti norimo rezultato	100 proc.	95 proc.	Specialistų apklausa. Balandis <i>VGK pirmininkas</i>	

<p><b>4.3. Pagerinti pamokoje diferencijavimą ir individualizavimą.</b>  4.3.1. Inicijuoti atvirų pamokų, kuriose individualizuojama ir diferencijuojama, ciklus. (Atsakinga metodinės veiklos planavimo grupė: koncentrų (1–2 kl., 3–4 kl., 5–6 kl., 7–8 kl.) mokytojai per mokslo metus praveda po 1 atvirą pamoką.  4.3.2. Organizuoti teminius pamokų stebėjimus. Apibendrinti. Pateikti rekomendacijas mokytojams. (Kasmet, atsakingi mokyklos vadovai, metodinės veiklos planavimo grupė).  4.3.3. Įvairiomis formomis tirti, ar tinkamai išsikeliamas pamokos uždavinys. (El. dienyno patikra, pamoks stebėjimo protokolai,, atsakingi mokyklos vadovai).</p>	2.2.2.	Mokymosi veiklos diferencijavimo lygis pamokose	80 proc.	74 proc.	Pamokų stebėjimo protokolai. Gruodis. <i>Direktorė, pavaduotoja ugdymui</i>	Mokytojų tarybos posėdis. Gruodis	
			Mokytojų, pravedusių per mokslo metus bent po 1 atvirą pamoką, dalis	69 proc.	75 proc.	Mėnesio veiklos planai. Mokytojų veiklos įsivertinimo ir savianalizės dokumentai <i>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</i>	Metodinės grupės posėdis. Birželis
		1.2.2.	Mokinių, gerai ir labai gerai vertinančių pamokų organizavimo atitiktį mokinių poreikiams, dalis. (atsakiusių: „Ko gero sutinku“, „Visiškai sutinku“, procentas)	85 proc.	65 proc.	Mokinių ir tėvų apklausa. Gegužė <i>Veiklos kokybės įsivertinimo grupė</i>	Mokytojų tarybos posėdis. Birželis
			Mokinių tėvų, gerai ir labai gerai vertinančių pamokų organizavimo atitiktį mokinių poreikiams, dalis. (atsakiusių: „Ko gero sutinku“, „Visiškai sutinku“, procentas)	85 proc.	40 proc.		
<p><b>4.4. Įtraukti tėvus į pagalbos mokantis teikimą.</b>  4.4.1. Per e dienyną, dalintis su tėvais straipsniais ,</p>	4.2.2.	Mokinių, teigiančių, kad jų tėvai noriai dalyvauja mokyklos veiklose, dalis	54 proc.	85 proc.			

<p>publikacijomis vaikų ugdymo tematika.</p> <p>4.4.2. Organizuoti individualias konsultacijas tarpusavio pagalbos klausimais.</p> <p>4.4.3. Organizuoti Psichologo dieną mokykloje – PPT specialistų konsultacija mokiniams, tėvams, mokytojams.</p> <p>4.4.4. Organizuoti individualius pokalbius „Mokinys– klasės vadovas– tėvai“. Kartą per m. m., atsakingi 1–4 klasių mokytojai, 5–8 klasių vadovai</p> <p>4.4.5. Organizuoti Atvirų durų vakarą/Atvirų durų dieną. Tėvų pageidavimu 2 kartus per m. m.</p> <p>4.4.6. Atnaujinti Bendradarbiavimo su tėvais modelį</p>	2.1.3.	Mokinių ir tėvų, pasinaudojusių psichologo konsultacija per m. m., dalis	10 proc.	15 proc.	Atsakinga socialinė pedagogė. Per visus mokslo metus	Mokytojų tarybos posėdis. Birželis
	4.2.1.	Tėvų, teigiančių, kad individualūs pokalbiai su klasės vadovu naudingi ir informatyvūs, dalis	68 proc.	100 proc.	1–4 klasių mokytojai, 5–8 klasių vadovai. Balandis	Planavimo ir refleksijos pasitarimai. Lapkritis, balandis
	4.2.1.	Tėvų, teigiančių, kad individualūs pokalbiai su mokytojais dalykininkais yra naudingi ir informatyvūs, dalis	100 proc.	100 proc.	1–8 klasių dalykų mokytojai, 5–8 klasių vadovai. Lapkritis.	
		Įgyvendinamos / planuojamos veiklos pagal atnaujintą Bendradarbiavimo su tėvais modelį	+	+	2025–2026 m. m. <i>Atsakingi už Bendradarbiavimo su tėvais modelio parengimą</i>	Planavimo ir refleksijos pasitarimas. Gegužė
<p><b>4.5. Tęsti gabių mokinių ugdymo įgyvendinimą ieškant naujų formų.</b></p> <p>4.5.1. Sudaryti sąlygas mokiniams ruoštis ir dalyvauti rajono dalykinėse olimpiadose ir konkursuose (pagal rajono olimpiadų ir konkursų organizavimo</p>	2.1.3.	Gabių mokinių ugdymo lygio stebėtose pamokose, dalis	68 proc.	35 proc.	Pamokų stebėjimo protokolai. Gruodis  <i>Mokyklos direktorius, pavaduotojas ugdymui</i>	Mokytojų tarybos posėdis. Gruodis

	planą). 4.5.2. Organizuoti progimnazijoje akademinų žinių savaitę/dieną (1 kartą per mokslo metus). 4.5.3. Atnaujinti Mokinių skatinimo, pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą		Rajono olimpiadų ir konkursų plano įgyvendinimo dalis	100 proc.	100 proc.	Direktoriaus įsakymai <i>Pavaduotojas ugdymui</i>	Planavimo ir refleksijos pasitarimas. Gegužė
			Naujos mokinių motyvacijos ir gabių mokinių skatinimo formos/būdai	1	Bent viena nauja skatinimo forma	Nuolat per m. m. <i>Atsakingi už Mokinių skatinimo, pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo rengimą</i>	Mokytojų tarybos posėdis. Birželis

## II strateginė kryptis: Užtikrinti saugios, tolerantiškos, partnerystę grįstos aplinkos plėtrą.

Strategijos diegimo priemonės	Uždaviniai	Veiklos rodiklio nr.	Veiklos rodiklis	Buvo 2025 m.	Siekiami rezultatai	Veiklos įvertinimo instrumentas, laikas, atsakingas	Veiklos rezultatų pristatymas, laikas, vieta
					2026 m.		
<b>1. Socialiai atsakingo elgesio skatinimas</b>	1.1. Užtikrinti prevencinių programų įgyvendinimo kokybę, ieškoti unikalių, mokinių ir mokytojų įsitraukimą skatinančių darbo formų, siejant veiklas su socialinės kompetencijos ugdymu	2.3.2.	Mokinių, patiriančių patyčias, dalis	10 proc.	15 proc.	Prevencinių programų įgyvendinimo analizė. Gegužė <i>Socialinis pedagogas</i>	Mokytojų tarybos posėdis. Birželis Socialinio pedagogo veiklos ataskaita
		1.2.2.	Be pateisinamos priežasties praleistos pamokos, tenkančios vienam mokiniui 1–8 kl.	0,32	4	TAMO ataskaitų „Klasės lankomumo ataskaita analizė pasibaigus	Mokytojų tarybos posėdis. Birželis

						mokslo metams. <i>Socialinis pedagogas</i>	
1.2. Atnaujinti Kultūringo elgesio skatinimo programą.	1.2.2.	Sukurtas Pozityvaus mokinių elgesio skatinimo tvarkos aprašas	Sukurtas	+	Gegužė. <i>Atsakingi Kultūringo elgesio skatinimo programos rengėjai</i>	Mokytojų tarybos posėdis. Progimnazijos tarybos posėdis Birželis	
		Kultūringai besielgiančios klasės nominacija 1–4 kl., 5–8 kl. centruose	+	Po vieną iš koncentų.			
	2.3.2.	Mokinių, teigiančių, kad elgiasi drausmingai net ir tada, kai nemato mokytojas, dalis	68 proc.	30 proc.	Mokinių apklausa. Gegužė <i>Veiklos kokybės įsivertinimo grupė</i>	Mokytojų tarybos posėdis. Birželis	
		Mokinių, gerai ir labai gerai vertinančių klasės ir mokyklos mikroklimatą, dalis (atsakiusių: „Ko gero sutinku“, „ Visiškai sutinku“)	75 proc.	75 proc.			
		Santykių, tvarkos, klasės valdymo pamokose, įsivertinimas	87 proc.	65 proc.	Pamokų stebėjimo protokolai. Gruodis <i>Mokyklos vadovai</i>	Mokytojų tarybos posėdis. Gruodis	
1.3. Organizuoti progimnazijos bendruomenei (mokiniam, tėvam, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams) veiklas ir renginius savanorystės sampratai pagilinti. 1.3.1. Sudaryti galimybes mokiniams progimnazijos bendruomenei (mokiniam,	2.3.2.	Veiklų/renginių, kuriose buvo gilinama savanorystės samprata, skaičius per m.m.	8	Bent 2 veiklos/renginiai	Refleksijų/duomenų po vykusių veiklų/renginių rezultatų analizė	Refleksijos ir planavimo pasitarimas. Gegužė Socialinio pedagogo veiklos ataskaita. Birželis	
	1.1.1.	8 klasės mokinių, atlikusių savanorišką veiklą, dalis	25 proc.	4 proc.			
	4.2.2.	Tėvų, globėjų, rūpintojų, kitų šeimos narių. Atlikusių savanorišką veiklą mokykloje, dalis	13 proc. (20 veiklų)	7 proc.	<i>Socialinis pedagogas, klasių vadovai</i>		

	tėvams, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams) dalyvauti savanorystės ir pilietiškumą ugdančiose veiklose						
<b>2. Progimnazijos bendruomenės ir socialinių partnerių bendradarbiavimo ugdant pilietiškumo kompetenciją stiprinimas</b>	2.1. Organizuoti į kiekvieną mokinių orientuotą socialinę veiklą. 2.2. Sukurti socialinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą. 2.3. Organizuoti bendras veiklas su socialiniais partneriais	4.2.3.	Sukurtas ir įgyvendinamas socialinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas	Patobulintas ir patvirtintas Tvarkos aprašas	+	Sisteminą mokinių atliekamos socialinės veiklos analizė e. dienyne kartą per 3 mėnesius  <i>Klasių vadovai, socialinis pedagogas</i>	Planavimo ir refleksijos pasitarimas. Lapkritis, vasaris, gegužė
			Mokyklos bendruomenės bendros iniciatyvos su 2–3 socialiniais partneriais	20 iniciatyvų su 4 socialiniais partneriais	Bent po 1 iniciatyvą su 2–3 socialiniais partneriais	Mėnesio planai  <i>Mokyklos direktorius, atsakingi asmenys</i>	Mokytojų tarybos posėdis. Gruodis Progimnazijos metinės veiklos ataskaita.
<b>3. Ikimokyklinės ir priešmokyklinės ugdymo grupės integracijos stiprinimas</b>	3.1. Ikimokyklinio ugdymo mokytojų įsitraukimas tobulinant mokyklą. 3.2. Ikimokyklinio ugdymo mokytojai dalyvauja. progimnazijos savivaldoje. 3.3. Ikimokyklinio ugdymo mokinių tėvai įsitraukia tobulinant mokyklą	4.2.1.	Mokytojų, dalyvaujančių mokyklos veiklos tobulinimo grupėje, dalis	100 proc.	100 proc.	Mokytojų savianalizės ir veiklos įsivertinimo dokumentų analizė <i>Mokyklos direktorius</i>	Metiniai pokalbiai. Birželis
		4.2.2.	Tėvų, įsitraukusių į veiklas, tobulinant mokyklą, dalis	37 proc.	60 proc.	Ikimokyklinio ugdymo grupės dokumentų analizė. e. dienyne „Mūsų	Refleksijos pokalbiai su ikimokyklinio ugdymo mokytojais

						darželis“ informacija <i>Ikimokyklinio ugdymo mokytojai</i>	
--	--	--	--	--	--	---	--

**Trupiniai :***Ugdymas(is) paradigmų kaitoje – UPK**Ugdymo planas –UP**Bendrieji gebėjimai –BG**Dalyko gebėjimai – DG**Projektinės veiklos organizavimas – PVO**Mokslo metai – m. m.**Pozityvaus mokinių elgesio skatinimo tvarkos aprašas – PMESTA**Mokinių skatinimo, pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka – MSPPV**Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupė – IPUG**Vaiko gerovės komisija– VGK**Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas – NMPP*

**IV SKYRIUS  
KITA INFORMACIJA APIE PROGIMNAZIJOS VEIKLĄ**

Panevėžio r. Dembavos progimnazijos  
2024 m. veiklos plano  
1 priedas

**MOKINIŲ PASIEKIMAI IR PAŽANGA. KITI MOKINIŲ PASIEKIMAI. PASIEKIMŲ ASMENIŠKUMAS  
2024–2025 M. M. PROGIMNAZIJOS MOKINIŲ PASIEKIMAI, LAIMĖTOS PRIZINĖS VIETOS, KITI ĮVERTINIMAI  
RAJONO, ŠALIES, TARPTAUTINIUOSE KONKURSUOSE, OLIMPIADOSE, SPORTINĖSE VARŽYBOSE**

Progimnazijos mokiniai dalyvavo **rajono** įvairiuose konkursuose, olimpiadose, sportinėse varžybose, konferencijose.

Eil. Nr.	Dalyviai	Klasė	Dalyvavo	Mokytojas	Pasiekimai
-------------	----------	-------	----------	-----------	------------

1.	Žemyna Savėnaitė	1	Panevėžio rajono pradinė klasių mokinių Dailės konkursas „Išsaugokime!“	Marytė Trinkūnienė	Padėka
2.	Deividas Krikščiūnas	1	Panevėžio miesto ir rajono pradinė klasių mokinių Mažoji gamtos olimpiada „Pelėdžiukas 2025“	Marytė Trinkūnienė	Padėka
3.	Deividas Krikščiūnas Žemyna Savėnaitė Ula Butkutė Luknė Batutytė Paulina Zinevičiūtė Melita Kazėnaitė Danielė Tautvaišaitė Mėta Vaičelytė	1	Panevėžio rajono mokinių tiriamoji-praktinė konferencija „Ir aš išjudinsiu Žemės rutulį“,	Marytė Trinkūnienė	Padėkos dalyviams
4.	Jonė Juciutė	2	Dailės konkursas	Nijolė Mogilovienė	Padėka
5.	Jonė Juciutė	2	Meninio skaitymo konkursas	Nijolė Mogilovienė	Padėka
6.	Ervinas Breskis	3	Gamtos mokyklos ekologinė iniciatyva „Misija: eko šmėklinės“	Nijolė Mogilovienė	Padėka
7.	Aronas Šveistys	3	Gamtos mokyklos ekologinė iniciatyva „Misija: eko šmėklinės“	Nijolė Mogilovienė	Padėka
8.	Aronas Šalyginas	3	Gamtos mokyklos ekologinė iniciatyva „Misija: eko šmėklinės“	Nijolė Mogilovienė	Padėka
9.	Ema Sakavičiūtė	3	Gamtos mokyklos ekologinė iniciatyva „Misija: eko šmėklinės“	Nijolė Mogilovienė	Padėka
10.	Danielius Norvilas	3	Gamtos mokyklos ekologinė iniciatyva „Misija: eko šmėklinės“	Nijolė Mogilovienė	Padėka
11.	Pijus Eduardas Karla	3	Gamtos mokyklos ekologinė iniciatyva „Misija: eko šmėklinės“	Nijolė Mogilovienė	Padėka
12.	Jonė Juciutė	3	Gamtos mokyklos ekologinė iniciatyva „Misija: eko šmėklinės“	Nijolė Mogilovienė	Padėka
13.	Vytis Budginas	3	Gamtos mokyklos ekologinė iniciatyva „Misija: eko šmėklinės“	Nijolė Mogilovienė	Padėka
14.	Kotryna Viksvaitė	4	Meninio skaitymo konkursas „Žodžiai iš vaiko širdies“. Savivaldybės etapas	Lolita Vyšniauskienė	Padėka
15.	Kotryna Viksvaitė	4	Panevėžio rajono 4 klasių mokinių dailės rašto konkursas	Lolita Vyšniauskienė	I vieta
16.	Povilas Kerpiškis	4	Panevėžio rajono 3–4 klasių matematikos olimpiada	Lolita Vyšniauskienė	Padėka
17.	Pradinė klasių komanda	4	Panevėžio rajono pradinė klasių kvadrato varžybos	Rita Rožėnienė, Jonas Baronas	II vieta
18.	Lukrecija Ivoškevičiūtė	3	Panevėžio rajono 3–4 klasių matematikos olimpiada	Rita Rožėnienė	III vieta
19.	Kajus Šalyginas	3	Informatikos ir informatinio mąstymo konkurso „Bebras“	Rita Rožėnienė	Rajone I vieta
20.	Gabrielė Zinevičiūtė Dominykas Pranauskas Lukrecija Ivoškevičiūtė	3	Panevėžio rajono krosno varžybos	Rita Rožėnienė	I vieta I vieta II vieta

21.	Gabrielė Zinevičiūtė Dominykas Pranauskas	4	Panevėžio rajono kroso varžybos	Rita Rožėnienė	II vieta I vieta
22.	Emilija Aukštuolytė	5	Panevėžio rajono vaikų ir moksleivių dainų konkursas	Lina Veršėlienė	I vieta
23.	Lukrecija Ivoškevičiūtė	4	Panevėžio rajono vaikų ir moksleivių dainų konkursas D grupė	Lina Veršėlienė	I vieta
24.	Morta Lapėnaitė	5	Panevėžio rajono vaikų ir moksleivių dainų konkursas D grupė	Lina Veršėlienė	I vieta
25.	Emilija Aukštuolytė	4	Panevėžio raj. pradinių klasių muzikos olimpiada	Lina Veršėlienė	II vieta
26.	Emilija Ašakaitė	7	Meninio skaitymo konkurse	Ligita Palionienė	Padėka
27.	Nemunas Grigaliūnas	8	Tarptautinis haiku konkursas	Ligita Palionienė	Padėka
28.	Dija Bosaitė	8	Tarptautinis haiku konkursas	Ligita Palionienė	Padėka
29.	Izabelė Židonytė	8	Tarptautinis haiku konkursas	Ligita Palionienė	Padėka
30.	Skaistė Murauskaitė	8	Tarptautinis haiku konkursas	Ligita Palionienė	Padėka
31.	Arvydas Dambrausas	8	Lietuvių autorių kūrinų maratonas „Per pasaulį keliauja žmogus“	Ligita Palionienė	Padėka
32.	7 klasės mokiniai	7	Baltų literatūros savaitė	Ligita Palionienė	Padėka
33.	5 klasės mergaičių komanda	5	Panevėžio rajono 5–6 klasių kvadrato varžybos	Jonas Baronas	II vieta
34.	5–6 klasių berniukų komanda	4,5,6	Panevėžio rajono 5–6 klasių kvadrato varžybos	Jonas Baronas	II vieta
35.	Progimnazijos futbolo komanda	1,2,3,5,6	Panevėžio rajono 5–6 klasių berniukų 5 prieš 5 futbolo varžybos	Jonas Baronas	II vieta
36.	Dija Bosaitė	8	Dailės olimpiada	Jurgita Bieliakovienė	Padėka
37.	Emilija Ašakaitė Emilija Vasiliauskytė	7	Technologijų olimpiada	Jurgita Bieliakovienė	Padėka
38.	Dainora Viksvaitė	6	Panevėžio rajono konkursas „Kūrybos paukštė“	Jurgita Bieliakovienė	III vieta
39.	Kotryna Viksvaitė	5	Panevėžio vyskupijos 5–6 kl. mokinių prakartėlių konkursas „Betliejaus žvaigždė 2025“	Aldona Klebonaitė	
40.	6 ir 8 kl. mokiniai	6 ir 8	Aplinkosauginis protmūšis „Išmesti lengva, bet permąstyti verta!“	Aldona Klebonaitė	Padėka
41.	Titas Savickas	4	„Atliekų kultūra“ egzaminas.	Lolita Vyšniauskienė	I vieta rajone
42.	Emilija Aukštuolytė	4	„Atliekų kultūra“ egzaminas.	Lolita Vyšniauskienė	I vieta rajone
43.	Progimnazijos mergaičių tinklinio komanda	8	Panevėžio rajono 7–8 klasių mergaičių tinklinio varžybos	Jonas Baronas	III vieta
44.	Motiejus Domeika	7	Panevėžio rajono Pateikčių konkursas	Audronė Sruogienė	II vieta

45.	Gustė Jurevičiūtė	5	Panevėžio rajono biologijos olimpiada	Aldona Klebonaitė	I vieta
46.	Dainora Viksvaitė	6	Panevėžio rajono biologijos olimpiada	Aldona Klebonaitė	II vieta
47.	Vaida Tamošiūnaitė	7	Panevėžio rajono biologijos olimpiada	Aldona Klebonaitė	I vieta
48.	Ainius Kuliešius	8	Panevėžio rajono biologijos olimpiada	Aldona Klebonaitė	I vieta
49.	Hlib Bublik, Gustė Jurevičiūtė Elzė Venclovaitė Žemyna Bakonytė Kotryna Viksvaitė	5–6	5–6 kl Lietuvos mokinių varžytuvės „Sveikas protas“	Ramunė Batutienė	Padėka
50.	Asvėja Mikulėnaitė Emilija Vasiliauskytė Emilija Ašakaitė Tomas Žalo Izabelė Židonytė „Nemunas Grigaliūnas Ainius Kuliešius Vaida Tamošiūnaitė	7–8	7–8 kl. Europos egzaminas	Ramunė Batutienė	Diplomai
51.	Asvėja Mikulėnaitė Emilija Vasiliauskytė Emilija Ašakaitė Tomas Žalo Vaida Tamošiūnaitė	7	7 kl. Lietuvos Nacionalinė teisės žinių olimpiada	Ramunė Batutienė	Patekimas į finalinį etapą.

Progimnazijos mokiniai dalyvavo **šalies** įvairiuose konkursuose, olimpiadose, sportinėse varžybose, konferencijose

Eil. Nr.	Dalyviai	Klasė	Dalyvavo	Mokytojas	Pasiekimai
1.	Žemėna Savėnaitė	1	Respublikinis 1–4 klasių mokinių skaitmeninių atvirukų konkursas „Lietuva, kurią myliu“.	Marytė Trinkūnienė	Padėka
2.	Ula Butkutė	1	Respublikinis intelektinis ir edukacinis konkursas „Brain Ring 2025“.	Marytė Trinkūnienė	<b>Matematika</b> I laipsnio medalis ir diplomas
3.	Luknė Batutytė Deividas Krikščiūnas	1	Šalies edukacinis konkursas „OLYMPIS 2025“. Rudens sesija.	Marytė Trinkūnienė	Diplomai, medaliai, tušinukai

4.	Luknė Batutytė Deividas Krikščiūnas Atėnė Gaižauskaitė Paulina Zinevičiūtė	1	Šalies edukacinis konkursas „OLYMPIS 2025“. Pavasario sesija.	Marytė Trinkūnienė	Diplomai, medaliai, tušinukai
5.	Augustas Brazdžius Deividas Krikščiūnas Ignas Tulušis Luknė Batutytė Melita Kazėnaitė Patricija Lapinskaitė Žemyna Savėnaitė Majus Sereika Majus Vinciūnas Paulina Zinevičiūtė	1	„Atliekų kultūra“ egzaminas. Egzaminą „Atliekų kultūra“ organizavo UAB „VAATC“. Projektą globoja – Lietuvos Respublikos aplinkos ministerija. Projekto partneriai – Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija	Marytė Trinkūnienė	PAŽENGUSIOJ O diplomus gavo: Augustas, Deividas, Ignas, Luknė, Melita, Patricija, Žemyna. ŽINOVO diplomus gavo: Majus S., Majus V., Paulina
6.	Jaunųjų tyrėjų būrelio mokiniai, 3 ir 4 kl. mokiniai	Jaunųjų tyrėjų būrelio mokiniai, 3 ir 4 kl. mokiniai	Pažintinės žuvininkystės programos kūrybinių darbų konkursas	Aldona Klebonaitė Rita Rožėnienė Nijolė Mogilovienė	III vieta
7.	Dainora Viksvaitė Gabija Stankevičiūtė Vakarė Užgaitė Emilija Aleknaitė Mykolas Kriukas Emilija Ašakaitė Emilija Vasiliauskytė Miglė Grybytė Asvėja Mikulėnaitė Kamilė Vaitkevičiūtė	7 7 7 7 8 8 8 8 8 8	Pažintinės žuvininkystės programos kūrybinių darbų konkursas	Aldona Klebonaitė	I vieta
8.	Povilas Kerpiškis Rokas Januška Beatričė Ramaškaitė Luknė Rūkaitė	4	„Atliekų kultūra“ egzaminas	Lolita Vyšniauskienė	Diplomai

	Žemyna Bakonytė				
9.	Tamošiūnaitė Vaida Viksvaitė Dainora Lapinskaitė Ugnė Ašakaitė Emilija Stankevičiūtė Gabija Aleknaitė Emilija	7 6 7 7 6 6	Piešinių konkursas „Sparnų šokis – kaip išsaugoti drugelius“	Jurgita Bieliakovienė	Padėka
10.	Ema Sakavičiūtė Vytis Budginas Aronas Šveistys	3	Pažintinės žuvininkystės programa „Išauginta Europos Sąjungoje“	Nijolė Mogilovienė	III vieta
11.	Emilija Aukštuolytė	4	Respublikinis liaudies dainos konkursas Panevėžio Vilties progimnazijoje	Lina Veršelienė	I vieta
12.	Morta Lapėnaitė Lukrecija Ivoškevičiūtė	4 3	Respublikinis liaudies dainos konkursas Panevėžio Vilties progimnazijoje	Lina Veršelienė	II vieta
13.	Rita Baranauskaitė	3	Respublikinis jaunųjų tyrėjų konkursas „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“	Aldona Klebonaitė Rita Rožėnienė	III vieta
14.	Ainius Kuliešius	8	Konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“	Aldona Klebonaitė	II vieta
15.	Kajus Baltramiejūnas Laurynas Janulis Vygintas Jutelis Kasparas Žiogas Kajus Norvilas Kajus Šalyginas Eimantas Songaila Kajus Žiogas Gabrielius Karpas Rūtenis Januška	3–6	Šalies zoninės „5–6 kl. futbolo 5 prieš 5 varžybos“	Jonas Baronas	I vieta
16.	Progimnazijos futbolo komanda	3–6	Lietuvos mokyklų žaidynių kaimo vietovių mokyklų berniukų futbolo finalinės varžybos	Jonas Baronas	III vieta
17.	Vaida Tamošiūnaitė	7	Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiados šalies etapas	Aldona Klebonaitė	Padėka
18.	Ainius Kuliešius	8	Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiados šalies etapas	Aldona Klebonaitė	Padėka

Progimnazijos mokiniai dalyvavo **tarptautiniuose** įvairiuose konkursuose, olimpiadose, sportinėse varžybose, konferencijose

Eil.	Dalyviai	Klasė	Dalyvavo	Mokytojas	Pasiekimai
------	----------	-------	----------	-----------	------------

Nr.					
1.	Jokūbas Domeika Paulina Zinevičiūtė Deividas Krikščiūnas	1	Tarptautinis matematikos konkursas „PANGEA 2025“	Marytė Trinkūnienė	Padėkos
2.	Augustas Brazdžius Deividas Krikščiūnas Paulina Zinevičiūtė Žemyna Savėnaitė Jokūbas Domeika	1	Tarptautinis matematikos konkursas „KENGŪRA“	Marytė Trinkūnienė	Padėkos
3.	Vasiliauskytė Emilija Aleknaitė Emilija Užgaitė Vakarė Ašakaitė Emilija Stankevičiūtė Gabija Tamošiūnaitė Vaida Lapinskaitė Ugnė Pipiraitė Aurėja Viksvaitė Dainora	7 6 6 7 6 7 7 5 7	Konkursas „Išgirsk pačią slapčiausią gamtos kalbą“	Jurgita Bieliakovienė	Padėkos
4.	Jonė Juciūtė Vytis Budginas Aronas Šalyginas Aronas Šveistys Ema Sakavičiūtė	2	Tarptautinis matematikos konkursas „KENGŪRA“	Nijolė Mogilovienė	Padėkos
5.	Lukrecija Ivoškevičiūtė	3	Tarptautinis informatikos konkursas „Bebras“	Rita Rožėnienė	I vieta savivaldybėje
6.	Lukrecija Ivoškevičiūtė	3	Tarptautinis matematikos konkursas „KENGŪRA“	Rita Rožėnienė	IV vieta savivaldybėje
7.	Kajus Šalyginas	3	Tarptautinis matematikos konkursas „KENGŪRA“	Rita Rožėnienė	III vieta savivaldybėje
8.	Povilas Kerpiškis Andrius Petruševičius Luknė Rūkaitė Beatričė Ramaškaitė Rūtenis Januška	4	Tarptautinis matematikos konkursas „KENGŪRA“	Lolita Vyšniauskienė	Padėkos
9.	Emilija Aukštuolytė	4	Tarptautinis matematikos konkursas „PANGEA 2025“	Lolita	Padėkos

	Luknė Rūkaitė Povilas Kerpiškis Rūtenis Januška			Vyšniauskienė	
10.	Visi 4 klasės mokiniai	4	Tarptautinis finansinio raštingumo egzaminas	Lolita Vyšniauskienė	Diplomai
11.	Žemyna Bakonytė Luknė Stanikūnaitė Emilija Aukštuolytė Luknė Rūkaitė Povilas Kerpiškis Rūtenis Januška	4	Olympio konkursas	Lolita Vyšniauskienė	1 laipsnio diplomai ir medaliai II laipsnio diplomai
12.	Elena Buikauskaitė	1	Tarptautiniame matematikos, lietuvių kalbos ir užsienio kalbos konkurse „Kings“ (olimpiados finalas)	Lolita Vyšniauskienė	Diplomai ir medaliai
13.	Jonas Elsneris Augustas Jurgaitis Dovydas Kulikauskas	1	Tarptautinio matematikos, lietuvių kalbos konkurso „Kings“ olimpiados etapas	Lolita Vyšniauskienė	Diplomai

Panevėžio r. Dembavos progimnazijos  
2026 m. veiklos plano  
2 priedas

### 2024–2025 M. M. DALYVAUTA KONFERENCIJOSE, PROJEKTUOSE, SOCIALINĖSE / PILIETIŠKUMO AKCIJOSE

Konferencijos	Projektai	Akcijos
Įtraukaus ugdymo patirčių konferencija „Kartu mokomės – kartu augame“	Šviečiamosios gyvulininkystės programa „Augink. Rūpinkis. Mylėk.“ III moduli	Bėgimas, skirtas Kovo 11-ajai įprasminti
Konferencija „Iššūkis suteikia galimybę – mokykimės kartu“	Pažintinė žuvininkystės programa „Užauginta Europos Sąjungoje“ I ir II moduliai Darbotvarkė „Tvari mokykla 2030“	Atliekų mažinimo savaitė
Kaip organizuoti efektyvius susitikimus su tėvais?	Projektas: Lietuvos mokinių varžytuvės „Sveikas protas“ 5–6 klasės	NeužsiDAROM – rudens iniciatyvų maratonas „Iki metų pabaigos – 100 gerų darbų gamtai“
Kaip bendradarbiauti su skirtingų charakterių tėvais?	„Raidžių ir skaičių medžioklė“	Akcija „Ištiesk pagalbos letenėlę“

Universalus dizainas darželyje – taikome praktiškai	„Šypsenėlės moliūgėliui“	„Maisto banko“ akcija
Dirbtinio intelekto galimybės ikimokykliame ugdyme	Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, mokytojų kūrybinis Steam projektas „Raidžių ir skaičių medžioklė gamtoje“	Ekologinė-educacinė akcija „Rudens kraitelė-2024“, skirta Rudens lygiadieniui paminėti.
Nuo lego iki dangoraizio: vaiko kūryba per STEAM.	Tvari mokykla 2030	Pyragų diena
Žaidimo svarba vaiko ugdyme	Klaipėdos r. Kretingalės pagrindinės mokyklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo skyriaus respublikinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų bei mokytojų kūrybinių darbų projektas „Žiemos pasaka lange 2025“	Gerumo akcija, skirta Pasaulinei gyvūnų globos dienai „Maisto bankas augintiniams“.
	Sveikatinimo projektas „Būk žvalus – būsi sveikas“	
	Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK) inicijuotas projektas pradinių klasių moksleiviams „Olimpinis meniu“	
	Lietuvos masinio futbolo lygos organizuojamame projekte „Pradinukų lyga“	
	Gamtamoksliniai tiriamieji projektai: „Sraigių Auginimas“, „Akvariumas“ „Žalioji palangė“.	
	Gamtamokslinis projektas. Pakuočių atliekų tvarkymo organizacijos „Žalioji taškas“ organizuojamos edukacijų ciklo „Žalioji raštingumas“ kūrybinės dirbtuvės	
	Projektas „VAIKŲ VELYKĖLĖS 2025“. Akcija, kurią iniciavo aplinkosaugos iniciatyvų platforma „Darom kartu su SDG“.	
	Dalyvavimas projekto „Gyvenk sveikai ir viskas bus gerai IV“ veiklose	

**MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI IR PLANUOJAMOS PRELIMINARIOS TEMOS****Sausis:**

- 2025 metų II pusmečio veiklos plano ataskaita. 2026 metų veiklos plano projekto svarstymas.

**Vasaris:**

- 1–8 klasių mokinių pirmojo pusmečio ugdymo(si) rezultatų ir mokymosi pasiekimų analizė. Penktokų adaptacija. 2026 metų veiklos plano tvirtinimas.

**Birželis (I sav.):**

- 1–4 klasių mokinių antrojo pusmečio ir metinių ugdymo(si) rezultatų pasiekimų analizė.
- NMPP rezultatų lyginamoji analizė.

**Birželis (II sav.):**

- 5–8 klasių mokinių antrojo pusmečio ir metinių ugdymo(si) rezultatų bei pasiekimų analizė.
- Pagalbos mokiniui specialistų (socialinio pedagogo, logopedo-specialiojo pedagogo, visos dienos mokyklos grupės auklėtojo), metodinės grupės veiklos planų įgyvendinimo ataskaitos.
- Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas.
- 2026 metų veiklos plano koregavimas.
- 2026–2027 m. m. ugdymo plano ir ikimokyklinio ugdymo programos projekto svarstymas.

**Rugpjūtis:**

- 2026–2027 m. m. šalies, rajono ir progimnazijos švietimo uždaviniai ir jų dermė.
- 2025–2026 m. m. ugdymo plano programos įgyvendinimas.
- Pagalbos mokiniui specialistų (socialinio pedagogo, logopedo-specialiojo pedagogo, visos dienos mokyklos dienos grupės auklėtojo), metodinės grupės veiklos planai 2026–2027 m. m.

**Gruodis (IVsav.):**

- Penktokų adaptacija.
- Lapkričio–gruodžio mėnesiais stebėtų pamokų analizė.
- 2026 metų veiklos plano įgyvendinimo ataskaita.

### UGDYMO PRIEŽIŪRA

Eil. Nr.	Sritis	Laikas	Atsakomybės
1.	Mokytojų pamokų stebėjimas pagal numatytus ir susitartus pamokos tobulinimo aspektus; penktokų adaptacija; pirmokų adaptacija	Lapkritis–gruodis  Spalis–lapkritis Vasaris–kovas	Direktorė Aušra Raišienė  Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lolita Vyšniauskienė
2.	Mokomųjų dalykų ilgalaikių planų derinimas	Rugsėjis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lolita Vyšniauskienė
3.	Neformaliojo švietimo programų, klasės vadovo, visos dienos mokyklos grupės, bibliotekos, logopedo-specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, metodinės grupės planų tvirtinimas	Rugsėjis	Direktorė Aušra Raišienė
4.	Programų, specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, derinimas	Rugsėjis	Spec. pedagogė Eglė Švedarauskienė
5.	Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas	Kovas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lolita Vyšniauskienė
6.	Mokyklinės dokumentacijos tvarkymo stebėseną	1 k. per mėnesį	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lolita Vyšniauskienė
7.	Klasės vadovų ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo analizė	1k. per 3 mėnesius	Socialinė pedagogė Aida Žygeliene
8.	Ugdymo plano įgyvendinimas	Rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lolita Vyšniauskienė
9.	Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas	Spalis–lapkritis	Direktorė Aušra Raišienė Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė
10.	Kryptingas mokytojų kvalifikacijos kėlimas	Per visus mokslo metus	Metodinės grupės pirmininkė Nijolė Mogilovienė
11.	Mokytojo veiklos įsivertinimo analizė ir lūkesčiai kitiems mokslo metams. Individualūs pokalbiai su mokytojais	Birželis	Direktorė Aušra Raišienė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lolita Vyšniauskienė

12.	Mokinio individualios pažangos ir rezultatų pokyčio stebėseną	1 k. per pusmetį	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Lolita Vyšniauskienė
-----	---	------------------	--

Panevėžio r. Dembavos progimnazijos  
2026 m. veiklos plano  
5 priedas

### 2026 METŲ TRADICINIAI RENGINIAI

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Mėnuo	Atsakingas
1.	Šalies pilietiškumo akcijos renginiai, skirti Sausio 13-osios įvykiams įprasminti	Sausis	Istorijos mokytoja Ramunė Batutienė, klasių vadovai, dalykų ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai
2.	Renginiai, skirti Vasario 16-osios dienai įprasminti	Vasaris	5–8 klasių vadovai, istorijos mokytoja Ramunė Batutienė, lietuvių kalbos mokytoja Ramunė Nefienė, dailės mokytoja Jurgita Bieliakovienė, pradinio ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai
3.	Lietuvių kalbos dienos	Vasaris–kovas	Lietuvių k. mokytojos Ramunė Nefienė, Ligita Palionienė
4.	Renginiai, skirti Kovo 11-osios dienai įprasminti	Kovas	Istorijos mokytoja Ramunė Batutienė, lietuvių k. mokytoja Ramunė Nefienė, muzikos mokytoja Lina Veršelienė, 1–8 klasių vadovai, ikimokyklinio ugdymo mokytojos Guoda Žilienė ir Grėta Okuličė
5.	Astridos Lindgren diena	Balandis	Bibliotekininkė Genovaitė Kereišaitė, lietuvių kalbos mokytojos Ramunė Nefienė, Ligita Palionienė
6.	Netradicinio ugdymo diena. Pavasarinė mugė (1–8 kl.)	Kovas	Pradinio ugdymo mokytojai, 5–8 klasių vadovai
7.	Panevėžio rajono mokinių tiriamoji-praktinė konferencija „Ir aš išjudinsiu Žemės rutulį“.	Balandis	Pradinio ugdymo mokytoja Marytė Trinkūnienė

8.	Šeimos šventė	Gegužė	Pradinio ugdymo mokytojai
9.	Netradicinio ugdymo diena. Pažintinė ekskursija-išvyka (1–8 kl.)	Gegužė- birželis	Pradinio ugdymo mokytojai, 5–8 klasių vadovai
10.	Netradicinio ugdymo diena. Projektinė veikla „Tiriamųjų-kūrybinių darbų dirbtuvės“ (1–4 kl.)	Gegužė – birželis	Pradinio ugdymo mokytojai
11.	Netradicinio ugdymo diena. Mokslo metų užbaigimo šventė (1–4 kl.)	Birželis	Pradinio ugdymo mokytojos Rita Rožėnienė, Nijolė Mogilovienė, Marytė Trinkūnienė, Lolita Vyšniauskienė, muzikos mokytoja Lina Veršeliene
12.	Netradicinio ugdymo diena. Socialinė veikla (5–8 kl.)	Birželis	5–8 klasių vadovai
13.	Netradicinio ugdymo diena. Mokslo metų užbaigimo šventė (5–8 kl.)	Birželis	Muzikos mokytoja Lina Veršeliene, 7 klasės vadovė Ieva Jankauskienė
14.	Netradicinio ugdymo diena. Mokslo metų pradžios šventė	Rugsėjis	Dailės mokytoja Jurgita Bieliakovienė, pradinio ugdymo mokytoja Rita Rožėnienė, muzikos mokytoja Lina Veršeliene, 7 klasės vadovė I. Jankauskienė, lietuvių k. mokytoja Ligita Palionienė
15.	Netradicinio ugdymo diena. Etnokultūros diena (1–8 kl.)	Rugsėjis	Lietuvių k. mokytojos Ramunė Nefienė, Ligita Palionienė, pradinio ugdymo mokytojai, 5–8 klasių vadovai
16.	Netradicinio ugdymo diena. Pažintinė ekskursija-išvyka (1–8 kl.)	Rugsėjis–spalis	Pradinio ugdymo mokytojai, 5–8 klasių vadovai
17.	Mokytojų diena	Spalis	Lietuvių k. mokytoja Ramunė Nefienė, muzikos mokytoja Lina Veršeliene
18.	Šiaurės šalių literatūros skaitymai (pradinės klasės)	Lapkritis	Bibliotekininkė Genovaitė Kereišaitė
19.	Tarptautinė Tolerancijos diena	Lapkritis	Soc. pedagogė Aida Žygelienė, istorijos mokytoja Ramunė Batutienė
20.	Netradicinio ugdymo diena. Progimnazijos ir Karjeros diena (1–8 kl.)	Lapkritis	1–8 klasių vadovai
21.	Netradicinio ugdymo diena. Kalėdinis renginys (1–8 klasės)	Gruodis	1–8 klasių vadovai

**TRADICINIAI SPORTO RENGINIAI**

<b>Eil · Nr.</b>	<b>Renginiai</b>	<b>Data</b>	<b>Atsakingi</b>
1.	Mažasis futbolo turnyras	Sausis	Jonas Baronas
2.	Baudų mėtymo varžybos	Vasaris, kovas	Rita Rožėnienė, Jonas Baronas
3.	Šaškių turnyras	Sausis, kovas, balandis	Rita Rožėnienė
4.	Tritaškių konkursas	Kovas, gegužė	Jonas Baronas
5.	Tarpklasinės kvadrato varžybos	Spalis	Rita Rožėnienė, Jonas Baronas
6.	„Drąsūs, stiprūs, vikrūs“	Lapkritis	Rita Rožėnienė

---