

Panevėžio r. Dembavos progimnazijos  
2025 m. vasario 18 d.  
direktoriaus įsakymas Nr. V1-27

## **PANEVĖŽIO R. DEMBAVOS PROGIMNAZIJOS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS**

### **I SKYRIUS PROGIMNAZIJOS VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS**

**Vizija.** Atvira kaitai ir tobulėjimui, saugi ir bendruomeniška, atliepanti nacionalinius, rajono ir progimnazijos poreikius mokykla.

**Misija.** Panevėžio r. Dembavos progimnazija, tikslingai kurdama aplinką aktyviam ir kryptingam mokymuisi, teikia pagrindinį išsilavinimą, ugdo pilietinį sąmoningumą ir aukštą kiekvieno mokinio kultūrą, skatina siekti sėkmės ir kūrybiškai veikti besikeičiančioje visuomenėje.

#### **Progimnazijos vertybės:**

- Kiekvienas yra svarbus
- Bendruomeniškumas ir draugiškumas
- Kryptingas mokymasis ir tobulėjimas
- Kiekvieno atsakomybė, pilietiškumas ir aukšta kultūra
- Asmeniniai bei mokyklos pasiekimai svarbūs šiandienos ir ateities sėkmei

### **II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Panevėžio r. Dembavos progimnazijos 2024 metų veiklos planas yra 2024–2026 metų progimnazijos strateginio plano dalis, todėl parengtas pagal strateginiame plane numatytas strategines kryptis, strategijos diegimo priemones ir uždavinius tikslams įgyvendinti.

#### **Strateginės kryptys:**

I strateginė kryptis: Užtikrinti aukštą kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą.

II strateginė kryptis: Užtikrinti saugios, tolerantiškos, partnerystę grįstos aplinkos plėtrą.

**I strateginė kryptis: Užtikrinti aukštą kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą.**

**Tikslas: Užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos augimą.**

### **1. Strategijos diegimo priemonė „Mokytojų patyriminio mokymosi plėtra“:**

1.1. organizuotos pradinėjų ir dalykinių klasių mokytojų bendradarbiavimo veiklos dėl mokinių ugdymosi tęstinumo ir pažangos augimo: ketvirtos klasės mokiniams mokytojai dalykininkai vedė gamtos ir žmogaus, istorijos, gyvenimo įgūdžių, dailės, lietuvių k., fizinio ugdymo, matematikos pamokas. Penktoje klasėje dėstantys mokytojai stebėjo fizinio ugdymo pamoką, vedamą ketvirtoje klasėje;

1.2. įgyvendinant mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų profesinio tobulėjimo tikslus, parengtas pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos ir profesinio tobulėjimo planas. Pedagoginių darbuotojų savianalizės dokumentų duomenimis, 70 proc. mokytojų įgyvendino asmeninius profesinės veiklos tobulinimo(si) uždavinius. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kolegialus bendradarbiavimas vyko organizuojant ir stebint atviras pamokas. 41 proc. mokytojų (7 mokytojai) vedė atviras pamokas, tiesiogiai nesusijusias su mokytojo atestacija;

1.3. tobulintas šiuolaikinės pamokos organizavimas: stebėtos 14 mokytojų (77,77 proc. visų mokytojų) 28 pamokos 1–8 klasėse. Mokymosi paradigma vyravo 64,2 proc. stebėtų pamokų (lūkestis 72 proc.), atitinkamu lygiu įvertinti pamokų aspektai: ugdymosi aplinkos 2,8 (3 lygis), vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi 2,8 (3 lygis), mokymosi patirtys 2,7 (3 lygis), vadovavimas ugdant 2,7 (3 lygis), kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai 2,4 (2 lygis). 77 proc. mokinių ir 67 proc. mokinių tėvų pamokos organizavimo atitikimą mokinių poreikiams vertino gerai ir labai gerai („Ko gero sutinku“, „Visiškai sutinku“).

### **2. Strategijos diegimo priemonė „Išmanusis mokymasis“:**

2.1. tobulintas interaktyvusis ugdymasis: įgyvendinant bendradarbiavimu grįstą integracinių ryšių planavimą ir organizavimą 5–8 klasių konkurencijoje, organizuota integruota kūrybiškumo diena „Aš labai myliu Lietuvą. Ar mylit ją jūs?“, skirta Lietuvos valstybės atkūrimo dienai – Vasario 16-ajai įprasmingai;

2.2. užtikrinta, kad progimnazijos resursai tarnautų išmaniajam mokymuisi: 52 proc. mokytojų įsitraukė atnaujinant klasių ir dalykinių kabinetų aplinkas patraukliam ir aktyviam ugdymuisi organizuoti, 100 proc. mokytojų, pedagoginių darbuotojų, pagalbos mokiniui specialistų pateikė priemonių poreikio informaciją, kuri susisteminta ir pristatyta pirmadieniniame planavimo ir refleksijos pasitarime 2024 m. kovo mėn. Atnaujinant įstaigos vidaus ir išorės erdves, atliktas sporto salės remontas, įkurtos laisvalaikio zonos antrame, trečiame aukštuose, vizualizuota progimnazijos strateginio plano informacija, įrengta lauko klasė–kūrybiškumo erdvė, atnaujinti augalai ir želdynai progimnazijos teritorijoje;

2.3. užtikrintas skaitmeninio turinio prieinamumas 1–8 klasių mokiniams: 100 proc. 1–8 klasių mokinių naudojami EDUKA licencijomis, 1 klasės mokiniai naudojami VEDLIŲ skaitmeniniu turiniu. Pagal atliktos apklausos rezultatus, 63 proc. mokytojų teigia, kad naudoja skaitmenines platformas pamokose (Eduka klasė, Phet, emokykla ir kt.). 82,64 proc. stebėtų pamokų mokytojai tikslingai taiko IT priemones patraukliam ir įvairiapusiškam mokymuisi organizuoti;

2.4. užtikrintas galimų išorinių edukacinių aplinkų prieinamumas 1–8 klasių mokiniams: 100 proc. mokinių buvo organizuotos veiklos išorinėse edukacinėse erdvėse (Kultūros paso, Panevėžio robotikos centro RoboLabas, Panevėžio moksleivių namų, Panevėžio gamtos mokyklos, profesinio rengimo centro, Kraštotyros muziejaus, Gabrielės Petkevičaitės–Bitės bibliotekos veiklos ir kt.). Mokytojų apklausos duomenimis, 86 proc. (lūkestis 75 proc.) mokytojų organizavo ugdymą kitose erdvėse. Atsižvelgiant į dalyko savaitinių pamokų skaičių 27 proc. mokytojų kiekvienoje savo dėstomo dalyko klasėje per mokslo metus kitose erdvėse organizavo 5 ir daugiau pamokų, 73 proc. – iki penkių pamokų.

2.5. kryptingai ugdytas kūrybiškumas: pedagogų kvalifikacijos ir profesinio tobulėjimo plane numatyti seminarai kūrybiškumui ugdyti, juose dalyvavo 10 mokytojų (50 proc.). Mokinių kūrybiškumo kompetencijai ugdyti organizuotos dvi išvykos 1–8 klasėms per mokslo metus, progimnazijos Metų Padėkos renginys. 50 proc. mokinių ir 75 proc. mokytojų teigė, kad Metų Padėkos renginyje organizuotos veiklos ugdė jų kūrybiškumą.

### **3. Strategijos diegimo priemonė „Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo stiprinimas“:**

3.1. 75 proc. ilgalaikių planų fiksuotas mokytojų susitarimas dėl tikslingo mokinių bendrųjų gebėjimo ugdymo per dalyko pamokas. Bendrieji gebėjimai buvo ugdomi visose 28 stebėtose pamokose (stebėtų pamokų protokolų duomenys);

3.2. siekiant išmokyti mokinį sąmoningai mokytis, užtikrintas veiksmingas konsultavimas dėl mokymosi pažangos: 1–8 klasių mokiniams sudarytos galimybės gilinti dalyko kompetencijas dalyko konsultacijų pamokose. Remiantis mokinių apklausos duomenimis, 70 proc. mokinių teigia, kad jie pasinaudojo galimybe gilinti žinias lietuvių k., matematikos, anglų k., rusų k., biologijos, istorijos, geografijos fizikos, informatikos konsultacijose;

3.3. dalykų mokytojai, kaip aktyvaus mokymosi metodą, organizavo dėstomo dalyko trumpalaikius projektus, kuriuos atliekant ugdyta mokinių pažinimo kompetencija. Mokinių apklausos duomenimis, 82 proc. mokinių pritarė teiginiui „per projektinę veiklą aš pagilinau dalyko žinias“. Laikiniai suburta mokytojų darbo grupė parengė ilgalaikių projektų organizavimo tvarkos aprašą, kuriuo vadovaujantis į projektinę veiklą įtrauka 98 proc. 5–8 klasių mokinių. Projektų įgyvendinimui, mokinių konsultavimui skirtas antrasis pusmetis. Ilgalaikiai projektai pristatyti mokslo metų pabaigoje;

3.4. dalykų mokytojai 5–6 klasių ir 7–8 klasių koncentruose per mokslo metus organizavo po 1 integruotą pamoką, kurioje pagal pateiktus kriterijus buvo aiškiai pamatuojamas kiekvieno mokinio išmokimas. 93 proc. mokytojų organizavo integruotas pamokas.

#### **4. Strategijos diegimo priemonė „Pagalba laiku“:**

4.1. užtikrinant mokinių, potencialių pagalbos gavėjų identifikavimą, laiku atnaujinta *Pagalbos mokantis tvarka*, sukurta pagalbos reikalaujančių mokinių stebėsenos ir pagalbos teikimo laiku sistema. Dembavos progimnazijoje ugdomi 39 mokiniai (27,65 proc. visų mokinių), kuriems reikalinga švietimo pagalba. Visa švietimo pagalba teikiama 26 mokiniams (66,66 proc.), 13 mokinių (33,33 proc.) pagalba teikiama iš dalies, nes mokykloje nėra psichologo. VGK posėdžių analizės duomenimis, per mokyklos nustatytą laiką 100 proc. identifikuoti ugdymosi sunkumų patiriantys mokiniai ir suplanuota jiems reikalinga pagalba. Pradinio ugdymo mokytojai Metodinėje taryboje susitarė, kaip bus stebimi mokinių ugdymo(si) gebėjimai. Kad būtų kuo anksčiau pastebėti mokymosi sunkumai ir laiku užtikrinta veiksminga pagalba, mokslo metų pradžioje (iki rugsėjo 20 d.) išanalizuoti kiekvieno pirmos klasės Vaiko pasiekimų aprašai ir naujai atėjusių mokinių pasiekimai bei jų tėvų, globėjų (rūpintojų ) pateikti dokumentai; du kartus per mokslo metus buvo nustatomas mokinių skaitymo gebėjimo lygis; 2 ir 4 klasių mokiniams organizuoti patikrinamieji matematikos, teksto skaitymo ir suvokimo testai, kad būtų identifikuoti mokiniai, nepasiekę patenkinamo lygmens (2 ir 4 kl. mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygmens nebuvo). Pradinio ugdymo mokiniams sudarytos galimybės lankyti visos dienos mokyklos grupę ir gauti pagalbą ruošiant namų užduotis. Visos dienos mokyklos grupę lankė 30 1–4 klasių mokinių. Išanalizavus NMPP duomenis, visi 4 klasės mokiniai pasiekė ne žemesnį negu patenkinamą lygį, o dviem 8 klasės mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo lygmens, buvo skirtos papildomos dalyko konsultacijos mokymosi spragoms išlyginti. Mokinių apklausos duomenimis, 53 proc. mokinių, teigė, kad mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi;

4.2. veiksmingai panaudoti resursai, teikiant pagalbą mokantis. Išnaudotos Ugdymo plano galimybės, skiriant konsultacines valandas: 1–4 klasėse po 1 val. per savaitę, 5–8 klasėse lietuvių k., matematikos, anglų k., rusų k., chemijos, fizikos, biologijos konsultacijoms po 1 val. per savaitę. Atlikta konsultacijų veiksmingumo analizė. Mokytojų apklausos duomenimis, 78 proc. mokinių, kuriems rekomenduota lankyti dalyko konsultacijas, pasinaudojo pagalba. Sudarytos galimybės konsultacijas organizuoti ir nuotoliniu būdu, jeigu mokinys dalyvauja neformaliojo ugdymo ar kitose veiklose. Rengiant Ugdymo planą, atlikta apklausa dėl pagalbos mokiniui teikimo organizavimo. 89 proc. (lūkestis 53 proc.) mokinių ir 54 proc. (lūkestis 45 proc.) tėvų teigė, kad mokyklos mokytojai visuomet padeda, papildomai paaiškina tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi;

4.3. organizuotas pagalbos mokiniui specialistų veiklos vertinimas. Birželio mėnesį pokalbyje su administracija aptartas socialinio pedagogo, logopedo, specialiojo pedagogo veiklos įsivertinimas ir numatytos profesinio tobulėjimo kryptys. Įvertinta mokinio padėjėjų veikla, pateiktos metinės užduotys. Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė atliko mokytojų apklausą dėl pagalbos mokiniui specialistų veiksmingumo, padedant mokiniams siekti individualios pažangos. 33 proc. mokytojų pritarė teiginiui, kad švietimo pagalbos mokiniui specialistų teikiama pagalba yra veiksminga, 53 proc. teigė, kad veiksminga iš dalies.

4.4. stebėtas švietimo pagalbos mokiniui veiksmingumas pamokose. 85,71 proc.(lūkestis 72 proc.) stebėtų pamokų fiksuotas mokymosi veiklos diferencijavimo lygis, atitinkantis mokinio poreikius. Formaliai patvirtintiems sunkumų turintiems mokiniams skirtos palengvintos užduotys, leista naudotis pagalbinėmis

priemonėmis, teikta mokinio padėjėjo pagalba. Tenkinti visų klasės mokinių skirtingi ugdymosi poreikiai: dėmesį patraukiančios priemonės ir mokymosi būdai, lėtintas tempas, nesuprantantiems teiktos mokytojo konsultacijos pamokoje, skatinta gabių mokinių pagalba sunkiau suprantantiems pamokos temą ar užduotis, atsižvelgta į mokymosi stilių. 77 proc. mokinių (lūkestis 55 proc.) mokinių ir 54 proc. tėvų (lūkestis 35 proc.) gerai ir labai gerai („Ko gero sutinku“, „Visiškai sutinku“) įvertino pamokų organizavimo atitiktį mokinių poreikiams. Pagal kolegialaus mokymosi modelį 41 proc. (lūkestis 50 proc.) mokytojų per mokslo metus vedė bent po vieną pamoką, kurioje diferencijavimas ir individualizavimas buvo stiprusis pamokos aspektas;

4.5. į pagalbą mokantis teikimą buvo įtraukiami tėvai, globėjai (rūpintojai). Pagal progimnazijos bendradarbiavimo su tėvais modelį du kartus per mokslo metus individualiems pokalbiams su mokytojai, švietimo pagalbos specialistais organizuoti Atvirų durų vakarai. 72 proc. (lūkestis 100 proc.) dalyvavusių tėvų teigė, kad tokie pokalbiai informatyvūs ir naudingi. 5–8 klasių trišaliuose pokalbiuose „Mokinys– klasės vadovas– tėvai“ (balandžio mėn.) tėvai įsitraukė 100 procentų. Visi teigė, kad trišaliai pokalbiai yra veiksmingi. Mokinių apklausos duomenimis, 80 proc. (lūkestis 75 proc.) mokinių pritarė teiginiui, kad jų tėvai noriai dalyvauja mokyklos veiklose. Kadangi progimnazijoje nėra nuolat dirbančio psichologo, PPT specialistų konsultacija mokiniams, tėvams, mokytojams (Psichologo diena mokykloje) pasinaudojo 10,8 proc. tėvų (lūkestis 10 proc.), kuriems psichologo pagalba rekomenduota;

4.6. gabių mokinių ugdymas, kai pripažįstamos mokinių gabumų skirtybės, interesai, mokymosi stiliai, į kuriuos atsižvelgiama organizuojant mokymą(si), 28,57 proc. stebėtų pamokų fiksuotas kaip stiprusis pamokos aspektas. Progimnazijoje organizuota akademinė žinių savaitė. Atnaujintas Mokinių skatinimo, pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas, įgyvendintos naujos skatinimo formos: už puikius pirmojo pusmečio pasiekimus direktorės paskatinimas „Direktorės kvietimas į boulingą“, už padarytą pažangą „Direktorės arbatėlė su staigmena“, užbaigiant mokslo metus Metų Padėkos renginyje „Mokslo vaisių“ nominacijos ir nemokama edukacinė išvyka. Sudarytos sąlygos mokiniams ruošti ir dalyvauti rajono dalykinėse olimpiadose ir konkursuose.

## **II strateginė kryptis: Užtikrinti saugios, tolerantiškos, partnerystę grįstos aplinkos plėtrą.**

**Tikslas: Telkti bendruomenę susitarimais grįstos, pilietiškos, pagarbios, be patyčių elgsenos ugdymuisi.**

### **1. Strategijos diegimo priemonė „Kultūringo elgesio skatinimas“:**

1. socialinės, emocinės mokinių kompetencijos ugdytos įgyvendinant prevencines programas. Šimtu procentų visų klasių mokinių dalyvavo prevencinės programose „Laikas kartu“ ir „Paauglystės kryžkelės“. Socialinio pedagogo ataskaitoje fiksuota, kad 30 proc. mokinių progimnazijoje patiria patyčias. Lankomumas: per 2023–2024 m. m. be pateisinamos priežasties praleistos 438 pamokos. Vienam mokiniui teko 7 pamokos (lūkestis 6 pamokos). Parengta Kultūringo elgesio skatinimo programa, kurioje numatyta kultūringai besielgiančios klasės nominacija. 78 proc. stebėtų pamokų klasės valdymas, santykiai, susitarimų laikymasis fiksuotas kaip stiprusis pamokos aspektas. Gerai ir labai gerai klasės mikroklimatą įvertino 55 proc. mokinių (lūkestis 65 proc. ), o mokyklos mikroklimatą gerai ir labai gerai įvertino 59 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių (lūkestis 65 proc.). 51 proc. (lūkestis 20 proc.) mokinių teigia, kad drausmingai elgiasi net ir tada, kai nemato mokytojai.

### **2. Strategijos diegimo priemonė „Progimnazijos bendruomenės ir socialinių partnerių bendradarbiavimo stiprinimas, ugdant pilietiškumo kompetenciją“:**

1. progimnazijos bendruomenei (mokiniams, tėvams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams) buvo organizuotos veiklos / renginiai savanorystės sampratai pagilinti: 5–8 klasių mokiniams „jaunųjų maltiečių savanorių organizuota valandėlė „Savanorystės misija“. 5 klasės mokiniai su „Maltiečių“ organizacijos nariais lankėsi jų globojamų senolių namuose. 5–7 kl. mokiniai įsitraukė į „Maisto banko“ organizuojamas gerumo akcijas. Į savanoriškas veiklas įsitraukė 11 proc. tėvų bendruomenės (lūkestis 3 proc.);

2. socialinė veikla progimnazijoje organizuota vadovaujantis socialinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, sistemingai (kartą per 3 mėnesius) stebėtas mokinių socialinės veiklos atlikimas ir fiksavimas. Direktorius išakymu paskirtas asmuo, atsakingas už socialinės veiklos koordinavimą;

3. organizuotos progimnazijos bendruomenės iniciatyvos su socialiniais partneriais: trys veiklos su Dembavos lopšeliu-darželiu „Smalsutis“ („Pasimatuok mokyklą“, įstaigų ugdytinių šokio diena, kolegialus bendradarbiavimas rengiant abiejų įstaigų veiklos priemonių planą; bendras renginys su Liūdynės kultūros centro Dembavos padaliniu ir su Panevėžio Gamtos mokykla (lūkestis: bent po 1 veiklą su 2-3 socialiniais partneriais).

**3. Strategijos diegimo priemonė „Ikimokyklinės ir priešmokyklinės ugdymo grupės integracijos į progimnazijos veiklas stiprinimas“:**

1. ikimokyklinio ugdymo mokytojai įsitraukė rengiant ir įgyvendinant progimnazijos veiklos planą, tobulinant mokyklos veiklą, dalyvavo progimnazijos savivaldoje (yra Mokytojų tarybos nariai). Ikimokyklinio ugdymo grupės dokumentų analizės duomenis, 20 proc. tėvų (lūkestis 35 proc.) dalyvavo įgyvendinant Jaunėlių grupės suplanuotas veiklas.

**Finansiniai ištekliai strateginiams tikslams apsiekti:**

- Mokymo lėšos
- Biudžeto lėšos
- Sveikatinimo, socializacijos ir kitų projektų lėšos
- 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšos
- Spec. lėšos

**Kita informacija apie progimnazijos veiklą pateikta prieduose (žr. IV skyrius):**

1. Mokinių pasiekimai ir pažanga. Kiti mokinių pasiekimai. Pasiekimų asmeniškumas 2023–2024 m. m. progimnazijos mokinių pasiekimai, laimėtos prizinės vietos, kiti įvertinimai rajono, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, sportinėse varžybose (1 priedas).
2. 2023–2024 m. m. dalyvauta konferencijose, projektuose, socialinėse/pilietiškumo akcijose (2 priedas).
3. Mokytojų tarybos posėdžiai ir planuojamos preliminarios temos (3 priedas).
4. Ugdymo priežiūra (4 priedas).
5. 2025 metų tradiciniai renginiai (5 priedas).
6. Tradiciniai sporto renginiai (6 priedas).

### III SKYRIUS

#### STRATEGINIS TIKSLAS, KRYPTYS, STRATEGIJOS DIEGIMO PRIEMONĖS, UŽDAVINIAI, VEIKLOS RODIKLIAI, SIEKIAMI REZULTATAI

**2025 m. strateginis tikslas – užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimą.**

**Strateginės kryptys:**

I strateginė kryptis: Užtikrinti aukštą kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą.

II strateginė kryptis: Užtikrinti saugios, tolerantiškos, partnerystėje grįstos aplinkos plėtrą.

**Strateginių krypčių tikslai, strateginės priemonės ir jų diegimo uždaviniai:**

**I strateginė kryptis: Užtikrinti aukštą kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą.**

**Tikslas:** Užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos augimą.

**Strateginės priemonės ir jų diegimo uždaviniai**

<p><b>1. Mokytojų patyriminio mokymosi plėtra:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Organizuoti pradinių ir dalykinių klasių mokytojų bendradarbiavimo veiklas dėl mokinių ugdymosi tęstinumo ir pažangos augimo.</li> <li>● Įgyvendinti profesinio tobulėjimo tikslus.</li> </ul>	<p><b>2. Išmanusis mokymasis:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Įdiegti bendradarbiavimu grįstą integracinių ryšių planavimą ir organizavimą.</li> <li>● Saugaus, aktyvaus, patrauklaus ugdymosi be sienų plėtra.</li> <li>● Užtikrinti, kad resursai tarnautų išmaniajam mokymuisi.</li> <li>● Interaktyvaus ugdymosi organizavimo tobulinimas.</li> <li>● Surasti ir išbandyti naujas bei tobulinti esamas formas mokinių kūrybiškumui ugdyti (parodos, almanachai, projektinė veikla).</li> </ul>	<p><b>3. Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo stiprinimas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Siekiant išmokyti mokinių sąmoningai mokytis, užtikrinti veiksmingą konsultavimą dėl ugdymosi pažangos.</li> <li>● Organizuoti mokinių projektinę veiklą, nukreiptą į mokėjimo mokytis gebėjimų demonstravimą ir kūrybiškumo ugdymą(si).</li> <li>● Tikslingai ugdyti mokinių bendruosius gebėjimus.</li> </ul>	<p><b>4. Pagalba laiku:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Užtikrinti mokinių, potencialių pagalbos gavėjų, identifikavimą laiku.</li> <li>● Padidinti ir veiksmingai panaudoti resursus pagalbos mokantis teikimui.</li> </ul>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**II strateginė kryptis: Užtikrinti saugios, tolerantiškos, partneryste grįstos aplinkos plėtrą.**

**Tikslas:** Telkti bendruomenę susitarimais grįstos, pilietiškos, pagarbios, be patyčių elgsenos ugdymuisi.

**Strateginės priemonės ir jų diegimo uždaviniai**

<p><b>1. Kultūringo elgesio skatinimas.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Užtikrinti prevencinių programų įgyvendinimo kokybę, ieškoti unikalių, mokinių ir mokytojų įsitraukimą skatinančių darbo formų, siejant veiklas su socialinės kompetencijos ugdymu.</li> <li>● Atnaujinti Kultūringo elgesio skatinimo programą.</li> <li>● Organizuoti progimnazijos bendruomenei (mokiniams, tėvams, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams) veiklas ir renginius savanorystės sampratai pagilinti.</li> </ul>	<p><b>2. Progimnazijos bendruomenės ir socialinių partnerių bendradarbiavimo stiprinimas, ugdant pilietiškumo kompetenciją:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Organizuoti į kiekvieną mokinių orientuotą socialinę veiklą.</li> <li>● Sukurti socialinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą.</li> <li>● Organizuoti bendras veiklas su socialiniais partneriais.</li> </ul>	<p><b>3. Ikimokyklinės ir priešmokyklinės ugdymo grupės integracijos stiprinimas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ikimokyklinio ugdymo mokytojų įsitraukimas tobulinant mokyklą.</li> <li>● Ikimokyklinio ugdymo mokytojai dalyvauja progimnazijos savivaldoje.</li> <li>● Ikimokyklinio ugdymo mokinių tėvai įsitraukia tobulinant mokyklą.</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Strategijos diegimo priemonės, uždaviniai, veiklos rodikliai, siekiami rezultatai.**

**I strateginė kryptis: Užtikrinti aukštą kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą.**

Strategijos diegimo priemonės	Uždaviniai	Veiklos rodiklio nr. UPK	Veiklos rodiklis	Buvo 2024 m.	Siekiami rezultatai	Veiklos įvertinimo instrumentas, laikas, atsakingas	Veiklos rezultatų pristatymas, laikas, vieta
					2025 m.		
<b>1. Mokytojų patyriminio mokymosi plėtra</b>	1.1. Organizuoti pradinių ir dalykinių klasių mokytojų bendradarbiavimo veiklas dėl mokinių ugdymosi tęstinumo ir pažangos augimo	4.2.1.	4 kl. mokytojo ir būsimų penktokų dalykų mokytojų bendrų veiklų skaičius	6	Bent 2	Mėnesio planų analizė, suplanuotų veiklų refleksija. <i>Dalykų mokytojai, kurie dėstys 5 klasėje</i>	Mokytojų tarybos posėdis pasibaigus II pusmečiui
			Dalykininkų per mokslo metus stebėtų pamokų 4 klasėje skaičius	1	1–2		
	1.2. Įgyvendinti profesinio tobulėjimo tikslus. 1.2.1. Mokytojų kvalifikacijos ir profesinio tobulėjimo plano parengimas. 1.2.2. Pamokos kokybės tobulinimas	4.3.2.	Kiekvienais metais parengtas mokytojų kvalifikacijos ir profesinio tobulėjimo planas	Pasirinkta ŠC akredituota mokytojų tobulinimosi programa	Pasirinkta ŠC akredituota mokytojų tobulinimosi programa	Metodinės veiklos planavimo grupės dokumentų analizė. Gruodis <i>Metodinės grupės vadovas</i>	Metodinės grupės posėdis. Gruodis
			<u>Pamokos kokybės rodikliai:</u> •ugdymosi aplinkos •vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi •mokymosi patirtys •vadovavimas ugdant •kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai	2,8 2,8 2,7 2,7 2,4	3,2 2,9 3,0 3,0 2,5	Stebėtų pamokų protokolų analizė. Gruodis <i>Direktorius, pavaduotojas ugdymui</i>	Mokytojų tarybos posėdis. Sausis
Stebėtų pamokų, kuriose vyrauja mokymosi paradigma, dalis	64,2 proc.	72 proc.					

<b>2. Išmanusis mokymasis</b>	<b>2.1. Įdiegti bendradarbiavimu grįstą integracinių ryšių planavimą ir organizavimą.</b> 2.1.1. Ugdymo plano pritaikymas garantuojantis galimybę organizuoti pamokas kitaip ir kitur. 2.1.2. Mokytojų ir mokinių bendradarbiavimo suplanavimas dėl integracinių veiklų planavimo ir organizavimo	2.2.2.	Integruotos kūrybinės dienos	1	Bent 1 diena klasių koncentrai per pusmetį	E. dienynas, ugdymo planas. Birželis <i>Pavaduotojas ugdymui</i>	Mokytojų tarybos posėdis. Birželis
	<b>2.3. Užtikrinti, kad resursai tarnautų išmaniajam mokymui.</b> 2.3.1. Parengtas ir įgyvendintas progimnazijos edukacinių aplinkų sukūrimo planas. 2.3.2. Galimų išorinių edukacinių aplinkų prieinamumas: Kultūros paso veiklos, Panevėžio robotikos centro Robo Labas, Panevėžio moksleivių namai, Panevėžio gamtos mokykla, profesinio rengimo centras, Kraštotyros muziejus, Petkevičaitės – Bitės biblioteka ir kt.	3.1.2.	Kiekvienais m. m. įkurtos ar atnaujintos vidinės erdvės	4	Bent 1	Atnaujintos erdvės, kabinetai <i>Direktorius, ūkio dalies vadovas, direktorius, dalykų ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai</i>	Mokytojų tarybos posėdis. Gruodis
3.2.1	Kiekvienais m. m. įkurtos ar atnaujintos lauko erdvės	1	Bent 1				
	Mokytojų įsitraukimas atnaujinant klasių ir dalykinių kabinetų aplinkas patraukliam ir aktyviam ugdymuisi organizuoti, dalis	52 proc.	75 proc.				
4.1.1.	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, įsitraukusių į progimnazijos edukacinių aplinkų sukūrimo ir atnaujinimo plano kūrimą, dalis	50 proc.	55 proc.	Parengto plano duomenų analizė. Kovas <i>Direktorius</i>	Refleksijos ir planavimo pasitarimas. Kovas		
3.2.2	Pagal mokytojų	30 proc.	Bent 50 proc.	Plano pristatymas	Refleksijos ir		



			poreikius parengto edukacinių aplinkų plano įgyvendinimo dalis			ir analizė. Vasaris <i>Direktorius, ūkio dalies vadovas</i>	planavimo pasitarimas. Kovas
		3.1., 3.2.	Aplinkos rodiklio pamokoje į(si) vertinimas	2,8	3,2	Stebėtų pamokų protokolai, mokytojų įsivertinimo ir savianalizės informacija <i>Direktorius, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai</i>	Mokytojų veiklos analizės ir vertinimo pokalbiai. Birželis
		3.1.2.	Įrengti vaizdo stebėjimo kameras vidaus erdvėse	–	Bent viename aukšte	Įrengtos vaizdo stebėjimo kameros. Parengtos vaizdo stebėjimo kamerų vidaus erdvėse naudojimo taisyklės <i>Ūkio dalies vadovas</i>	Mokytojų tarybos posėdis. Rugsjūtis
		3.1.2.	Įrengti išmanų informacinį ekraną pirmo aukšto koridoriuje	–	1	Įrengtas informacinis ekranas. Parengta informacinio ekrano naudojimo tvarka. Paskirtas atsakingas asmuo. <i>Direktorius, ūkio dalies vadovas</i>	

		3.1.2.	Įrengti elektroninį skambutį	–	1	Įrengtas elektroninis skambutis <i>Ūkio dalies vadovas</i>	
		3.2.1.	Atsižvelgiant į savaitinį pamokų skaičių, mokytojų, per m. m. kiekvienai klasei kitose erdvėse pravedusių 5 ir daugiau pamokų, dalis	27 proc. pravedė 5 ir daugiau pamokų  73 proc. – mažiau negu 5	27 proc. pravedė 5 ir daugiau pamokų  73 proc. – mažiau negu 5	E. dienynas, veiklos įsakymai. Birželis <i>Pavaduotojas ugdymui, metodinės veiklos planavimo grupės vadovas</i>	Mokytojų tarybos posėdis. Birželis
		4.1.1.	Mokinių, pasinaudojusių edukacijomis už mokyklos ribų, dalis	100 proc.	100 proc.	E. dienynas, veiklos įsakymai, Kultūros paso pasiūlos suvestinių statistiniai duomenys  <i>Pavaduotojas ugdymui, Kultūros paso veiklų įgyvendinimo koordinatorius</i>	
		3.2.1.	Mokytojų, teigiančių, kad pasinaudoja galimybe organizuoti ugdymą kitose erdvėse, dalis	86 proc.	90 proc.	Mokytojų apklausa. Birželis  <i>Veiklos kokybės įsivertinimo grupė</i>	Refleksijos ir planavimo pasitarimas. Birželis
	<b>3. Interaktyvaus ugdymosi organizavimo</b>	4.3.2.	Mokytojų, veiksmingai taikančių IT priemones	82,14 proc.	82,14 proc.	Stebėtų pamokų protokolai.	Mokytojų tarybos posėdis. Birželis

<p><b>tobulinimas</b></p> <p>3.1. Tobulinti mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetenciją.</p> <p>3.1.1. Įdiegti turimas bei pagal poreikį įgytis IT priemonės.</p> <p>3.1.2. Išsiaiškinti individualius mokytojų mokymosi poreikius bei teikti jiems profesinio konsultavimo grįžtamąjį ryšį.</p> <p>3.2.3. Bendradarbiaujant su ŠC įgyvendinti mokymosi programas bendriems tobulinimosi poreikiams užtikrinti.</p> <p>3.2.4. Sudaryti sąlygas mokytojams demonstruoti mokymosi rezultatus mokykloje ir už jos ribų (pamokos, metodų mugės, sėkmės istorijos, pranešimai ir kt.).</p> <p>3.2. Sudaryti sąlygas mokiniams naudotis skaitmeninėmis platformomis (EDUKA ir kt.)</p>		pamokoje, dalis			Birželis <i>Direktorius, pavaduotoja ugdymui</i>	
	4.3.2.	Mokytojų, įgyvendinusių veiklos tobulinimo uždavinį, dalis	70 proc.	75 proc.	Mokytojų savianalizės ir veiklos įsivertinimo dokumentų analizė <i>Direktorius, pavaduotojas ugdymui</i>	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metiniai pokalbiai. Birželis
	2.2.2.	Mokinių, gerai ir labai gerai vertinančių pamokos organizavimo atitiktį mokinių poreikiams, dalis (atsakiusių: „Ko gero sutinku“, „Visiškai sutinku“, procentas)	77 proc.	77 proc.	Mokinių apklausa. Gegužė <i>Veiklos kokybės įsivertinimo grupė</i>	Mokytojų tarybos posėdis. Birželis
	2.2.2.	Mokinių tėvų, gerai ir labai gerai vertinančių pamokų organizavimo atitiktį mokinių poreikiams, dalis (atsakiusių: „Ko gero sutinku“, „Visiškai sutinku“, procentas)	67 proc.	68 proc.	Mokinių tėvų apklausa. Gegužė <i>Veiklos kokybės įsivertinimo grupė</i>	
	4.2.1.	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, vedusių atviras pamokas (tiesiogiai nesusijusias su mokytojo atestacija),	41 proc.	45 proc.	Mėnesio veiklos planai, mokytojų savianalizės ir veiklos įsivertinimo dokumentai.	

			seminarus ir/ar skaičiusių pranešimus, dalis			Birželis <i>Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai Pavaduotojas ugdymui</i>	
		3.2.2.	Mokinių, turinčių galimybę mokytis virtualioje aplinkoje (Eduka licencijas ir kt.), dalis	100 proc.	100 proc.	Sudarytos sutartys su Ateities mokykla. Rugsėjis <i>Direktorius</i>	Mokytojų tarybos posėdis. Gruodis
		3.2.2.	Mokytojų, naudojančių skaitmenines platformas pamokose, dalis	63 proc.	63 proc.	Stebėtų pamokų protokolai. Skaitmeninių platformų analizė <i>Direktorius, pavaduotojas ugdymui, mokinių apklausa, veiklos kokybės įsivertinimo grupė</i>	
	<b>4. Surasti ir išbandyti naujas bei tobulinti esamas formas mokinių kūrybiškumui ugdyti.</b> 4.1. Išsiaiškinti, kokie naudingiausi mokymai organizuojami mokytojų kūrybingumo ugdymuisi. 4.2. Surasti ir įgyvendinti mokymus mokytojų kūrybiškumo ugdymuisi.	4.3.2.	Mokytojų kūrybiškumui ugdyti įvykusių mokymų skaičius	1	Bent 1 mokymai	Kvalifikacijos tobulinimosi planas. <i>Metodinės veiklos planavimo grupė</i>	Metodinės grupės posėdis
		3.2.1.	Per mokslo metus organizuotų klasių išvykų, kuriose ugdomas kūrybiškumas, dalis	2 išvykos klasei per m. m.	1 išvyka klasei per m. m.	Išvykos dokumentų (įsakymų) analizė. Birželis <i>Pavaduotojas</i>	Mokytojų tarybos posėdis. Birželis

	4.3. Organizuoti klasių išvykas – ekskursijas, skirtas kūrybiškumui ugdytis. 4.4. Surasti, išbandyti, įgyvendinti ir reflektuoti įdomiausias talentų pristatymo formas. 4.5. Metų renginį–Padėkos dieną– skirti kūrybiškumui ugdyti. 4.6. Išbandyti naujas, patrauklias mokymosi veiklas (pvz., integruotos dienos, robotika, projektinė veikla ir kt.	1.1.1.	Mokinių, pristačiusių savo talentą, dalis	–	50 proc.	<i>ugdymui</i> Mokinių apklausa. Gegužė <i>Pavaduotojas ugdymui</i>	
		2.2.1.	Mokytojų, teigiančių, kad Metų renginyje vykdytos veiklos ugdė mokinių kūrybiškumą, dalis	75 proc.	80 proc.	Mokytojų refleksija po renginio. <i>Renginio organizavimo grupė</i>	
		2.2.1.	Mokinių, teigiančių, kad Metų renginyje vykdytos veiklos ugdė jų kūrybiškumą, dalis	50 proc.	75 proc.	Mokinių apklausa po renginio. Birželis <i>Renginio organizavimo grupė</i>	
		2.2.1.	Mokinių teigiančių, kad integruotos dienos/ projektinės veiklos ugdė jų kūrybiškumą, dalis	75 proc.	75 proc.	Mokinių apklausa po integruotos dienos ar projektinės veiklos. <i>Renginį ar projektinę veiklą organizavęs/-ė mokytojas/-ai</i>	
<b>3. Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo stiprinimas</b>	<b>3.1. Siekiant išmokyti mokinių sąmoningai mokytis, užtikrinti veiksmingą konsultavimą dėl dalyko gebėjimų (DG) ir bendrųjų gebėjimų (BG) ugdymosi pažangos.</b> <b>3.2. Organizuoti mokinių</b>	2.1.3.	5–8 kl. mokiniai teigia, kad užtikrinta galimybė gilinti DG konsultacinės dalyko pamokose	70 proc.	75 proc.	Pažangos lentelės analizė. Mokinių apklausa. <i>Pavaduotoja ugdymui</i>	Mokytojų tarybos posėdis. Gruodis
		2.1.1.	Mokytojų, kurių ilgalaikiuose planuose	75 proc.	80 proc.	Mokytojų ilgalaikių planų	Metodinės grupės posėdis. Gruodis

<p><b>projektinę veiklą, nukreiptą į mokėjimo mokytis gebėjimų demonstravimą ir kūrybiškumo ugdymą(si).</b></p> <p><b>3.3. Tikslingai ugdyti mokinių bendruosius gebėjimus.</b></p> <p>3.3. 1. Gilinti prasmingą integruotą ugdymąsi 5–8 klasėse</p>		suplanuotas susitartų BG ugdymas įgyvendintas, dalis			analizė, mokinių individualių lūkesčių analizė. Lapkritis <i>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</i>	
	2.1.2.	Parengiama ir tikslinama bei koreguojama projektinės veiklos organizavimo tvarka	Parengta PVO tvarka	Koreguojama bent kartą per m. m.	Dalyvavusių projektuose mokinių refleksijų analizė. Organizavusių projektus mokytojų refleksijų analizė. Projektinės veiklos duomenų analizė. <i>Projektų vadovai</i>	Mokytojų tarybos posėdis. Rugsjis
	1.2.1.	Mokinių, per projektinę veiklą pagilinusių dalykinius gebėjimus, dalis	82 proc.	90 proc.		
	2.2.2.	Kiekviename 5–8 klasių konkurencijoje prarastų integruotų dienų, kurių metu aiškiai pamatuojamas išmokimas, skaičius per m. m.	5–6 kl. 1 7–8 kl. 1	5–6 kl. 1 7–8 kl. 1	Ilgalaikių planų, mėnesio planų analizė, mokytojų veiklos įsivertinimo duomenų analizė. Visus m. m. <i>Pavaduotoja ugdymui</i>	Mokytojų tarybos posėdis. Rugsjis
		Mokytojų, pravedusių integruotą pamoką kiekvienoje klasėje/ konkurencijoje, dalis	93 proc.	100 proc.		

<b>4. Pagalba laiku</b>	<b>4.1. Užtikrinti mokinių, potencialių pagalbos gavėjų, identifikavimą laiku.</b> 4.1.1. Tobulinti Pagalbos mokantis tvarką ir sukurti pagalbos reikalaujančių mokinių stebėsenos, pagalbos teikimo laiku sistemą. 4.1.2. Susitarti, per kiek laiko nustatomi pradinė klasių ir naujai atėjusių į mokyklą mokinių poreikiai. Identifikavus poreikius, susitariama, kas ir kaip dirba su naujai atvykusių mokinių tėvais. 4.1.3. Nustatyti pradinė klasių mokinių skaitymo gebėjimo lygius, pagal poreikius numatyti pagalbą, peržiūrėti rezultatą ir jį aptarti VGK . 4.1.4. Kiekvienais mokslo metais iki rugsėjo 20 d. kiekvieno pirmos klasės Vaiko pasiekimų aprašą (iš darželių paprašius rugsėjo 2 d.) ir pagal poreikius suplanuoti pagalbą. 4.1.5. 2 ir 4 klasių mokiniams atlikti patikrinamuosius testus (matematika, teksto suvokimas, diktantas). 4.1.6. Identifikuoti „ribinius“ mokinius (remiantis	1.2.1.	Sukurta pagalbos reikalaujančių mokinių stebėsenos ir pagalbos teikimo sistema	–	+	VGK posėdžių medžiaga. pusmečio pirmokų pasiekimų analizė. Pradinių klasių mokinių skaitymo gebėjimų lygių nustatymas 2 kartus per m. m. <i>1 kl. mokytojas, 1–4 kl. mokytojai VGK nariai</i>	VGK posėdis. Vasaris
		Pritaikoma ir tobulinama pagalbos reikalaujančių mokinių stebėsenos ir pagalbos teikimo sistema	–	+			
		Mokinių, nepasiekusių patenkinamo skaitymo lygio 1 klasėje po I pusmečio, skaičius	2	0–1			
		2.1.3.	Per nustatytą mokyklos laiką identifikuotų SUP turinčių mokinių dalis	100 proc.	95–100 proc.	VGK posėdžių medžiaga. <i>VGK nariai</i>	VGK posėdis. Spalis
		Identifikuotiems „ribiniams“ mokiniams nuosekliai įgyvendintos numatytos pagalbos priemonės	–	90–95 proc.	NMPP rezultatų suvestinės. Balandis <i>Pavaduotojas ugdymui, VGK nariai</i>	VGK posėdis. Balandis	
		Mokinių, turinčių nepatenkinamus I pusmečio įvertinimus, suteikta reikalinga pagalba	100 proc.	100 proc.	Pažangos lentelių analizė. <i>Pavaduotojas ugdymui, VGK nariai, dalykų mokytojai</i>	VGK posėdis. Vasaris	
		2 ir 4 kl. mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo lygmens, suteikta reikalinga pagalba	–	95 proc.	Rezultatų analizė. 2 kl. balandis. 4 kl. lapkritis. <i>2, 4 kl. mokytojai, logopedas,</i>	VGK pasitarimas su pagalbos mokiniui specialistais ir 2, 4 klasių mokytojais	

bandomųjų patikrinimų rezultatais) ir susitarti dėl darbo formų su vaikais, kuriems reikia papildomo dėmesio.					<i>specialusis pedagogas</i>	
		4, 8 kl. mokiniams, NMPP patikrinime nepasiekusiems patenkinamo lygmens, ir 5 kl. mokiniams, ketvirtoje klasėje NMPP patikrinime nepasiekusiems patenkinamo lygmens, suteikta reikalinga pagalba	–	90 proc.	Vasaris, rugsėjis. <i>Atsakingi 5klasėje dėstantys mokytojai, klasės vadovas, VGK nariai</i>	
<b>4.2. Padidinti ir veiksmingai panaudoti resursus pagalbos mokantis teikimui.</b> 4.2.1. Rezervuoti Ugdymo plano galimybes pagalbos teikimui, ieškoti veiksmingesnio darbo galimybių, jas įgyvendinti ir kasmet rengiant Ugdymo planą įsivertinti. <i>Kiekvienų mokslo metų balandžio mėn., atsakingas pavaduotojas ugdymui.</i> 4.2.2. Organizuoti pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų padėjėjų darbo įsivertinimą ir numatyti darbo kokybės gerinimo kelius. <i>Kiekvienais mokslo metais birželio mėn., atsakingas direktorius ir VGK pirmininkas.</i>	2.1.3.	Mokinių, teigiančių, kad mokyklos mokytojai visuomet padeda, paaiškina papildomai tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi, dalis.	89 proc.	89 proc.	Mokinių apklausa. Rengiant UP plano projektą atlikti apklausą	Mokytojų tarybos posėdis. Birželis
		Tėvų, teigiančių, kad mokyklos mokytojai visuomet padeda, paaiškina papildomai tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi, dalis	54 proc.	55 proc.	Mokinių tėvų apklausa. Rengiant UP plano projektą atlikti apklausą  <i>Veiklos kokybės įsivertinimo grupė</i>	
		Mokytojai teigia, kad pagalbos mokiniui specialistai ir pagalbos mokantis tvarka padeda mokiniams siekti pažangos	33 proc. 53 proc. – iš dalies	75 proc.	Mokytojų apklausa. Gegužė <i>Veiklos kokybės įsivertinimo grupė</i>	



	<p>4.2.3. Stebėti konsultacinių pamokų veiksmingumą. Ieškoti galimybių konsultuoti mokinius virtualiai.</p> <p>4.2.4. Skatinti mokytojus naudotis sukurtais vaizdo pamokomis, rekomenduoti gerus pavyzdžius. <i>Nuolat metodinės veiklos planavimo grupė</i></p>	3.1.1.	Specialistai teigia, kad turi visas priemones, padedančias siekti norimo rezultato	100 proc.	100 proc.	Specialistų apklausa. Balandis <i>VGK pirmininkas</i>	
<p><b>4.3. Pagerinti pamokoje diferencijavimą ir individualizavimą.</b></p> <p>4.3.1. Inicijuoti atvirų pamokų, kuriose individualizuojama ir diferencijuojama, ciklus. (Atsakinga metodinės veiklos planavimo grupė: koncentrų (1–2 kl., 3–4 kl., 5–6 kl., 7–8 kl.) mokytojai per mokslo metus praveda po 1 atvirą pamoką.</p> <p>4.3.2. Organizuoti teminius pamokų stebėjimus. Apibendrinti. Pateikti rekomendacijas mokytojams. (Kasmet, atsakingi mokyklos vadovai, metodinės veiklos planavimo grupė).</p> <p>4.3.3. Įvairiomis formomis tirti, ar tinkamai išsikeliamas pamokos uždavinys. (El. dienyno patikra, pamoks</p>	<p>2.2.2.</p> <p>Mokymosi veiklos diferencijavimo lygis pamokose</p>		Mokymosi veiklos diferencijavimo lygis pamokose	85,71 proc.	86 proc.	Pamokų stebėjimo protokolai. Gruodis. <i>Direktorė, pavaduotoja ugdymui</i>	Mokytojų tarybos posėdis. Sausis
			Mokytojų, pravedusių per mokslo metus bent po 1 atvirą pamoką, dalis	41 proc.	60 proc.	Mėnesio veiklos planai. Mokytojų veiklos įsivertinimo ir savianalizės dokumentai <i>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</i>	Metodinės grupės posėdis. Birželis
		1.2.2.	Mokinių, gerai ir labai gerai vertinančių pamokų organizavimo atitiktį mokinių poreikiams, dalis. (atsakiusių: „Ko gero sutinku“, „Visiškai sutinku“, procentas)	77 proc.	77 proc.	Mokinių ir tėvų apklausa. Gegužė <i>Veiklos kokybės įsivertinimo grupė</i>	Mokytojų tarybos posėdis. Birželis

	stebėjimo protokolai,, atsakingi mokyklos vadovai).		Mokinių tėvų, gerai ir labai gerai vertinančių pamokų organizavimo atitiktį mokinių poreikiams, dalis. (atsakiusių: „Ko gero sutinku“, „Visiškai sutinku“, procentas)	54 proc.	55 proc.		
<b>4.4. Įtraukti tėvus į pagalbos mokantis teikimą.</b> 4.4.1. Per e dienyką, dalintis su tėvais straipsniais , publikacijomis vaikų ugdymo tematika. 4.4.2. Organizuoti individualias konsultacijas tarpusavio pagalbos klausimais. 4.4.3. Organizuoti Psichologo dieną mokykloje – PPT specialistų konsultacija mokiniams, tėvams, mokytojams. 4.4.4. Organizuoti individualius pokalbius „Mokinys– klasės vadovas– tėvai“. Kartą per m. m., atsakingi 1–4 klasių mokytojai, 5–8 klasių vadovai 4.4.5. Organizuoti Atvirų durų vakarą/Atvirų durų dieną. Tėvų pageidavimu 2 kartus per m. m. 4.4.6. Atnaujinti	4.2.2.	Mokinių, teigiančių, kad jų tėvai noriai dalyvauja mokyklos veiklose, dalis	80 proc.	80 proc.			
	2.1.3.	Mokinių ir tėvų, pasinaudojusių psichologo konsultacija per m. m., dalis	10,8 proc.	12 proc.	Atsakinga socialinė pedagogė. Per visus mokslo metus	Mokytojų tarybos posėdis. Birželis	
	4.2.1.	Tėvų, teigiančių, kad individualūs pokalbiai naudingi ir informatyvūs, dalis	72 proc.	100 proc.	1–4 klasių mokytojai, 5–8 klasių vadovai. Balandis	Planavimo ir refleksijos pasitarimai. Lapkritis, kovas	
	4.2.1.	Tėvų, teigiančių, kad individualūs pokalbiai su mokytojais dalykininkais yra naudingi ir informatyvūs, dalis	100 proc.	100 proc.	1–8 klasių dalykų mokytojai, 5–8 klasių vadovai. Lapkritis. Kovas		
		Įgyvendinamos / planuojamos veiklos pagal atnaujintą Bendradarbiavimo su tėvais modelį	–	+	2024–2025 m. m. <i>Atsakingi už Bendradarbiavimo su tėvais modelio</i>	Planavimo ir refleksijos pasitarimas. Gegužė	

	Bendradarbiavimo su tėvais modelį.					<i>parengimą</i>	
	<b>4.5. Tęsti gabių mokinių ugdymo įgyvendinimą ieškant naujų formų.</b> 4.5.1. Sudaryti sąlygas mokiniams ruošti ir dalyvauti rajono dalykinėse olimpiadose ir konkursuose (pagal rajono olimpiadų ir konkursų organizavimo planą). 4.5.2. Organizuoti progimnazijoje akademinį žinių savaitę/dieną (1 kartą per mokslo metus). 4.5.3. Atnaujinti Mokinių skatinimo, pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą	2.1.3.	Gabių mokinių ugdymo lygio stebėtose pamokose, dalis	78 proc.	78 proc.	Pamokų stebėjimo protokolai. Gruodis  <i>Mokyklos direktorius, pavaduotojas ugdymui</i>	Mokytojų tarybos posėdis. Sausis
			Rajono olimpiadų ir konkursų plano įgyvendinimo dalis	100 proc.	100 proc.	Direktoriaus įsakymai <i>Pavaduotojas ugdymui</i>	Planavimo ir refleksijos pasitarimas. Gegužė
			Naujos mokinių motyvacijos ir gabių mokinių skatinimo formos/būdai	1	Bent viena nauja skatinimo forma	Nuolat per m. m.  <i>Atsakingi už Mokinių skatinimo, pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo rengimą</i>	Mokytojų tarybos posėdis. Rugsjūtis

## II strateginė kryptis: Užtikrinti saugios, tolerantiškos, partneryste gristos aplinkos plėtrą.

Strategijos diegimo priemonės	Uždaviniai	Veiklos rodiklio nr.	Veiklos rodiklis	Buvo 2024m.	Siekiami rezultatai	Veiklos įvertinimo instrumentas, laikas, atsakingas	Veiklos rezultatų pristatymas, laikas, vieta
					2025 m.		
<b>1. Socialiai</b>	1.1. Užtikrinti prevencinių	2.3.2.	Mokinių, patiriančių	30 proc.	20 proc.	Prevencinių	Mokytojų tarybos

<b>atsakingo elgesio skatinimas</b>	programų įgyvendinimo kokybę, ieškoti unikalių, mokinių ir mokytojų įsitraukimą skatinančių darbo formų, siejant veiklas su socialinės kompetencijos ugdymu		patyčias, dalis			programų įgyvendinimo analizė. Gegužė <i>Socialinis pedagogas</i>	posėdis. Birželis Socialinio pedagogo veiklos ataskaita
		1.2.2.	Be pateisinamos priežasties praleistos pamokos, tenkančios vienam mokiniui 1–8 kl.	7,5	6	TAMO ataskaitų „Klasės lankomumo ataskaita analizė pasibaigus mokslo metams. <i>Socialinis pedagogas</i>	Mokytojų tarybos posėdis. Birželis
	1.2. Atnaujinti Kultūringo elgesio skatinimo programą.	1.2.2.	Sukurta Kultūringo elgesio skatinimo programa	Sukurta KES programa	Įgyvendinama ir koreguojama KES programa	<i>Atsakingi Kultūringo elgesio skatinimo programos rengėjai</i>	Mokytojų tarybos posėdis. Progimnazijos tarybos posėdis Rugpjūtis
			Kultūringai besielgiančios klasės nominacija 1–4 kl., 5–8 kl. centruose	–	1–4 klasių koncentre 1 klasė 5–8 klasių koncentre 1 klasė		
		2.3.2.	Mokinių, teigiančių, kad elgiasi drausmingai net ir tada, kai nemato mokytojas, dalis	51 proc.	55 proc.	Mokinių apklausa. Gegužė <i>Veiklos kokybės įsivertinimo grupė</i>	Mokytojų tarybos posėdis. Birželis
			Mokinių, gerai ir labai gerai vertinančių klasės ir mokyklos mikroklimatą, dalis (atsakiusių: „Ko gero sutinku“, „ Visiškai sutinku“)	55 proc. ir 59 proc.	Po 65 proc. abiejų aspektų		

			Santykių, tvarkos, klasės valdymo pamokose, įsivertinimas	78 proc.	81 proc.	Pamokų stebėjimo protokolai. Gruodis <i>Mokyklos vadovai</i>	Mokytojų tarybos posėdis. Sausis
	1.3. Organizuoti progimnazijos bendruomenei (mokiniam, tėvam, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams) veiklas ir renginius savanorystės sampratai pagilinti. 1.3.1. Sudaryti galimybes mokiniams progimnazijos bendruomenei (mokiniam, tėvam, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams) dalyvauti savanorystės ir pilietiškumą ugdančiose veiklose	2.3.2.	Veiklų/renginių, kuriose buvo gilinama savanorystės samprata, skaičius per m.m.	2 veiklos	Bent 3 veiklos/renginiai	Refleksijų/duomenų po vykusių veiklų/renginių rezultatų analizė	Progimnazijos internetinė svetainė. Socialinio pedagogo veiklos ataskaita
		1.1.1.	8 klasės mokinių, atlikusių savanorišką veiklą, dalis	2 proc.	5 proc.	<i>Socialinis pedagogas</i>	
		4.2.2.	Tėvų, globėjų, rūpintojų, kitų šeimos narių. Atlikusių savanorišką veiklą mokykloje, dalis	11 proc.	15 proc.		
<b>2. Progimnazijos bendruomenės ir socialinių partnerių bendradarbiavimo ugdant pilietiškumą kompetenciją stiprinimas</b>	2.1. Organizuoti į kiekvieną mokinį orientuotą socialinę veiklą. 2.2. Sukurti socialinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą. 2.3. Organizuoti bendras veiklas su socialiniais partneriais	4.2.3.	Sukurtas ir įgyvendinamas socialinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas	Sukurtas ir koreguotas socialinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas	90 proc mokinių socialines valandas atidirba birželio 5 d.	Sisteminga mokinių atliekamos socialinės veiklos analizė e. dienyne kartą per 3 mėnesius  <i>Klasių vadovai, socialinis pedagogas</i>	Planavimo ir refleksijos pasitarimas. Lapkritis, vasaris, gegužė
			Mokyklos bendruomenės bendros iniciatyvos su 2–3	4	Bent po 1 iniciatyvą su 2–3	Mėnesio planai <i>Mokyklos</i>	

			socialiniais partneriais		socialiniais partneriais	<i>direktorius, atsakingi asmenys</i>	
<b>3. Ikimokyklinės ir priešmokyklinės ugdymo grupės integracijos stiprinimas</b>	3.1. Ikimokyklinio ugdymo mokytojų įsitraukimas tobulinant mokyklą. 3.2. Ikimokyklinio ugdymo mokytojai dalyvauja. progimnazijos savivaldoje. 3.3. Ikimokyklinio ugdymo mokinių tėvai įsitraukia tobulinant mokyklą	4.2.1.	Mokytojų, dalyvaujančių mokyklos veiklos tobulinimo grupėje, dalis	64,7 proc.	100 proc.	Mokytojų savianalizės ir veiklos įsivertinimo dokumentų analizė <i>Mokyklos direktorius</i>	Metiniai pokalbiai. Birželis
		4.2.2.	Tėvų, įsitraukusių į veiklas, tobulinant mokyklą, dalis	20 proc.	35 proc.	Ikimokyklinio ugdymo grupės dokumentų analizė. e. dienyno „Mūsų darželis“ informacija <i>Ikimokyklinio ugdymo mokytojai</i>	Refleksijos pokalbiai su ikimokyklinio ugdymo mokytojais

**Trupiniai** : *Ugdymas(is) paradigmu kaitoje – UPK*  
*Bendrieji gebėjimai –BG*  
*Projektinės veiklos organizavimas – PVO*  
*Kultūringo elgesio skatinimo programa – KESP*

*Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupė – IPUG*  
*Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas – NMPP*

*Ugdymo planas –UP*  
*Dalyko gebėjimai – DG*  
*Mokslo metai – m. m.*  
*Mokinių skatinimo, pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka – MSPPV*  
*Vaiko gerovės komisija– VGK*

#### IV SKYRIUS

## KITA INFORMACIJA APIE PROGIMNAZIJOS VEIKLĄ

Panevėžio r. Dembavos progimnazijos  
2025 m. veiklos plano  
1 priedas

**MOKINIŲ PASIEKIMAI IR PAŽANGA. KITI MOKINIŲ PASIEKIMAI. PASIEKIMŲ ASMENIŠKUMAS  
2023–2024 M. M. PROGIMNAZIJOS MOKINIŲ PASIEKIMAI, LAIMĖTOS PRIZINĖS VIETOS, KITI ĮVERTINIMAI RAJONO, ŠALIES,  
TARPTAUTINIUOSE KONKURSUOSE, OLIMPIADOSE, SPORTINĖSE VARŽYBOSE**

Mokyklos mokiniai dalyvavo **rajono** įvairiuose konkursuose, olimpiadose, sportinėse varžybose, konferencijose.

Eil. nr.	Dalyviai	Klasė	Renginio pavadinimas	Mokinių /mokinius rengęs mokytojas	Pasiekimai
1.	Emilija Ašakaitė Emilija Vasiliauskytė Nemunas Grigaliūnas Tomas Žalo Asvėja Mikulėnaitė	6 6 7 6 7	Viktorina „Aš europietis“, skirta 34-osioms Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo metinėms paminėti	Ramunė Batutienė	Padėka
2.	Izabelė Elsnerytė	IUG	Panevėžio rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų talentų konkursas „Talentų šou Smalsučio karalystėje 2024“	Guoda Žilienė	-
3.	Jonas Elsneris Eisvinas Daraškevičius Mija Tamašauskaitė	IUG	Mokslinė-praktinė konferencija „Mes gamtos vaikai“	Guoda Žilienė	-
4.	Juventa Mikulėnaitė	8	Dailės olimpiada	Jurgita Bieliakovienė	-
5.	Juventa Mikulėnaitė	8	Technologijų olimpiada	Jurgita Bieliakovienė	IV vieta
6.	Emilija Vasiliauskytė Emilija Ašakaitė Dainora Viksvaitė	6 6 5	Konkursas „Kūrybos paukštė“	Jurgita Bieliakovienė	II vieta
7.	Dija Bosaitė Nemunas Grigaliūnas Izabelė Židonytė Astijus Zeniauskas	7	Pamokos matuojasi Panevėžį „Kulinarinė lyga 2024“	Jurgita Bieliakovienė	Apdovanoti už moksliausiai sprendimą
8.	Jonė Juciutė Danielius Briedis	1	Panevėžio rajono dailės konkurso konkursas	Nijolė Mogilovienė	Padėka I vieta
9.	Jonė Juciutė	1	Panevėžio rajono pradinė klasių mokinių projektas	Nijolė Mogilovienė	Padėka

			„Viena knyga“		
10.	Dainora Viksvaitė Vaida Tamošiūnaitė	5 6	XVII Lietuvos 5–8 klasių mokinių biologijos olimpiados savivaldybės etapas	Aldona Klebonaitė	I–II vieta IV vieta
11.	Noja Finevičiūtė	7	Atliekų kultūros egzaminas	Aldona Klebonaitė	Nugalėtoja
12.	Rita Baranauskaitė	2	Panevėžio Gamtos mokyklos „Pelėdžiuko“ olimpiada	Rita Rožėnienė	V vieta
13.	Milda Pernavaitė Lukrecija Ivoškevičiūtė	2	Panevėžio m. Šaltinio progimnazijoje konferencija „Sveikatos ABC“	Rita Rožėnienė	Padėka
14.	Rugilė Lapinskaitė Goda Gurklytė Ailandas Šapnagis	4 4 4	Pradinių klasių mokinių jaunojo kūrėjo konkursas „Aš kuriu“	Marytė Trinkūnienė	-
15.	Emilija Vilkaitė Gustė Jurevičiūtė	4 4	Panevėžio r. pradinių klasių mokinių Dailės konkursas „Išsaugokime!“	Marytė Trinkūnienė	4 klasių mokinių grupėje Emilija – II vieta
16.	Gabrielė Ramonėkaitė Erikas Petronis Dainora Viksvaitė	4 4 5	Panevėžio miesto ir rajono mokyklų mokinių konferencija Gamtos mokykloje „Aplinka ir aš“	Marytė Trinkūnienė Aldona Klebonaitė	Padėkos
17.	Erikas Petronis	4	Panevėžio r. 3–4 klasių matematikos olimpiada	Marytė Trinkūnienė	Padėka
18.	Emilis Rusinas	4	Panevėžio miesto ir rajono pradinių klasių mokinių Mažoji gamtos olimpiada „Pelėdžiukas 2024“	Marytė Trinkūnienė	Padėka
19.	Erikas Petronis Lukrecija Ivoškevičiūtė	4 2	Panevėžio r. pradinių klasių mokinių Meninio skaitymo konkursas „Žodžiai iš vaiko širdies“	Marytė Trinkūnienė Rita Rožėnienė	Padėkos
20.	Goda Gurklytė Rugilė Lapinskaitė	4 4	Panevėžio miesto ir Panevėžio rajono mokyklų 1–4 klasių mokinių konferencija „Sveikatos ABC“	Marytė Trinkūnienė	Padėkos
21.	Luknė Rūkaitė Gustė Jurevičiūtė	3 4	Panevėžio r. pradinių klasių mokinių skaitymo skatinimo projekto „Kartu skaityti gerta...“ konkurse „Viena knyga“	Lolita Vyšniauskienė Marytė Trinkūnienė	III–IV kl. grupėje rajone I vieta
22.	Gabrielė Ramonėkaitė Rugilė Lapinskaitė Gustė Jurevičiūtė Urtė Pikšrytė Ailandas Šapnagis Erikas Petronis Lėja Aleknaitė	4 4 4 4 4 4 4	Panevėžio miesto ir rajono bendrojo lavinimo ir neformaliojo švietimo mokyklų 1-12 kl. mokinių darbų paroda-konkursas „Valentino žinutė“	Marytė Trinkūnienė	Padėkos
23.	Rugilė Lapinskaitė Ailandas Šapnagis Erikas Petronis Emilija Vilkaitė	4 4 4 4	Panevėžio rajono 1–4 klasių mokinių piešinių konkursas „Kalėdų dovana – 2023“	Marytė Trinkūnienė	Padėkos 4 kl. mokinių grupėje – I vieta



	Goda Gurklytė	4			
24.	Emilija Aukštuolytė Luknė Rūkaitė Milita Silčenko	3	Panevėžio rajono pradinių klasių muzikos olimpiada	Lina Veršeliene	Padėka
25.	Morta Lapėnaitė Kajus Norvilas	3 5	Folklorinių šokių varžytuvės „Patrepšynė 2024“	Lina Veršeliene	Prizinė vieta
26.	Kajus Žiogas Rūtenis Januška Luknė Rūkaitė Titas Savickas Beatričė Ramaškaitė Milana Songailaitė	3	Panevėžio rajono draugiškose 3 klasės mokinių kvadrato varžybos	Lolita Vyšniauskienė	II vieta
27.	Kajus Žiogas Luknė Rūkaitė Milana Songailaitė	3	Panevėžio rajono 3–4 klasių kvadrato varžybos	Lolita Vyšniauskienė Jonas Baronas	II vieta
28.	Luknė Rūkaitė	3	Skaitymo skatinimo konkursas „Viena knyga“	Lolita Vyšniauskienė	I vieta
29.	Rūtenis Januška Žemyna Bakonytė Titas Savickas Luknė Rūkaitė Povilas Kerpiškis	3	Panevėžio r. Pažagių mokyklos-darželio viktorina „Čia gera augti“	Lolita Vyšniauskienė	Padėkos už dalyvavimą
30.	Povilas Kerpiškis	3	Panevėžio rajono 3–4 klasių matematikos olimpiada	Lolita Vyšniauskienė	Dalyvio pažyma
31.	Povilas Kerpiškis	3	Panevėžio r. Dembavos progimnazijos tiriamoji ir praktinė konferencija „Ir aš išjudinsiu Žemės rutulį...“	Lolita Vyšniauskienė Aldona Klebonaitė	Dalyvio pažyma
32.	Žemyna Bakonytė	3	Panevėžio rajono pradinių klasių mokinių kūrybinių darbų konkursas „Aš kuriu“	Lolita Vyšniauskienė	-
33.	Kotryna Viksvaitė	3	Panevėžio rajono pradinių klasių dailės konkurso	Lolita Vyšniauskienė	I vieta
34.	Jokūbas Abromavičius Kajus Baltramiejūnas Jokūbas Binkis Vygintas Jutelis Gabrielius Karpas	5	Panevėžio rajono futbolo varžybos	Jonas Baronas	III vieta

	Aironas Markevičius Kajus Norvilas Aronas Pečeliūnas				
35.	Jokūbas Binkis Vygintas Jutelis Gabrielius Karpas Kajus Norvilas Jonas Triaba Tomas Žalo Kajus Baltramiejūnas Tomas Žalo	5 5 5 5 6 6 5 6	Panevėžio rajono kvadrato varžybos	Jonas Baronas	II vieta
36.	Emilija Aleknaite Lėja Bagdonaitė Vakarė Užgaitė	5 5 5	Panevėžio rajono kvadrato varžybos	Jonas Baronas	III vieta
37.	Jokūbas Binkis Vygintas Jutelis Gabrielius Karpas Kajus Norvilas Jonas Triaba Tomas Žalo Kajus Baltramiejūnas Tomas Žalo	5 5 5 5 6 6 5 6	Panevėžio rajono kvadrato varžybos	Jonas Baronas	II vieta
38.	Gabrielius Karpas	5	Panevėžio rajono kroso varžybos	Jonas Baronas	I vieta
39.	Dija Bosaitė Ugnius Brazdžius Arvydas Dambrauskas Noja Finevičiūtė Skaistė Murauskaitė Tajus Pečeliūnas Glorija Skupaitė Ūla Tiškutė Astijus Zeniauskas Izabelė Židonytė	7 7 7 7 7 7 7 7 7 7	Panevėžio rajono tinklinio varžybos	Jonas Baronas	III vieta

	Rytis Januška Arminas Jutelis Juventa Mikulėnaitė Lukas Savickas	8 8 8 8			
40.	Izabelė Židonytė	7	Rajono meninio skaitymo konkursas	Ligita Palionienė	-
41.	Gabija Stankevičiūtė Asvėja Mikulėnaitė	5 7	Konkursas „Jaunasis meistrelis“	Kęstutis Malinauskas	-
42.	Dainora Viksvaitė Aironas Markevičius Gabija Stankevičiūtė Tomas Žalo Nemunas Grigaliūnas	5 5 5 6 7	Panevėžio krašto matematikos olimpiada	Rita Mažeikienė	IV vieta

Mokyklos mokiniai dalyvavo **šalies** įvairiuose konkursuose, olimpiadose, sportinėse varžybose, konferencijose

Eil. nr.	Dalyviai	Klasė	Renginio pavadinimas	Mokinių /mokinius rengęs mokytojas	Pasiekimai
1.	6–8 klasių mokiniai Dainora Viksvaitė	6–8 5	Europos egzaminas	Ramunė Batutienė	Padėka
2.	5–7 klasių mokiniai	5–7	Viktorina „Sveika gyvensena“	Ramunė Batutienė	Padėka
3.	Emilija Ašakaitė Emilija Vasiliauskytė Nemunas Grigaliūnas Izabelė Židonytė Tomas Žalo	6 6 7 7 6	Nacionalinė teisės žinių olimpiada	Ramunė Batutienė	Padėka
4.	Visi Jaunėlių grupės vaikai	IUG	Respublikinis kūrybinių darbų projektas „Mano maišelis-gamtos draugelis“	Guoda Žilienė	-
5.	Visi Jaunėlių grupės vaikai	IGU	Kalėdinis konkursas „Advento kalendoriaus istorijos“	Guoda Žilienė	-
6.	Mija Tamašauskaitė Aleksandra Šklėriūtė	IUG	Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokyklų ugdytinių virtualioje darbų paroda „Trys spalvos - Lietuva“, skirta Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienai paminėti	Guoda Žilienė	-
7.	Ugnius Šimonėlis	5	Piešinių konkursas „Pasakų herojus kalėdiniame atviruke“	Jurgita Bieliakovienė	Visi dalyviai apdovanoti

	Kajus Šalyginas Lukrecija Ivoškevičiūtė Akvilė Čepaitė Milda Pernavaitė Rita Baranauskaitė Skaistė Murasukaitė Izabelė Židonytė Emilija Vilkaitė Rugilė Lapinskaitė Noja Finevičiūtė Mantė Maniokaitė	2 2 2 2 2 7 7 4 4 7 2			knygomis
8.	Jonė Juciūtė Danielius Briedis	1	„Šaltinio“ progimnazijos konferencija „Sveikatos ABC“	Nijolė Mogilovienė	Skaitė pranešimą „Svogūno galia“
9.	Danielius Briedis Vytis Budginas Tomas Deksnys Jonė Juciūtė Pijus Eduardas Karla Danielius Norvilas Taja Semėnaitė Aronas Šalyginas Aronas Šveistys Aistė Tamošiūnaitė	1	Viktorina „Auginame čia, Lietuvoje!“	Nijolė Mogilovienė	83 % 79 % 83 % 83 % 54 % 79 % 75 % 83 % 79 % 87 %
10.	Vaida Tamošiūnaitė Ugnė Lapinskaitė Gabija Stankevičiūtė	6 6 5	Šalies mokinių konkursas „Biblijos takais“	Aldona Klebonaitė	II vieta Padėka Padėka
11.	Dainora Viksvaitė	5	Mokinių konferencija „Aplinka ir aš“	Aldona Klebonaitė	Padėka
12.	Dainora Viksvaitė Ugnė Lapinskaitė Vaida Tamošiūnaitė	5 6 6	Panevėžio vyskupijos prakartėlių konkursas	Aldona Klebonaitė	Padėkos
13.	Vaida Tamošiūnaitė Ugnė Lapinskaitė Emilija Ašakaitė	6 6 6	Konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“	Aldona Klebonaitė	Laureatė Padėka Padėka
14.	Izabelė Židonytė Nemunas Grigaliūnas	7 7	Pažintinės žuvininkystės programos „Išauginta ES“ kūrybinių darbų konkursas	Aldona Klebonaitė	I vieta

	Skaistė Murauskaitė Noja Finevičiūtė Erikas Indriševičius Emilija Ašakaitė Emilija Vasiliauskytė Vaida Tamošiūnaitė Kamilė Vaitkevičiūtė Asvėja Mikulėnaitė Miglė Grybytė Motiejus Domeika Rytis Januška Arminas Jutelis	7 7 7 6 6 6 6 7 7 6 8 8			
15.	Vaida Tamošiūnaitė	6	Gamtos stebėjimo konkursas „Pavasariniai žiedai”	Aldona Klebonaitė	Laukiama rezultatų
16.	Emilija Ašakaitė Dovydas Pacevičius Vaida Tamošiūnaitė Kamilė Vaitkevičiūtė Emilija Vasiliauskytė Tomas Žalo Dija Bosaitė Noja Finevičiūtė Glorija Skupaitė Astijus Zeniauskas Izabelė Židonytė	6 6 6 6 6 6 7 7 7 7 7	Atliekų kultūros egzaminas	Aldona Klebonaitė	Žinovo diplomas Žinovo diplomas Žinovo diplomas Pažengusiojo diplomas Žinovo diplomas Žinovo diplomas Žinovo diplomas Eksperto diplomas Pažengusiojo diplomas Žinovo diplomas Žinovo diplomas
17.	Ainius Kuliešius Izabelė Židonytė	7 7	Tiriamoji–praktinė gamtos mokslų konferencija „Stebiu. Kuriu. Analizuoju“	Aldona Klebonaitė	Padėkos
18.	Visi 2 klasės ir jaunųjų tyrėjų būrelio mokiniai	1–3	Šviečiamosios gyvulininkystės programos kūrybinių darbų konkursas	Rita Rožėnienė Aldona Klebonaitė	Padėka
19.	Visi 4 klasės ir jaunųjų tyrėjų būrelio mokiniai	1–4	Pažintinės žuvininkystės programos „Išauginta ES” kūrybinių darbų konkursas	Marytė Trinkūnienė Aldona Klebonaitė	I vieta
20.	Visi 2 klasės mokiniai	2	Konkursas „Mes – Emauso mokiniai“ (švenčiant misijų mėnesį)	Aldona Klebonaitė	Padėka
21.	Visi jaunųjų tyrėjų būrelio mokiniai	2–4	Pilietinė iniciatyva „Man rūpi“	Aldona Klebonaitė	Nugalėtojai

22.	Rita Baranauskaitė Milda Pernavaitė Goda Gurklytė Rugilė Lapinskaitė	2 2 4 4	Konferencija „Sveikatos ABC“	Rita Rožėnienė Marytė Trinkūnienė Aldona Klebonaitė	Padėkos
23.	Dainora Viksvaitė Dovydas Pacevičius	5 6	Edukacinis konkursas „Olympis 2023-Rudens sesija“. Biologija	Aldona Klebonaitė	III laipsnio diplomas II laipsnio diplomas
24.	Rita Baranauskaitė Lukrecija Ivoškevičiūtė Dominykas Pranauskas Kajus Šalyginas Majus Budreika Akvilė Čepaitė	2	Edukaciniame konkursas „Olympis 2023-Rudens sesija“	Rita Rožėnienė	I,II, III laipsnio diplomai ir padėkos, medaliai
25.	Liepa Ratkevičiūtė	2	L. Mažylio eilėraščių apie Lietuvą konkursas	Rita Rožėnienė	Padėka
26.	Rita Baranauskaitė Akvilė Čepaitė Lugnė Kirdeikytė	2	Raseinių Šaltinio progimnazijos kompiuterinių atvirukų konkursas „Atvirukas mamai“	Rita Rožėnienė	Padėka Padėka Padėka
27.	Gustė Jurevičiūtė Emilija Vilkaitė	4 4	LMNŠC Jaunųjų tyrėjų konkursas „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“	Marytė Trinkūnienė	Padėkos
28.	Erikas Petronis Ailandas Šapnagis Gustė Jurevičiūtė Goda Gurklytė Lėja Aleknaitė	4 4 4 4 4	Respublikinis taikomojo dizaino konkursas vaikams „Nusipiešk sau kojinytes 2024“	Marytė Trinkūnienė	Laukiame rezultatų
29.	Erikas Petronis Tautvydas Budreika Goda Gurklytė Hlib Bublyk Lukas Petrėtis Urtė Pikšrytė Aurėja Pipiraitė Gabrielė Ramonenkaitė Emilis Rusinas Eimantas Songaila Ailandas Šapnagis Kasparas Žiogas	4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4	„Atliekų kultūra“ egzaminas	Marytė Trinkūnienė	Erikas, Gustė, Urtė, Eimantas, Ailandas, Kasparas – ŽINOVO diplomai. PAŽENGUSIOJO diplomus gavo: Lėja, Rugilė, Dominyka, Gabrielė EKSPERTO diplomus gavo – Matas, Hlin, Goda, Emilis.

	Gustė Jurevičiūtė Lėja Aleknaitė Matas Antanaitis Rugilė Lapinskaitė Dominyka Mažeikaitė	4 4 4 4 4			
30.	Goda Gurklytė Aurėja Pipiraitė Gabrielė Ramonenkaitė Gustė Jurevičiūtė Rugilė Lapinskaitė	4 4 4 4 4	Respublikinis moksleivių meninės kūrybos konkursas „Susitikimas Ežio dvare“	Marytė Trinkūnienė	Padėkos
31.	Emilis Rusinas Gabrielė Ramonenkaitė Goda Gurklytė Emilija Violkaitė Rugilė Lapinskaitė Erikas Petronis	4 4 4 4 4 4	Respublikinė virtuali vaikų piešinių paroda „Šaltukas“	Marytė Trinkūnienė	Padėkos
32.	Emilija Vilkaitė Gustė Jurevičiūtė Goda Gurklytė Gabrielė Ramonenkaitė Urtė Pikšrytė	4 4 4 4 4	Respublikinis mokinių paveikslų konkursas „Mano žirgas“	Marytė Trinkūnienė	Padėkos
33.	Morta Lapėnaitė Kajus Norvilas	3 5	Folklorinių šokių varžytuvių „Patrepšynė 2024“ finalas	Lina Veršeliene	Dviejų šokių laimėtojai
34.	Visi 3 klasės mokiniai	3	Žemės ūkio agentūros prie Žemės ūkio ministerijos viktorina „Auginame čia, Lietuvoje!“	Lolita Vyšniauskienė	Diplomai už dalyvavimą
35.	Žemyna Bakonytė Luknė Stanikūnaitė Emilija Aukštuolytė Elzė Venclovaitė Luknė Rūkaitė Rūtenis Januška	3	Edukacinių konkursų „Olympis 2024“ pavasario sesija (anglų kalba)		I vieta II vieta II vieta II vieta III vieta III vieta
36.	Kotryna Viksvaitė Deividas Fokas Emilija Aukštuolytė Luknė Rūkaitė	3	Edukacinių konkursų „Olympis 2024“ pavasario sesija (lietuvių kalba)	Lolita Vyšniauskienė	I vieta I vieta II vieta III vieta

	Rūtenis Januška				III vieta
37.	Kotryna Viksvaitė Emilija Aukštuolytė Elzė Venclovaitė Rūtenis Januška Luknė Rūkaitė	3	Edukacinių konkursų „Olympis 2024“ pavasario sesija (matematika)	Lolita Vyšniauskienė	I vieta I vieta II vieta III vieta III vieta
38.	Kotryna Viksvaitė Emilija Aukštuolytė Elzė Venclovaitė Luknė Rūkaitė	3	Edukacinių konkursų „Olympis 2024“ pavasario sesija (pasaulio pažinimas)	Lolita Vyšniauskienė	I vieta II vieta III vieta III vieta
39.	Emilija Aleknaitė Lėja Bagdonaitė Mėta Štilinytė Vakarė Užgaitė Dainora Viksvaitė Miglė Grybytė Kamilė Vaitkevičiūtė Dija Bosaitė Noja Finevičiūtė Skaistė Murauskaitė Ūla Tiškutė Izabelė Židonytė Juventa Mikulėnaitė Ofelija Šimkūnaitė	5 5 5 5 5 6 6 7 7 7 7 7 8 8	Ladygolo futbolo varžybos	Jonas Baronas	Padėka
40.	Kajus Baltramiejūnas Jokūbas Binkis Vygintas Jutelis Gabrielius Karpas Kajus Norvilas Aronas Pečeliūnas Jonas Triaba Tomas Žalo	5 5 5 5 5 5 6 6	Zoninės futbolo varžybos Tarpzoninės futbolo varžybos	Jonas .Baronas	I vieta III vieta
41.	Juventa Mikulėnaitė	8	Konkursas „Sukurk eilėrašį iš nieko“	Ligita Palionienė	



Mokyklos mokiniai dalyvavo **tarptautiniuose** įvairiuose konkursuose, olimpiadose, sportinėse varžybose, konferencijose

Eil. nr.	Dalyviai	Klasė	Renginio pavadinimas	Mokinį/mokinius rengęs mokytojas	Pasiekimai
1.	Visi Jaunėlių grupės vaikai	IUG	Tarptautiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pedagogų ir jų ugdytinių projektas „Rudeninis STEAM‘ukas“	Guoda Žilienė	
2.	Emilija Vilkaitė Ūla Tiškutė Noja Finevičiūtė Nemunas Grigaliūnas Erikas Indriševičius Dija Bosaitė Skaistė Murauskaitė	4 7 7 7 7 7 7	Piešinių konkursas „Išgirsk pačią slapčiausią gamtos kalbą“	Jurgita Bieliakovienė	Padėkos
3.	Jonė Juciūtė Danielius Briedis Aronas Šalyginas	1	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2024“	Nijolė Mogilovienė	Savivaldybėje 20-ta Savivaldybėje 32-as Savivaldybėje 34-as
4.	Kajus Šalyginas  Rita Baranauskaitė Lukrecija Ivoškevičiūtė Dominykas Pranauskas	2	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2024“	Rita Rožėnienė	I vieta rajone ir 99 vieta šalyje Padėka Padėka Padėka
5.	Gustė Jurevičiūtė Emilija Vilkaitė Ailandas Šapnagis	4 4 4	XXIV nacionalinė moksleivių ir mokytojų konferencija „Gamta ir mes“	Marytė Trinkūnienė	Padėkos

Panevėžio r. Dembavos progimnazijos  
2024 metų veiklos plano  
2 priedas

### 2023–2024 M. M. DALYVAUTA KONFERENCIJOSE, PROJEKTUOSE, SOCIALINĖSE/PILIETIŠKUMO AKCIJOSE

Konferencijos	Projektai	Akcijos
XXIV nacionalinė moksleivių ir mokytojų	Gamtamokslinis projektas. Pakuočių atliekų	Ekologinė-educacinė akcija „Rudens kraitelė 2024“

konferencija „Gamta ir mes“	tvarymo organizacijos „Žalioji taškas“ organizuojamos edukacijų ciklo „Žalioji raštingumas“ kūrybinės dirbtuvės	
Panevėžio miesto ir Panevėžio rajono mokyklų 1–4 klasių mokinių konferencija „Sveikatos ABC“	Pažintinės žuvininkystės programos "Išauginta ES"	Akcija „Maisto bankas beglobiams gyvūnams“
Panevėžio miesto ir rajono mokyklų mokinių konferencija Gamtos mokykloje „Aplinka ir aš“	Projektas „Vaikų Velykėlės 2024“	Akcija „Pasaulinė Sniego diena“
Panevėžio rajono mokinių tiriamoji-praktinė konferencija „Ir aš išjudinsiu Žemės rutulį“	Projektas „Pradinukų lyga – iššūkių meniu“	Akcija „Pasidalink puodeliu“
Tiriamoji–praktinė gamtos mokslų konferencija „Stebiu. Kuriu. Analizuoju“	Panevėžio r. pradinė klasių mokinių skaitymo skatinimo projekto „Kartu skaityti gera...“ konkursas „Viena knyga“	Akcija „Nusipirk pyragiuką, paaukok ligoniukams“
	Sveikatinimo projektas „Gyvenk sveikai ir viskas bus gerai IV“	
	Projektinė veikla Žaliosios girioje	
	Sveikatinimo projekto dalis–žygis gamtoje „Būk žvalus – būsi sveikas“	

Panevėžio r. Dembavos progimnazijos  
2024 metų veiklos plano  
3 priedas

### MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI IR PLANUOJAMOS PRELIMINARIOS TEMOS

**Sausis:** 2024–2026 metų progimnazijos strateginio plano ir 2025 metų veiklos plano projekto svarstymas.

**Vasaris:** 1–8 klasių mokinių pirmojo pusmečio ugdymo(si) rezultatų ir mokymosi pasiekimų analizė.

**Kovas:** Pirmokų adaptacija.

**Birželis (II sav.):**

1–4 klasių mokinių antrojo pusmečio ir metinių ugdymo(si) rezultatų pasiekimų analizė.

NMPP rezultatų lyginamoji analizė.

**Birželis (IV sav.):**

5–8 klasių mokinių antrojo pusmečio ir metinių ugdymo(si) rezultatų bei pasiekimų analizė.

2024–2025 m. m. ugdymo plano programos įgyvendinimas.

Pagalbos mokiniui specialistų (socialinio pedagogo, logopedo-specialiojo pedagogo, visos dienos mokyklos grupės auklėtojo), metodinės grupės veiklos planų įgyvendinimo ataskaitos.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas.

2025 metų veiklos plano koregavimas. Pirmojo pusmečio ataskaita.

2025–2026 m. m. ugdymo plano ir ikimokyklinio ugdymo programos projekto svarstymas.

#### Rugpjūtis:

2025–2026 m. m. šalies, rajono ir progimnazijos švietimo uždaviniai ir jų dermė.

Pagalbos mokiniui specialistų (socialinio pedagogo, logopedo-specialiojo pedagogo, visos dienos mokyklos grupės auklėtojo, pailgintos darbo dienos grupės auklėtojo), metodinės grupės veiklos planai 2025–2026 m. m.

Mokinių, baigusių Dembavos progimnaziją 2024–2025 m. m., tolesnis mokymasis.

#### Gruodis (IVsav.):

Penktokų adaptacija.

Lapkričio–gruodžio mėnesiais stebėtų pamokų analizė.

2025 metų veiklos plano įgyvendinimo ataskaita.

Panevėžio r. Dembavos progimnazijos  
2025 metų veiklos plano  
4 priedas

### UGDYMO PRIEŽIŪRA

Eil. Nr.	Sritis	Laikas	Atsakomybės
1.	Mokytojų pamokų stebėjimas pagal numatytus ir susitartus pamokos tobulinimo aspektus; penktokų adaptacija; pirmokų adaptacija.	Spalis–lapkritis Vasaris–kovas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Vyšniauskienė, direktorė A. Raišienė
2.	Mokomųjų dalykų ilgalaikių planų derinimas	Rugsėjis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Vyšniauskienė
3.	Neformaliojo švietimo programų, klasės vadovo, visos dienos mokyklos grupės, bibliotekos, logopedo-specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, metodinės grupės planų tvirtinimas	Rugsėjis	Direktorė A. Raišienė
4.	Programų, specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, derinimas	Rugsėjis	Spec. pedagogė Eglė Švedaruskienė
5.	Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas 4 kl., 8 kl.	Sausis–vasaris	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Vyšniauskienė
6.	Mokyklinės dokumentacijos tvarkymas	1 kartą per mėnesį	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Vyšniauskienė
7.	Klasės vadovų ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas	Sistemiškai	Socialinė pedagogė A. Žygelienė
8.	2024–2025 m.m. ugdymo plano įgyvendinimas	Birželis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Vyšniauskienė

9.	Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas	Spalis–lapkritis	Direktorė A. Raišienė, veiklos kokybės įsivertinimo grupė
10.	Kryptingas mokytojų kvalifikacijos kėlimas	Per visus mokslo metus	Metodinės grupės pirmininkė N. Mogilovienė
11.	Mokytojo veiklos įsivertinimo analizė ir lūkesčiai kitiems mokslo metams. Individualūs pokalbiai su mokytojais	Birželis	Direktorė A. Raišienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Vyšniauskienė
12.	Mokinio individualios pažangos ir rezultatų pokyčio stebėseną	1 kartą per mėnesį	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui L. Vyšniauskienė
13.	Mokinių lankomumo stebėseną	1 kartą per mėnesį	Soc. pedagogė Aida Žygelienė

Panevėžio r. Dembavos progimnazijos  
2025 metų veiklos plano  
5 priedas

### 2025 METŲ TRADICINIAI RENGINIAI

Eil. nr.	Renginio pavadinimas	Mėnuo	Atsakingas
1.	Šalies pilietiškumo akcijos renginiai, skirti Sausio 13-osios įvykiams įprasminti	Sausis	Istorijos mokytoja R. Batutienė, klasių vadovai, dalykų ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai
2.	Renginiai, skirti Vasario 16-osios dienai įprasminti	Vasaris	5–8 klasių vadovai, istorijos mokytoja R. Batutienė, lietuvių kalbos mokytoja R. Nefienė, dailės mokytoja J. Bieliakovienė, pradinio ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai
3.	Lietuvių kalbos dienos	Vasaris–kovas	Lietuvių k. mokytojos R. Nefienė, L. Palionienė
4.	Užgavėnių papročiai ir tradicijos	Kovas	Pradinio ugdymo mokytojai, muzikos mokytoja L. Veršelienė,
5.	Renginiai, skirti Kovo 11-osios dienai įprasminti	Kovas	Istorijos mokytoja R. Batutienė, lietuvių k. mokytoja R. Nefienė, muzikos mokytoja L. Veršelienė, 1–8 klasių vadovai, ikimokyklinio ugdymo mokytojos G. Žilienė ir G. Fatejevaitė
6.	Tarptautinė vaikų knygos diena	Balandis	Bibliotekininkė G. Kereišaitė, lietuvių kalbos mokytoja R. Nefienė
7.	Netradicinio ugdymo diena. Pavasarinė mugė (1–8 kl.)	Balandis	Pradinio ugdymo mokytojai, 5–8 klasių vadovai
8.	Panevėžio rajono mokinių tiriamoji-praktinė konferencija „Ir aš išjudinsiu Žemės rutulį“	Balandis	Pradinio ugdymo mokytoja M. Trinkūnienė
9.	Šeimos šventė	Gegužė	Pradinio ugdymo mokytojai
10.	Netradicinio ugdymo diena. Pažintinė ekskursija-išvyka (1–8 kl.)	Gegužė- birželis	Pradinio ugdymo mokytojai, 5–8 klasių vadovai

11.	Netradicinio ugdymo diena. Projektinė veikla „Tiriamųjų-kūrybinių darbų dirbtuvės“ (1–4 kl.)	Birželis	Pradinio ugdymo mokytojai
12.	Netradicinio ugdymo diena. Mokslo metų užbaigimo šventė (1–4 kl.)	Birželis	Pradinio ugdymo mokytojos R. Rožėnienė, N. Mogilovienė, M. Trinkūnienė, L. Vyšniauskienė, muzikos mokytoja L. Veršėlienė
13.	Netradicinio ugdymo diena. Socialinė veikla (5–8 kl.)	Birželis	5–8 klasių vadovai
14.	Netradicinio ugdymo diena. Mokslo metų užbaigimo šventė (5–8 kl.)	Birželis	Muzikos mokytoja L. Veršėlienė, 8 klasės vadovė L. Palionienė
15.	Netradicinio ugdymo diena. Mokslo metų pradžios šventė	Rugsėjis	Dailės mokytoja J. Bieliakovienė, pradinio ugdymo mokytoja L. Vyšniauskienė, muzikos mokytoja L. Veršėlienė, 7 klasės vadovė I. Jankauskienė, lietuvių k. mokytoja L. Palionienė
16.	Netradicinio ugdymo diena. Etnokultūros diena (1–8 kl.)	Rugsėjis	Lietuvių k. mokytojos R. Nefienė, L. Palionienė, pradinio ugdymo mokytojai, 5–8 klasių vadovai
17.	Netradicinio ugdymo diena. Pažintinė ekskursija-išvyka (1–8 kl.)	Rugsėjis–spalis	Pradinio ugdymo mokytojai, 5–8 klasių vadovai
18.	Mokytojų diena	Spalis	Lietuvių k. mokytojos L. Palionienė, R. Nefienė, muzikos mokytoja L. Veršėlienė
19.	Šiaurės šalių literatūros skaitymai (pradinės klasės)	Lapkritis	Bibliotekininkė G. Kereišaitė
20.	Tarptautinė Tolerancijos diena	Lapkritis	Soc. pedagogė A. Žygelienė, istorijos mokytoja R. Batutienė
21.	Netradicinio ugdymo diena. Progimnazijos ir Karjeros diena (1–8 kl.)	Lapkritis	1–8 klasių vadovai
22.	Netradicinio ugdymo diena. Kalėdinis renginys (1–8 klasės)	Gruodis	1–8 klasių vadovai

Panevėžio r. Dembavos progimnazijos  
2025 metų veiklos plano  
6 priedas

### TRADICINIAI SPORTO RENGINIAI

Eil. nr.	Renginiai	Data	Atsakingi
1.	Mažasis futbolo turnyras	Sausis	Fizinio ugdymo mokytojas J. Baronas
2.	Baudų mėtymo varžybos	Kovas	Pradinio ugdymo mokytoja R. Rožėnienė
3.	Šaškių turnyras	Vasaris	Pradinio ugdymo mokytoja R. Rožėnienė
4.	Tritaškių konkursas	Kovas, gegužė	Fizinio ugdymo mokytojas J. Baronas

5.	Tarpklasinės kvadrato varžybos	Spalis	Pradinio ugdymo mokytoja R. Rožėnienė, fizinio ugdymo mokytojas J. Baronas
6.	„Drąsūs, stiprūs, vikrūs“	Lapkritis	Pradinio ugdymo mokytoja R. Rožėnienė, fizinio ugdymo mokytojas J. Baronas

---