

PATVIRTINTA
Dembavos progimnazijos direktoriaus
2024 m. vasario 13 d. įsakymu Nr. V1-20

PANEVĖŽIO R. DEMBAVOS PROGIMNAZIJS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS PROGIMNAZIJS VIZIJA, MISIJA, VERTYBĖS

Vizija. Atvira kaitai ir tobulėjimui, saugi ir bendruomeniška, atliepanti nacionalinius, rajono ir progimnazijos poreikius mokykla.

Misija. Panevėžio r. Dembavos progimnazija, tikslingai kurdama aplinką aktyviam ir kryptingam mokymuisi, teikia pagrindinį išsilavinimą, ugdo pilietinį sąmoningumą ir aukštą kiekvieno mokinio kultūrą, skatina siekti sėkmės ir kūrybiškai veikti besikeičiančioje visuomenėje.

Progimnazijos vertybės:

- Kiekvienas yra svarbus
- Bendruomeniškumas ir draugiškumas
- Kryptingas mokymasis ir tobulėjimas
- Kiekvieno atsakomybė, pilietiškumas ir aukšta kultūra
- Asmeniniai bei mokyklos pasiekimai svarbūs šiandienos ir ateities sėkmei

II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS PLANO RENGIMO NUOSTATOS

2024 metų veiklos planas yra 2024–2026 metų strateginio plano dalis. 2024–2026 metų strateginis planas rengtas remiantis 2021–2023 metų strateginių tikslų, uždavinių ir priemonių įgyvendinimo duomenimis: Dembavos progimnazijos bendruomenė įgyvendino 2021–2023 metų strateginiame plane numatytus

tikslus ir uždavinius. Siekiant mokinio pažangos mokytojai tobulino šiuolaikinės pamokos organizavimą: stebėtų pamokų protokoluose fiksuota, kad 71,42 proc. pamokų mokytojai nuosekliai dirba derindami mokymo, sąveikos ir mokymo (si) paradigmas, IT veiksmingai, tikslingai panaudojama 66,66 proc. pamokų, aktyvaus mokymosi metodai stebėti ir fiksuoti 76,19 proc. pamokų. Šiuolaikinės pamokos bruožas – ugdymosi integralumas, kai tarpusavyje siejami bendrieji ugdymo dalykai bei neformaliojo ugdymo turinys. Įvairiomis formomis ir būdais aktualizuota apie 85 proc. ugdymo turinio akcentuojant mokymo ir gyvenimo ryšį, 17 proc. dalykui skirtų pamokų organizavo ne pamokų forma. Ugdant mokinių įvairiapusį mąstymą ir analitinius gebėjimus, kiekvienas mokytojas per mokslo metus vidutiniškai organizavo po penkias–šešias integruotas pamokas ir pamokas netradicinėse erdvėse. Mokinių mokymosi stebėsenos duomenys panaudoti tolimesnio ugdymo planavimui: visi mokytojai stebėjo, fiksavo ir analizavo mokinių individualią pažangą.

2021–2022 m. m. mokinių metinis pažangumas – 96,2 proc., 67,6 proc. 1–4 klasių mokinių pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, 34,7 proc. 5–8 kl. mokinių mokosi labai gerai ir gerai, stebėta individuali mokinio pažanga, padaryta per trimestrą. Tokią pažangą padarė 12,71 proc. 1–8 klasių mokinių. 2022–2023 m. m. mokinių metinis pažangumas – 98,1 proc., 58,1 proc. 1–4 klasių mokinių pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, 44,9 proc. 5–8 klasių mokinių mokėsi labai gerai ir gerai, individualią pažangą padarė 32 proc. 1–8 klasių mokinių. Progimnazijos 4, 8 klasių mokinių lietuvių kalbos, matematikos ugdymo pasiekimų tyrime vykdant Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testus (2023 m.) 100 proc. pasiekė ne mažesnę negu patenkinamą lygį.

Siekdami ugdymo kokybės mokytojai tobulino asmeninį profesinį meistriškumą. Pagal numatytus progimnazijos ir asmeninius profesinio tobulėjimo prioritetus visi pedagogai kėlė kvalifikaciją per informacinius ir socialinius kolegialaus mokymosi tinklus. Mokytojai, planuodami asmeninį meistriškumą, įsivertino pedagoginės veiklos pasiekimus, numatė asmeninio profesinio tobulėjimo aspektus, kuriuos aptarė per metinius pokalbius su progimnazijos direktoriais. Visi mokytojai patobulino informacijos valdymo, skaitmeninę kompetenciją – nuotolinį ugdymą organizuoja naudodamiesi Zoom, EDUKA, EMA, Discord ir kt. platformomis. Mokytojai nuolat viešina savo veiklą progimnazijos interneto svetainėje, Panevėžio rajono savivaldybės interneto svetainėje, Panevėžio rajono ir miesto spaudoje, šalies pedagoginei bendruomenei skirtuose leidiniuose. Dalydamiesi pedagogine patirtimi mokytojai vedė seminarus ir skaitė pranešimus rajono ir šalies pedagogams.

Visi mokytojai dalyvavo seminaruose ruošdamiesi įgyvendinti atnaujintų ugdymo programas nuo 2023 m. rugsėjo.

Mokiniams sudarytos sąlygos aktyviai mokytis, orientuojant ugdymo procesą į bendrųjų kompetencijų ugdymą: gamtamokslinio ugdymo pamokose ugdyti eksperimentiniai ir praktiniai mokinių įgūdžiai. Pamokose vyravo aktyvus, įvairus, kūrybiškas, grįstas tyrinėjimais, eksperimentais mokymasis 1–8 klasėse organizuojamose dalykų pamokose.

Progimnazijoje nuosekliai planuojama ir kuriama saugi, estetiška ir ergonomiška aplinka. 2021–2023 m. atnaujintos progimnazijos visos erdvės ir kabinetai. Pagerintos sąlygos visų klasių mokiniams įrengus daiktų spinteles koridoriuose. Sukurtos sąlygos kokybiškam nuotoliniam ugdymui organizuoti: visose mokomosiose erdvėse užtikrintas spartus ir saugus internetas. Mokyklos erdvės tikslingai išnaudotos mokinių (ar bendruomenės narių) darbų ekspozicijoms rengti, kultūriniais renginiais, konferencijoms, seminarams.

Progimnazijos bendruomenė nuolat rūpinasi mikroklimato gerinimu. Mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų, mokytojų tarpusavio santykiai grindžiami pasitikėjimu, geranoriškumu, rūpinimusi. Beveik visi bendruomenės nariai žino progimnazijos vertybes, atpažįsta jų pažeidimus, geba paaiškinti, kodėl reikia laikytis bendravimo normų. Ugdomos pagarbaus elgesio ir bendravimo kompetencijos, kuriama pagarbi atmosfera, mažinant mokinių patyčias. 100 proc. 1–8 klasių mokinių įsitraukė į savaitės „Be patyčių“, tarptautinės Tolerancijos dienos organizuotas veiklas, 50 proc. 1–8 klasių mokinių – į „Gerumo savaitės“, 100 proc. 1–4 klasių mokinių – į „Ištiesk pagalbos letenėlę“ akcijas. Bendruomenė įgyvendina pageidaujamo elgesio formavimo modelį: 1–4 klasėse pasirinkta nuosekli ir ilgalaikė socialines ir emocines kompetencijas ugdanti prevencinė programa „Laikas kartu“, o 5–8 klasėse – „Paauglystės kryžkelės“, apimančios patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą, ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti.

Visi mokiniai dalyvavo Kultūros paso edukacinėse veiklose, tradiciniame Progimnazijos dienos ir karjeros renginyje. Mokiniai mokomi taikaus problemų sprendimo, bendravimo ir bendradarbiavimo su suaugusiais ir bendraamžiais: mokinių tarybos nariai kartą per mėnesį organizavo renginį – Progimnazisto rytmetis, visi 1–8 kl. mokiniai dalyvavo klasių bendruomeniškumo valandėlėse. Palankus mikroklimatas kuriamas įgyvendinant projektus „Man čia saugu ir gera“, „Gyvenk sveikai ir viskas bus gerai“. Įgyvendintos Neformaliojo švietimo paslaugų plėtros projekto – „Kūno kultūros ir fizinio aktyvumo edukaciniai užsiėmimai“ veiklos.

Progimnazijos 2021–2023 metų strateginį planą, metinius veiklos ir ugdymo planus padėjo įgyvendinti tėvai (globėjai, rūpintojai) ir socialiniai partneriai. Progimnazijoje nuosekliai įgyvendinamas sukurtas bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) bendradarbiavimo modelis. Per klasės susirinkimus, individualius pokalbius bei TAMO dieną tirti tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikiai ir lūkesčiai, organizuotos apklausos dėl poreikio tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo klausimais, organizuoti bendri tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų susirinkimai mokinių kompetencijų ugdymo klausimais. 100 proc. 1–8 klasių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavo individualiuose pokalbiuose („Atvirų durų diena“, „Klasės vadovas–mokinys–tėvas (globėjas, rūpintojas“). Visi 5–8 klasių mokytojai pateikė tėvams (globėjams, rūpintojams) informaciją apie individualius mokinių pasiekimus. Tėvai (globėjai, rūpintojai) įsitraukė į veiklas pagal įgyvendinamą tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo programą: TAMO dienyne, sukurtoje Facebook platformoje tėvai dalyvavo forumuose, nuotolinėse konferencijose pedagoginėmis, tėvų ir vaikų santykių kūrimo, nuotolinio mokymosi temomis. Tėvai (globėjai, rūpintojai) įsitraukė gerinant šiuolaikinės pamokos kokybę ir mokinių ugdymosi įvairovę: per 2021–2023 metų laikotarpį organizavo 17 edukacinių veiklų, ugdančių mokinių pažinimo kompetenciją ir patyriminio mokymosi įgūdžius. Pasiektas didesnis savivaldos institucijų savarankiškumas ir atsakomybė, nes tėvai (globėjai, rūpintojai) ir mokiniai buvo įtraukti planuojant progimnazijos veiklą, priimant sprendimus ir įgyvendinant veiklos bei ugdymo planus.

Progimnazija atvira bendradarbiaudama su vietos bendruomene, kitomis organizacijomis ir ugdymo įstaigomis. Organizuojant ugdymą netradicinėse aplinkose, ugdant kultūrinės, pilietinės kompetencijas, bendradarbiauta su gyvenvietėje įsikūrusiomis įstaigomis: Dembavos vaikų lopšeliu-darželiu „Smalsutis“, Liūdynės kultūros centro Dembavos padaliniumi, Dembavos biblioteka, Meteorologine stotimi, UAB „Midenė“, Dembavos medelynu, karinėmis struktūromis (Lietuvos kariuomenės Krašto apsaugos savanorių pajėgų Vyčio apygardos 5-osios rinktinės kuopa, Lietuvos kariuomenės Sausumos pajėgų Karaliaus Mindaugo motorizuotasis pėstininkų batalionu „Geležinis vilkas“). Sprendžiant progimnaziją lankančių mokinių šeimų socialines problemas, bendradarbiaujama su Velžio seniūnijos socialiniais darbuotojais.

Finansiniai ištekliai strateginiams tikslams apsiekti:

- Mokymo lėšos
- Biudžeto lėšos
- Sveikatinimo, socializacijos ir kitų projektų lėšos
- 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšos
- Spec. lėšos

Kita informacija apie progimnazijos veiklą pateikta prieduose (žr. IV skyrius):

1. Mokinių pasiekimai ir pažanga. Kiti mokinių pasiekimai. Pasiekimų asmeniškumas 2022–2023 m. m. progimnazijos mokinių pasiekimai, laimėtos prizinės vietos, kiti įvertinimai rajono, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, sportinėse varžybose (1 priedas).
2. 2022–2023 m. m. dalyvauta konferencijose, projektuose, socialinėse/pilietiško akcijose (2 priedas).
3. Mokytojų tarybos posėdžiai ir planuojamos preliminaros temos (3 priedas).
4. Ugdymo priežiūra (4 priedas).
5. 2024 metų tradiciniai renginiai (5 priedas).
6. Tradiciniai sporto renginiai (6 priedas).

III SKYRIUS

STRATEGINIS TIKSLAS, KRYPTYS, STRATEGIJOS DIEGIMO PRIEMONĖS, UŽDAVINIAI, VEIKLOS RODIKLIAI, SIEKIAMI REZULTATAI

2024 m. strateginis tikslas – užtikrinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos augimą.

Strateginės kryptys:

I strateginė kryptis: Užtikrinti aukštą kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą.

II strateginė kryptis: Užtikrinti saugios, tolerantiškos, partnerystėje grįstos aplinkos plėtrą.

Strateginių kryptų tikslai, strateginės priemonės ir jų diegimo uždaviniai:

I strateginė kryptis: Užtikrinti aukštą kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą.

Tikslas: Užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos augimą.			
Strateginės priemonės ir jų diegimo uždaviniai			
<p>1. Mokytojų patyriminio mokymosi plėtra:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Organizuoti pradinių ir dalykinių klasių mokytojų bendradarbiavimo veiklas dėl mokinių ugdymosi tęstinumo ir pažangos augimo. ●Įgyvendinti profesinio tobulėjimo tikslus. 	<p>2. Išmanusis mokymasis:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Įdiegti bendradarbiavimu grįstą integracinių ryšių planavimą ir organizavimą. ● Saugaus, aktyvaus, patrauklaus ugdymosi be sienų plėtra. ●Užtikrinti, kad resursai tarnautų išmaniajam mokymuisi. ●Interaktyvaus ugdymosi organizavimo tobulinimas. ●Surasti ir išbandyti naujas bei tobulinti esamas formas mokinių kūrybiškumui ugdyti (parodos, almanachai, projektinė veikla). 	<p>3. Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo stiprinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Siekiant išmokyti mokinį sąmoningai mokytis, užtikrinti veiksmingą konsultavimą dėl ugdymosi pažangos. ●Organizuoti mokinių projektinę veiklą, nukreiptą į mokėjimo mokytis gebėjimų demonstravimą ir kūrybiškumo ugdymą(si). ●Tikslingai ugdyti mokinių bendruosius gebėjimus. 	<p>4. Pagalba laiku:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Užtikrinti mokinių, potencialių pagalbos gavėjų, identifikavimą laiku. ●Padidinti ir veiksmingai panaudoti resursus pagalbos mokantis teikimui.

II strateginė kryptis: Užtikrinti saugios, tolerantiškos, partnerystėje grįstos aplinkos plėtrą.

Tikslas: Telkti bendruomenę susitarimais grįstos, pilietiškos, pagarbios, be patyčių elgsenos ugdymuisi.		
Strateginės priemonės ir jų diegimo uždaviniai		
<p>1. Kultūringo elgesio skatinimas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Užtikrinti prevencinių programų įgyvendinimo kokybę, ieškoti unikalių, mokinių ir mokytojų įsitraukimą skatinančių darbo formų, siejant veiklas su socialinės kompetencijos ugdymu. ●Atnaujinti Kultūringo elgesio skatinimo programą. ● Organizuoti progimnazijos bendruomenei (mokiniams, tėvams, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams) veiklas ir renginius 	<p>2. Progimnazijos bendruomenės ir socialinių partnerių bendradarbiavimo stiprinimas, ugdant pilietiškumo kompetenciją:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Organizuoti į kiekvieną mokinį orientuotą socialinę veiklą. ●Sukurti socialinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą. ●Organizuoti bendras veiklas su socialiniais partneriais. 	<p>3. Ikimokyklinės ir priešmokyklinės ugdymo grupės integracijos stiprinimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ikimokyklinio ugdymo mokytojų įsitraukimas tobulinant mokyklą. ● Ikimokyklinio ugdymo mokytojai dalyvauja. progimnazijos savivaldoje. ● Ikimokyklinio ugdymo mokinių tėvai įsitraukia tobulinant mokyklą

savanorystės sampratai pagilinti.

Strategijos diegimo priemonės, uždaviniai, veiklos rodikliai, siekiami rezultatai.**I strateginė kryptis: Užtikrinti aukštą kiekvieno mokinio ugdymo(si) kokybę ir veiksmingumą.**

Strategijos diegimo priemonės	Uždaviniai	Veiklos rodiklio nr. UPK	Veiklos rodiklis	Buvo 2022 – 2023 m. m.	Siekiami rezultatai	Veiklos įvertinimo instrumentas, laikas, atsakingas	Veiklos rezultatų pristatymas, laikas, vieta
					2024 m.		
1. Mokytojų patyriminio mokymosi plėtra	1.1. Organizuoti pradinių ir dalykinių klasių mokytojų bendradarbiavimo veiklas dėl mokinių ugdymosi tęstinumo ir pažangos augimo	4.2.1.	4 kl. mokytojo ir būsimų penktokų dalykų mokytojų bendrų veiklų skaičius	1	Bent 2	Mėnesio planų analizė, suplanuotų veiklų refleksija. <i>Dalykų mokytojai, kurie dėstys 5 klasėje</i>	Mokytojų tarybos posėdis pasibaigus II pusmečiui
			Dalykininkų per mokslo metus stebėtų pamokų 4 klasėje skaičius	1	1–2		
	1.2. Įgyvendinti profesinio tobulėjimo tikslus. 1.2.1. Mokytojų kvalifikacijos ir profesinio tobulėjimo plano parengimas. 1.2.2. Pamokos kokybės tobulinimas	4.3.2.	Kiekvienais metais parengtas mokytojų kvalifikacijos ir profesinio tobulėjimo planas	Parengtas	Pasirinkta ŠC akredituota mokytojų tobulinimosi programa	Metodinės veiklos planavimo grupės dokumentų analizė. Gruodis <i>Metodinės grupės vadovas</i>	Metodinės grupės posėdis. Gruodis
			<u>Pamokos kokybės rodikliai:</u> • ugdymosi aplinkos • vadovavimas kiekvieno mokinio ugdymuisi • mokymosi patirtys • vadovavimas ugdant • kiekvieno mokinio pažanga ir pasiekimai	3,0 2,7	3,1 2,8	Stebėtų pamokų protokolų analizė. Gruodis <i>Direktorius, pavaduotojas ugdymui</i>	Mokytojų tarybos posėdis. Sausis
			Stebėtų pamokų, kuriose vyrauja mokymosi paradigma, dalis	2,8 2,8 2,3	2,9 2,9 2,3		
		71 proc.	72 proc.				

2. Išmanusis mokymasis	2.1. Įdiegti bendradarbiavimu grįstą integracinių ryšių planavimą ir organizavimą. 2.1.1. Ugdymo plano pritaikymas garantuojantis galimybę organizuoti pamokas kitaip ir kitur. 2.1.2. Mokytojų ir mokinių bendradarbiavimo suplanavimas dėl integracinių veiklų planavimo ir organizavimo	2.2.2.	Integruotos kūrybinės dienos	–	Bent 1 diena klasių koncentruoti per pusmetį	E. dienynas, ugdymo planas. Birželis <i>Pavaduotojas ugdymui</i>	Mokytojų tarybos posėdis. Birželis
	2.3. Užtikrinti, kad resursai tarnautų išmaniajam mokymui. 2.3.1. Parengtas ir įgyvendintas progimnazijos edukacinių aplinkų sukūrimo planas. 2.3.2. Galimų išorinių edukacinių aplinkų prieinamumas: Kultūros paso veiklos, Panevėžio robotikos centro Robo Labas, Panevėžio moksleivių namai, Panevėžio gamtos mokykla, profesinio rengimo centras, Kraštotyros muziejus, Petkevičaitės – Bitės biblioteka ir kt.	3.1.2.	Kiekvienais m. m. įkurtos ar atnaujintos vidinės erdvės	–	Bent 1	Atnaujintos erdvės, kabinetai	Mokytojų tarybos posėdis. Gruodis
		3.2.1	Kiekvienais m. m. įkurtos ar atnaujintos lauko erdvės	–	Bent 1	<i>Direktorius, ūkio dalies vadovas,</i>	
			Mokytojų išitraukimas atnaujinant klasių ir dalykinių kabinetų aplinkas patraukliam ir aktyviam ugdymuisi organizuoti, dalis	–	50 proc.	<i>direktorius, dalykų ir ikimokyklinio ugdymo mokytojai</i>	
		4.1.1.	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, išitraukusių į progimnazijos edukacinių aplinkų sukūrimo ir atnaujinimo plano kūrimą, dalis	–	50 proc.	Parengto plano duomenų analizė. Kovas <i>Direktorius</i>	Refleksijos ir planavimo pasitarimas. Kovas
		3.2.2	Pagal mokytojų poreikius parengto edukacinių aplinkų plano įgyvendinimo dalis	–	Bent 30 proc.	Plano pristatymas ir analizė. Vasaris <i>Direktorius, ūkio dalies vadovas</i>	Refleksijos ir planavimo pasitarimas. Kovas
		3.1., 3.2.	Aplinkos rodiklio pamokoje į(si) vertinimas	3,0	3,1	Stebėtų pamokų protokolai,	Mokytojų veiklos analizės ir vertinimo

						mokytojų įsivertinimo ir savianalizės informacija <i>Direktorius, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai</i>	pokalbiai. Birželis
		3.1.2.	Įrengti vaizdo stebėjimo kameras vidaus erdvėse	–	–	Įrengtos vaizdo stebėjimo kameros. Parengtos vaizdo stebėjimo kamerų vidaus erdvėse naudojimo taisyklės <i>Ūkio dalies vadovas</i>	Mokytojų tarybos posėdis. Rugpjūtis
		3.1.2.	Įrengti išmanų informacinį ekraną pirmo aukšto koridoriuje	–	–	Įrengtas informacinis ekranas. Parengta informacinio ekrano naudojimo tvarka. Paskirtas atsakingas asmuo. <i>Direktorius, ūkio dalies vadovas</i>	
		3.1.2.	Įrengti elektroninį skambutį	–	–	Įrengtas elektroninis skambutis <i>Ūkio dalies vadovas</i>	
		3.2.1.	Mokytojų, per m. m. kiekvienai klasei kitose erdvėse pravedusių 5 ir daugiau pamokų, dalis	95 proc.	95 proc.	E. diennas, veiklos įsakymai. Birželis <i>Pavaduotojas ugdymui,</i>	Mokytojų tarybos posėdis. Birželis

						<i>metodinės veiklos planavimo grupės vadovas</i>	
		4.1.1.	Mokinių, pasinaudojusių edukacijomis už mokyklos ribų, dalis	100 proc.	100 proc.	E. dienynas, veiklos įsakymai, Kultūros paso pasiūlos suvestinių statistiniai duomenys <i>Pavaduotojas ugdymui, Kultūros paso veiklų įgyvendinimo koordinatorius</i>	
		3.2.1.	Mokytojų, teigiančių, kad pasinaudoja galimybe organizuoti ugdymą kitose erdvėse, dalis	–	75 proc.	Mokytojų apklausa. Birželis <i>Veiklos kokybės įsivertinimo grupė</i>	Refleksijos ir planavimo pasitarimas. Birželis
	3. Interaktyvaus ugdymosi organizavimo tobulinimas 3.1. Tobulinti mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetenciją. 3.1.1. Įdiegti turimas bei pagal poreikį įgysimas IT priemonės. 3.1.2. Išsiaiškinti individualius mokytojų mokymosi poreikius bei teikti jiems profesinio konsultavimo grįžtamąjį ryšį. 3.2.3. Bendradarbiaujant su ŠC	4.3.2.	Mokytojų, veiksmingai taikančių IT priemones pamokoje, dalis	66 proc.	69 proc.	Stebėtų pamokų protokolai. Birželis <i>Direktorius, pavaduotoja ugdymui</i>	Mokytojų tarybos posėdis. Birželis
		4.3.2.	Mokytojų, įgyvendinusių veiklos tobulinimo uždavinį, dalis	–	50 proc.	Mokytojų savianalizės ir veiklos įsivertinimo dokumentų analizė <i>Direktorius, pavaduotojas ugdymui</i>	Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų metiniai pokalbiai. Birželis

<p>įgyvendinti mokymosi programas bendriems tobulinimosi poreikiams užtikrinti. 3.2.4. Sudaryti sąlygas mokytojams demonstruoti mokymosi rezultatus mokykloje ir už jos ribų (pamokos, metodų mugės, sėkmės istorijos, pranešimai ir kt.). 3.2. Sudaryti sąlygas mokiniams naudotis skaitmeninėmis platformomis (EDUKA ir kt.)</p>	2.2.2.	Mokinių, gerai ir labai gerai vertinančių pamokos organizavimo atitiktį mokinių poreikiams, dalis (atsakiusių: „Ko gero sutinku“, „Visiškai sutinku“, procentas)	–	75 proc.	Mokinių apklausa. Gegužė <i>Veiklos kokybės įsivertinimo grupė</i>	Mokytojų tarybos posėdis. Birželis
	2.2.2.	Mokinių tėvų, gerai ir labai gerai vertinančių pamokų organizavimo atitiktį mokinių poreikiams, dalis (atsakiusių: „Ko gero sutinku“, „Visiškai sutinku“, procentas)	–	30 proc.	Mokinių tėvų apklausa. Gegužė <i>Veiklos kokybės įsivertinimo grupė</i>	
	4.2.1.	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, vedusių atviras pamokas (tiesiogiai nesusijusias su mokytojo atestacija), seminarus ir/ar skaičiusių pranešimus, dalis	30 proc.	35 proc.	Mėnesio veiklos planai, mokytojų savianalizės ir veiklos įsivertinimo dokumentai. Birželis <i>Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai Pavaduotojas ugdymui</i>	
	3.2.2.	Mokinių, turinčių galimybę mokytis virtualioje aplinkoje (Eduka licencijas ir kt.), dalis	95,8 proc.	100 proc.	Sudarytos sutartys su Ateities mokykla. Rugsėjis <i>Direktorius</i>	Mokytojų tarybos posėdis. Gruodis
	3.2.2.	Mokytojų, naudojančių skaitmenines platformas pamokose, dalis	19 proc.	25 proc.	Stebėtų pamokų protokolai. Skaitmeninių platformų analizė <i>Direktorius, pavaduotojas</i>	

						<i>ugdymui, mokinių apklausa, veiklos kokybės įsivertinimo grupė</i>	
<p>4. Surasti ir išbandyti naujas bei tobulinti esamas formas mokinių kūrybiškumui ugdyti.</p> <p>4.1. Išsiaiškinti, kokie naudingiausi mokymai organizuojami mokytojų kūrybingumo ugdymuisi.</p> <p>4.2. Surasti ir įgyvendinti mokymus mokytojų kūrybiškumo ugdymuisi.</p> <p>4.3. Organizuoti klasių išvykas – ekskursijas, skirtas kūrybiškumui ugdytis.</p> <p>4.4. Surasti, išbandyti, įgyvendinti ir reflektuoti įdomiausias talentų pristatymo formas.</p> <p>4.5. Metų renginį–Padėkos dieną– skirti kūrybiškumui ugdyti.</p> <p>4.6. Išbandyti naujas, patrauklias mokymosi veiklas (pvz., integruotos dienos, robotika, projektinė veikla ir kt.</p>	4.3.2.	Mokytojų kūrybiškumui ugdyti įvykusių mokymų skaičius	–	Bent 1 mokymai	Kvalifikacijos tobulinimosi planas. <i>Metodinės veiklos planavimo grupė</i>	Metodinės grupės posėdis	
	3.2.1.	Per mokslo metus organizuotų klasių išvykų, kuriose ugdomas kūrybiškumas, dalis	–	1 išvyka klasei per m. m.	Išvykos dokumentų (įsakymų) analizė. Birželis <i>Pavaduotojas ugdymui</i>	Mokytojų tarybos posėdis. Birželis	
	1.1.1.	Mokinių, pristačiusių savo talentą, dalis	–	35 proc.	Mokinių apklausa. Gegužė <i>Pavaduotojas ugdymui</i>		
	2.2.1.	Mokytojų, teigiančių, kad Metų renginyje vykdytos veiklos ugdė mokinių kūrybiškumą, dalis	–	75 proc.	Mokytojų refleksija po renginio. <i>Renginio organizavimo grupė</i>		
	2.2.1.	Mokinių, teigiančių, kad Metų renginyje vykdytos veiklos ugdė jų kūrybiškumą, dalis	–	50 proc.	Mokinių apklausa po renginio. Birželis <i>Renginio organizavimo grupė</i>		
	2.2.1.	Mokinių teigiančių, kad integruotos dienos/ projekto veiklos ugdė jų kūrybiškumą, dalis	–	75 proc.	Mokinių apklausa po integruotos dienos ar projektinės veiklos. <i>Renginį ar projektinę veiklą</i>	Mokytojų tarybos posėdis Birželis	

						<i>organizavęs/-ę mokytojas/-ai</i>	
3. Mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymo stiprinimas	3.1. Siekiant išmokyti mokinių sąmoningai mokytis, užtikrinti veiksmingą konsultavimą dėl dalyko gebėjimų (DG) ir bendrųjų gebėjimų (BG) ugdymosi pažangos. 3.2. Organizuoti mokinių projektinę veiklą, nukreiptą į mokėjimo mokytis gebėjimų demonstravimą ir kūrybiškumo ugdymą(si). 3.3. Tikslingai ugdyti mokinių bendruosius gebėjimus. 3.3. 1. Gilinti prasmingą integruotą ugdymąsi 5–8 klasėse	2.1.3.	5–8 kl. mokiniai teigia, kad užtikrinta galimybė gilinti DG konsultacinės dalyko pamokose	–	70 proc.	Pažangos lentelės analizė. Mokinių apklausa. <i>Pavaduotoja ugdymui</i>	Mokytojų tarybos posėdis. Gruodis
		2.1.1.	Mokytojų, kurių ilgalaikiuose planuose suplanuotas susitartų BG ugdymas įgyvendintas, dalis	–	75 proc.	Mokytojų ilgalaikių planų analizė, mokinių individualių lūkesčių analizė. Lapkritis <i>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui</i>	Metodinės grupės posėdis. Gruodis
		2.1.2.	Parengiama ir tikslinama bei koreguojama projektinės veiklos organizavimo tvarka	–	Parengta PVO tvarka	Dalyvavusių projektuose mokinių refleksijų analizė.	Mokytojų tarybos posėdis. Rugsjūtis
		1.2.1.	Mokinių, per projektinę veiklą pagilinusių dalykinius gebėjimus, dalis	–	25 proc.	Organizavusių projektus mokytojų refleksijų analizė. Projektinės veiklos duomenų analizė. <i>Projektų vadovai</i>	
		2.2.2.	Kiekviename 5–8 klasių konkurencijose pravedusių integruotų dienų, kurių metu aiškiai pamatuojamas išmokimas, skaičius per m.m. Mokytojų, pravedusių integruotą pamoką kiekvienoje klasėje/ konkurencijoje, dalis	–	5–6 kl. 1 7–8 kl. 1 98 proc.	Ilgalaikių planų, mėnesio planų analizė, mokytojų veiklos įsivertinimo duomenų analizė. Visus m. m. <i>Pavaduotoja ugdymui</i>	Mokytojų tarybos posėdis. Rugsjūtis

4. Pagalba laiku	<p>4.1. Užtikrinti mokinių, potencialių pagalbos gavėjų, identifikavimą laiku.</p> <p>4.1.1. Tobulinti Pagalbos mokantis tvarką ir sukurti pagalbos reikalaujančių mokinių stebėsenos, pagalbos teikimo laiku sistemą.</p> <p>4.1.2. Susitarti, per kiek laiko nustatomi pradinė klasių ir naujai atėjusių į mokyklą mokinių poreikiai. Identifikavus poreikius, susitariama, kas ir kaip dirba su naujai atvykusių mokinių tėvais.</p> <p>4.1.3. Nustatyti pradinė klasių mokinių skaitymo gebėjimo lygius, pagal poreikius numatyti pagalbą, peržiūrėti rezultatą ir jį aptarti VGK .</p> <p>4.1.4. Kiekvienais mokslo metais iki rugsėjo 20 d. kiekvieno pirmos klasės Vaiko pasiekimų aprašą (iš darželių paprašius rugsėjo 2 d.) ir pagal poreikius suplanuoti pagalbą.</p> <p>4.1.5. 2 ir 4 klasių mokiniams atlikti patikrinamuosius testus (matematika, teksto suvokimas, diktantas).</p> <p>4.1.6. Identifikuoti „ribinius“ mokinius (remiantis bandomųjų patikrinimų rezultatais) ir susitarti dėl darbo formų su</p>	<p>1.2.1.</p> <p>2.1.3.</p>	<p>Sukurta pagalbos reikalaujančių mokinių stebėsenos ir pagalbos teikimo sistema</p> <p>Pritaikoma ir tobulinama pagalbos reikalaujančių mokinių stebėsenos ir pagalbos teikimo sistema</p> <p>Mokiniai, nepasiekę patenkinamo skaitymo lygio, 1 klasėje po I pusmečio</p> <p>Per nustatytą mokyklos laiką identifikuotų SUP turinčių mokinių dalis</p> <p>Identifikuotiems „ribiniams“ mokiniams nuosekliai įgyvendintos numatytos pagalbos priemonės</p> <p>Mokinių, turinčių nepatenkinamus I pusmečio įvertinimus, suteikta reikalinga pagalba</p> <p>2 ir 4 kl. mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo lygmens, suteikta reikalinga pagalba</p>	<p>–</p> <p>–</p> <p>–</p> <p>–</p> <p>–</p> <p>–</p> <p>–</p>	<p>–</p> <p>–</p> <p>0–2</p> <p>95–100 proc.</p> <p>90–95 proc.</p> <p>90–95 proc.</p> <p>90 proc.</p>	<p>VGK posėdžių medžiaga. pusmečio pirmųjų pasiekimų analizė. Pradinių klasių mokinių skaitymo gebėjimų lygių nustatymas 2 kartus per m. m. <i>1 kl. mokytojas, 1–4 kl. mokytojai VGK nariai</i></p> <p>VGK posėdžių medžiaga. <i>VGK nariai</i></p> <p>NMPP rezultatų suvestinės. Balandis <i>Pavaduotojas ugdymui, VGK nariai</i></p> <p>Pažangos lentelių analizė. <i>Pavaduotojas ugdymui, VGK nariai, dalykų mokytojai</i></p> <p>Rezultatų analizė. 2 kl. balandis. 4 kl. lapkritis. <i>2, 4 kl. mokytojai, logopedas,</i></p>	<p>VGK posėdis. Vasaris</p> <p>VGK posėdis. Spalis</p> <p>VGK posėdis. Balandis</p> <p>VGK posėdis. Vasaris</p> <p>VGK pasitarimas su pagalbos mokiniui specialistais ir 2, 4 klasių mokytojais</p>

	vaikais, kuriems reikia papildomo dėmesio.					<i>specialusis pedagogas</i>	
			4, 8 kl. mokiniams, NMPP patikrinime nepasiekusiems patenkinamo lygmens, ir 5 kl. mokiniams, ketvirtoje klasėje NMPP patikrinime nepasiekusiems patenkinamo lygmens, suteikta reikalinga pagalba	–	90 proc.	Vasaris, rugsėjis. <i>Atsakingi 5klasėje dėstantys mokytojai, klasės vadovas, VGK nariai</i>	
	4.2. Padidinti ir veiksmingai panaudoti resursus pagalbos mokantis teikimui. 4.2.1. Rezervuoti Ugdymo plano galimybes pagalbos teikimui, ieškoti veiksmingesnio darbo galimybių, jas įgyvendinti ir kasmet rengiant Ugdymo planą įsivertinti. <i>Kiekvienų mokslo metų balandžio mėn., atsakingas pavaduotojas ugdymui.</i> 4.2.2. Organizuoti pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų padėjėjų darbo įsivertinimą ir numatyti darbo kokybės gerinimo kelius. <i>Kiekvienais mokslo metais birželio mėn., atsakingas direktorius ir VGK pirmininkas.</i> 4.2.3. Stebėti konsultacinių pamokų veiksmingumą. Ieškoti galimybių konsultuoti mokinius virtualiai. 4.2.4. Skatinti mokytojus naudotis sukurtomis vaizdo pamokomis, rekomenduoti gerus	2.1.3.	Mokinių, teigiančių, kad mokyklos mokytojai visuomet padeda, paaiškina papildomai tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi, dalis.	50 proc.	53 proc.	Mokinių apklausa. Rengiant UP plano projektą atlikti apklausą	Mokytojų tarybos posėdis. Birželis
			Tėvų, teigiančių, kad mokyklos mokytojai visuomet padeda, paaiškina papildomai tiems mokiniams, kuriems sunkiau sekasi, dalis	43 proc.	45 proc.	Mokinių tėvų apklausa. Rengiant UP plano projektą atlikti apklausą <i>Veiklos kokybės įsivertinimo grupė</i>	
		Mokytojai teigia, kad pagalbos mokiniui specialistai ir pagalbos mokantis tvarka padeda mokiniams siekti pažangos	–	–	Mokytojų apklausa. Gegužė <i>Veiklos kokybės įsivertinimo grupė</i>		
		3.1.1.	Specialistai teigia, kad turi visas priemones, padedančias siekti norimo rezultato	–	95 proc.	Specialistų apklausa. Balandis <i>VGK pirmininkas</i>	

	pavyzdžius. <i>Nuolat metodinės veiklos planavimo grupė</i>						
<p>4.3. Pagerinti pamokoje diferencijavimą ir individualizavimą.</p> <p>4.3.1. Inicijuoti atvirų pamokų, kuriose individualizuojama ir diferencijuojama, ciklus. (Atsakinga metodinės veiklos planavimo grupė: koncentrų (1–2 kl., 3–4 kl., 5–6 kl., 7–8 kl.) mokytojai per mokslo metus praveda po 1 atvirą pamoką.</p> <p>4.3.2. Organizuoti teminius pamokų stebėjimus. Apibendrinti. Pateikti rekomendacijas mokytojams. (Kasmet, atsakingi mokyklos vadovai, metodinės veiklos planavimo grupė).</p> <p>4.3.3. Įvairiomis formomis tirti, ar tinkamai išsikeliamas pamokos uždavinys. (El. dienyno patikra, pamoks stebėjimo protokolai,, atsakingi</p>	2.2.2.	Mokymosi veiklos diferencijavimo lygis pamokose	71,42	72	Pamokų stebėjimo protokolai. Gruodis. <i>Direktorė, pavaduotoja ugdymui</i>	Mokytojų tarybos posėdis. Sausis	
		Mokytojų, pravedusių per mokslo metus bent po 1 atvirą pamoką , dalis	45 proc	50 proc.	Mėnesio veiklos planai. Mokytojų veiklos įsivertinimo ir savianalizės dokumentai <i>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui</i>	Metodinės grupės posėdis. Birželis	
	1.2.2.	Mokinių, gerai ir labai gerai vertinančių pamokų organizavimo atitiktį mokinių poreikiams, dalis. (atsakiusių: „Ko gero sutinku“, „Visiškai sutinku“, procentas)	–	55	Mokinių ir tėvų apklausa. Gegužė <i>Veiklos kokybės įsivertinimo grupė</i>	Mokytojų tarybos posėdis. Birželis	

	mokyklos vadovai).		Mokinių tėvų, gerai ir labai gerai vertinančių pamokų organizavimo atitiktį mokinių poreikiams, dalis. (atsakiusių: „Ko gero sutinku“, „Visiškai sutinku“, procentas)	–	35		
4.4. Įtraukti tėvus į pagalbos mokantis teikimą. 4.4.1. Per e dienyą, dalintis su tėvais straipsniais, publikacijomis vaikų ugdymo tematika. 4.4.2. Organizuoti individualias konsultacijas tarpusavio pagalbos klausimais. 4.4.3. Organizuoti Psichologo dieną mokykloje – PPT specialistų konsultacija mokiniams, tėvams, mokytojams. 4.4.4. Organizuoti individualius pokalbius „Mokinys– klasės vadovas– tėvai“. Kartą per m. m., atsakingi 1–4 klasių mokytojai, 5–8 klasių vadovai 4.4.5. Organizuoti Atvirų durų vakarą/ Atvirų durų dieną. Tėvų pageidavimu 2 kartus per m. m. 4.4.6. Atnaujinti Bendradarbiavimo su tėvais modelį.	4.2.2.	Mokinių, teigiančių, kad jų tėvai noriai dalyvauja mokyklos veiklose, dalis	–	75			
	2.1.3.	Mokinių ir tėvų, pasinaudojusių psichologo konsultacija per m. m., dalis	7 proc.	10 proc.	Atsakinga socialinė pedagogė. Per visus mokslo metus	Mokytojų tarybos posėdis. Birželis	
	4.2.1.	Tėvų, teigiančių, kad individualūs pokalbiai naudingi ir informatyvūs, dalis	100 proc.	100 proc.	1–4 klasių mokytojai, 5–8 klasių vadovai. Balandis	Planavimo ir refleksijos pasitarimai. Lapkritis, kovas	
	4.2.1.	Tėvų, teigiančių, kad individualūs pokalbiai su mokytojais dalykininkais yra naudingi ir informatyvūs, dalis	100 proc.	100 proc.	1–8 klasių dalykų mokytojai, 5–8 klasių vadovai. Lapkritis. Kovas		
			Įgyvendinamos / planuojamos veiklos pagal atnaujintą Bendradarbiavimo su tėvais modelį	–	+	2024–2025 m. m. <i>Atsakingi už Bendradarbiavimo su tėvais modelio parengimą</i>	Planavimo ir refleksijos pasitarimas. Gegužė
	4.5. Tęsti gabių mokinių ugdymo įgyvendinimą ieškant naujų formų. 4.5.1. Sudaryti sąlygas	2.1.3.	Gabių mokinių ugdymo lygio stebėtose pamokose, dalis	–	30 proc.	Pamokų stebėjimo protokolai. Gruodis <i>Mokyklos</i>	Mokytojų tarybos posėdis. Sausis

mokiniams ruošti ir dalyvauti rajono dalykinėse olimpiadose ir konkursuose (pagal rajono olimpiadų ir konkursų organizavimo planą). 4.5.2. Organizuoti progimnazijoje akademinį žinių savaitę/dieną (1 kartą per mokslo metus). 4.5.3. Atnaujinti Mokinių skatinimo, pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą						<i>direktorius, pavaduotojas ugdymui</i>	
	Rajono olimpiadų ir konkursų plano įgyvendinimo dalis	100 proc.	100 proc.	Direktoriaus įsakymai <i>Pavaduotojas ugdymui</i>	Planavimo ir refleksijos pasitarimas. Gegužė		
	Naujos mokinių motyvacijos ir gabių mokinių skatinimo formos/būdai	–	Bent viena nauja skatinimo forma	Nuolat per m. m. <i>Atsakingi už Mokinių skatinimo, pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo rengimą</i>	Mokytojų tarybos posėdis. Rugpjūtis		

II strateginė kryptis: Užtikrinti saugios, tolerantiškos, partnerystėje grįstos aplinkos plėtrą.

Strategijos diegimo priemonės	Uždaviniai	Veiklos rodiklio nr.	Veiklos rodiklis	Buvo 2023 – 2024 m. m.	Siekiami rezultatai		Veiklos įvertinimo instrumentas, laikas, atsakingas	Veiklos rezultatų pristatymas, laikas, vieta
					2024	m.		
1. Socialiai atsakingo elgesio skatinimas	1.1. Užtikrinti prevencinių programų įgyvendinimo kokybę, ieškoti unikalių, mokinių ir mokytojų įsitraukimą skatinančių darbo formų, siejant veiklas su socialinės kompetencijos ugdymu	2.3.2.	Mokinių, patiriančių patyčias, dalis	25 proc.	20 proc.		Prevencinių programų įgyvendinimo analizė. Gegužė <i>Socialinis pedagogas</i>	Mokytojų tarybos posėdis. Birželis Socialinio pedagogo veiklos ataskaita
		1.2.2.	Be pateisinamos priežasties praleistos pamokos, tenkančios vienam mokiniui	9	6	TAMO ataskaitų „Klasės lankomumo	Mokytojų tarybos posėdis. Birželis	

			1–8 kl.			ataskaita analizė pasibaigus mokslo metams. <i>Socialinis pedagogas</i>	
1.2. Atnaujinti Kultūringo elgesio skatinimo programą.	1.2.2.	Sukurta Kultūringo elgesio skatinimo programa	–	Sukurta KESP	–	<i>Atsakingi Kultūringo elgesio skatinimo programos rengėjai</i>	Mokytojų tarybos posėdis. Progimnazijos tarybos posėdis Rugpjūtis
		Kultūringai besielgiančios klasės nominacija 1–4 kl., 5–8 kl. centruose	–	–			
	2.3.2.	Mokinių, teigiančių, kad elgiasi drausmingai net ir tada, kai nemato mokytojas, dalis	12 proc.	20 proc.	Mokinių apklausa. Gegužė <i>Veiklos kokybės įsivertinimo grupė</i>	Mokytojų tarybos posėdis. Birželis	
		Mokinių, gerai ir labai gerai vertinančių klasės ir mokyklos mikroklimatą, dalis (atsakiusių: „Ko gero sutinku“, „ Visiškai sutinku“)	62 proc.	65 proc.			
		Santykių, tvarkos, klasės valdymo pamokose, įsivertinimas	–	65 proc.	Pamokų stebėjimo protokolai. Gruodis <i>Mokyklos vadovai</i>	Mokytojų tarybos posėdis. Sausis	
1.3. Organizuoti progimnazijos bendruomenei (mokiniam, tėvams, mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams) veiklas ir renginius savanorystės sampratai pagilinti. 1.3.1. Sudaryti galimybes mokiniams progimnazijos bendruomenei (mokiniam, tėvams, mokytojams, pagalbos	2.3.2.	Veiklų/renginių, kuriose buvo gilinama savanorystės samprata, skaičius per m.m.	–	Bent 2 veiklos/renginiai	Refleksijų/duomenų po vykusių veiklų/renginių rezultatų analizė <i>Socialinis pedagogas</i>	Progimnazijos internetinė svetainė. Socialinio pedagogo veiklos ataskaita	
	1.1.1.	8 klasės mokinių, atlikusių savanorišką veiklą, dalis	–	2 proc.			
	4.2.2.	Tėvų, globėjų, rūpintojų, kitų šeimos narių. Atlikusių savanorišką veiklą mokykloje, dalis	–	3 proc.			

	mokiniui specialistams) dalyvauti savanorystės ir pilietiškumą ugdančiose veiklose						
2. Progimnazijos bendruomenės ir socialinių partnerių bendradarbiavimo ugdant pilietiškumo kompetenciją stiprinimas	2.1. Organizuoti į kiekvieną mokinį orientuotą socialinę veiklą. 2.2. Sukurti socialinės veiklos organizavimo tvarkos aprašą. 2.3. Organizuoti bendras veiklas su socialiniais partneriais	4.2.3.	Sukurtas ir įgyvendinamas socialinės veiklos organizavimo tvarkos aprašas	–	+	Sisteminė mokinių atliekamos socialinės veiklos analizė e. dienyne kartą per 3 mėnesius <i>Klasių vadovai, socialinis pedagogas</i>	Planavimo ir refleksijos pasitarimas. Lapkritis, vasaris, gegužė
			Mokyklos bendruomenės bendros iniciatyvos su 2–3 socialiniais partneriais	3	Bent po 1 iniciatyvą su 2–3 socialiniais partneriais	Mėnesio planai <i>Mokyklos direktorius, atsakingi asmenys</i>	Progimnazijos metinės veiklos ataskaita.
3. Ikimokyklinės ir priešmokyklinės ugdymo grupės integracijos stiprinimas	3.1. Ikimokyklinio ugdymo mokytojų įsitraukimas tobulinant mokyklą. 3.2. Ikimokyklinio ugdymo mokytojai dalyvauja progimnazijos savivaldoje. 3.3. Ikimokyklinio ugdymo mokinių tėvai įsitraukia tobulinant mokyklą	4.2.1.	Mokytojų, dalyvaujančių mokyklos veiklos tobulinimo grupėje, dalis	50 proc.	100 proc.	Mokytojų savianalizės ir veiklos įsivertinimo dokumentų analizė <i>Mokyklos direktorius</i>	Metiniai pokalbiai. Birželis
		4.2.2.	Tėvų, įsitraukusių į veiklas, tobulinant mokyklą, dalis	30 proc.	35 proc.	Ikimokyklinio ugdymo grupės dokumentų analizė. e. dienyne „Mūsų darželis“ informacija <i>Ikimokyklinio</i>	Refleksijos pokalbiai su ikimokyklinio ugdymo mokytojais

						<i>ugdymo mokytojai</i>	
--	--	--	--	--	--	-------------------------	--

Trupiniai : *Ugdymas(is) paradigų kaitoje – UPK*

Bendrieji gebėjimai –BG

Projektinės veiklos organizavimas – PVO

Kultūringo elgesio skatinimo programa – KESP

Ikmokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupė – IPUG

Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas – NMPP

Ugdymo planas –UP

Dalyko gebėjimai – DG

Mokslo metai – m. m.

Mokinių skatinimo, pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka – MSPPV

Vaiko gerovės komisija– VGK

IV SKYRIUS
KITA INFORMACIJA APIE PROGIMNAZIJOS VEIKLĄ

Panevėžio r. Dembavos progimnazijos
2024 m. veiklos plano
1 priedas

MOKINIŲ PASIEKIMAI IR PAŽANGA. KITI MOKINIŲ PASIEKIMAI. PASIEKIMŲ ASMENIŠKUMAS
2022–2023 M. M. PROGIMNAZIJOS MOKINIŲ PASIEKIMAI, LAIMĖTOS PRIZINĖS VIETOS, KITI ĮVERTINIMAI RAJONO, ŠALIES,
TARPTAUTINIUOSE KONKURSUOSE, OLIMPIADOSE, SPORTINĖSE VARŽYBOSE

Mokyklos mokiniai dalyvavo **rajono** įvairiuose konkursuose, olimpiadose, sportinėse varžybose, konferencijose.

Eil. Nr.	Dalyviai	Klasė	Dalyvavo	Mokytojas	Pasiekimai
1.	Austėja Pečiulytė Vaida Tamošiūnaitė Benas Aleksas Krasauskas Nemunas Grigaliūnas Ainius Kuliešius	8 5 5 6 6	5-8 klasių mokinių STEAM olimpiados savivaldybės etapas	A. Klebonaitė	I vieta IV vieta
2.	Vaida Tamošiūnaitė Nemunas Grigaliūnas Elvita Ramanauskaitė Emilija Ašakaitė Austėja Pečiulytė	5 6 8 5 8	XVI Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiados savivaldybės etapas	A. Klebonaitė	I vieta II vieta II vieta III vieta III vieta
3.	Benas Krasauskas	5	Meninio skaitymo konkursas	R. Nefienė	
4.	Gabrielė Kulikauskaitė	8	Dailės olimpiada	J. Bieliakovienė	Padėka
5.	Austėja Pečiulytė Elvita Ramanauskaitė	8 8	Technologijų olimpiada	J. Bieliakovienė	Padėkos
6.	Emilija Ašakaitė Emilija Vasiliauskytė	5 5	„Kūrybos paukštė“	J. Bieliakovienė	I vieta
7.	Visi 5–8 klasių mokiniai	5-8	IT konkursas „Bebras“	R. Mažeikienė	Padėkos
8.	Visi 5–8 klasių mokiniai	5-6	IT konkursas „Velykų belaukiant“	R. Mažeikienė	Padėkos

9.	Kostas Stankevičius Austėja Pečiulytė Kajus Laukagalis	7-8	Matematikos ir technologijų konkursas „Skiautiniai“	R. Mažeikienė J. Bieliakovienė	Padėkos
10.	Nojus Kasčiukas Kostas Stankevičius Nemunas Grigaliūnas Emilija Vasiliauskytė	5-8	Panevėžio krašto jaunųjų matematikų olimpiada rajono II etapas	R. Mažeikienė	II vieta
11.	Erikas Petronis Gabrielė Ramonenkaitė	3 3	Pradinių klasių mokinių jaunojo kūrėjo konkursas „Aš kuriu“	M. Trinkūnienė	Mokinių darbai patalpinti leidinyje
12.	Emilija Vilkaitė Goda Gurklytė	3 3	Panevėžio r. Pradinių klasių mokinių Dailyraščio konkursas „Išsaugokime!“	M. Trinkūnienė	3 klasių mokinių grupėje Emilija - laureatė
13.	Urtė Pikšrytė Erikas Petronis Gustė Jurevičiūtė Žemyna Bakonytė Deividas Fokas	3 3 3 2 2	Viktorina „Čia gera augti“, skirta Kovo 11-ajai – Lietuvos nepriklausomybės dienai paminėti	M. Trinkūnienė L. Vyšniauskienė	Draugiškiausios komandos nominacija, padėkos
14.	Emilis Rusinas Vaida Tamošiūnaitė Gabrielė Kulikauskaitė	3 5 8	Panevėžio miesto ir rajono mokyklų mokinių konferencija Gamtos mokykloje „Aplinka ir aš“	M. Trinkūnienė A. Klebonaitė	Padėkos
15.	Gustė Jurevičiūtė Erikas Petronis	3 3	Panevėžio r. pradinių 3-4 klasių matematikos olimpiada	M. Trinkūnienė	Padėkos
16.	Gustė Jurevičiūtė Saulė Lukjanovaitė	3 3	Panevėžio miesto ir rajono pradinių klasių mokinių Mažoji gamtos olimpiada „Pelėdžiukas 2023“	M. Trinkūnienė	Padėkos
17.	Emilija Vilkaitė Deividas Fokas	3 2	Panevėžio r. pradinių klasių mokinių meninio skaitymo konkursas „Ant žodžio sparnų...“	M. Trinkūnienė L. Vyšniauskienė	Padėkos
18.	Emilis Rusinas Erikas Petronis	3 3	Panevėžio regiono bendrojo ugdymo mokyklų 1–4 klasių mokinių STEAM mokslų srities konferencija „Langas į gamtą“	M. Trinkūnienė	Padėkos
19.	Erikas Petronis	3	Panevėžio rajono mokyklų pradinukų 1–4 klasių konkursas „Žiniukas 2023“	M. Trinkūnienė	Padėka
20.	Gustė Jurevičiūtė Matas Antanaitis	3 3	Panevėžio miesto ir Panevėžio rajono švietimo įstaigų mokinių bei auklėtinių darbų paroda – konkursas	M. Trinkūnienė	Padėkos dalyviams Gustė - nominantė

	Eimantas Songaila Urtė Pikšrytė	3 3	„Užgavėnių linksmybės“		
21.	Miglė Grybytė Dija Bosaitė Noja Finevičiūtė Andra Kirkovaitė Skaistė Murauskaitė Ūla Tiškutė Izabelė Židonytė	5 6 6 6 6 6 6	5-6 klasių mergaičių kvadrato varžybos	J. Baronas L. Žilinskienė	III vieta
22.	Jonas Triaba Tomas Žalo Ugnius Brazdžius Kajus Baltramiejūnas Gabrielius Karpas Kajus Norvilas Kasparas Žiogas Eimantas Songaila	5 5 6 4 4 4 3 3	5-6 klasių berniukų kvadrato varžybos	J. Baronas L. Žilinskienė	III vieta
23.	Jonas Triaba Kajus Baltramiejūnas Vygintas Jutelis Gabrielius Karpas Kajus Norvilas Aronas Pečeliūnas Kasparas Žiogas Eimantas Songaila	5 4 4 4 4 4 3 3	Berniukų futbolo varžybos	J. Baronas L. Žilinskienė	I vieta
24.	Miglė Grybytė Kamilė Vaitkevičiūtė Vaida Tamošiūnaitė Dija Bosaitė Noja Finevičiūtė Skaistė Murauskaitė Glorija Skupaitė Izabelė Židonytė	5 5 5 6 6 6 6 6	Ladygolo varžybos	J. Baronas L. Žilinskienė	IV vieta

25.	Gabrielius Karpas Kajus Norvilas	4 4	Bėkime „Raguva 2023“	J. Baronas	I vieta -
26.	Lėja Bagdonaitė Emilija Aleknaitė Kajus Baltramiejūnas Aronas Pečeliūnas	4 4 4 4	Futboliuko turnyras	J. Baronas	I vieta
27.	Kajus Baltramiejūnas Aronas Pečeliūnas Kajus Norvilas Vygintas Jutelis Emilija Aleknaitė Lėja Bagdonaitė	4 4 4 4 4 4	3-4 klasių kvadrato varžybos	J. Baronas	I vieta
28.	Kajus Norvilas Emilija Aleknaitė	4 4	Pradinių klasių mokinių dailėraščių konkursas „IŠSAUGOKIME“, skirtas Lietuvos nepriklausomybės dienai paminėti	N. Mogilovienė	Padėka
29.	Arminas Jutelis Danielius Karpas Gabrielė Kulikauskaitė Austėja Pečiulytė	7 7 8 8	Rajoninės šaškių varžybos	L. Žilinskienė	IV vieta IV vieta IV vieta IV vieta
30.	Danielius Karpas Rytis Januška Miglė Grybytė Kamilė Vaitkevičiūtė	7 7 5 5	Bėgimas „Raguva 2023“	L. Žilinskienė	I vieta II vieta Padėka Padėka
31.	Ainius Kuliešius Nojus Kaščiukas Gabrielė Kulikauskaitė Austėja Pečiulytė Elvita Ramanauskaitė	6 8 8 8 8	Viktorina „Aš europietis“	L. Žilinskienė G. Kereišaitė	Dovanos ir padėkos
32.	Rita Baranauskaitė Lugnė Kirdeikytė Gediminas Rumša	1 1 1	Panevėžio moksleivių namų konkurse „Užgavėnių kaukė“	R. Rožėnienė	Diplomas už originaliausią kaukę
33.	Emilija Aukštuolytė	2	Rajono konkursas „Kartu skaityti gera“	L. Vyšniauskienė	III vieta

34.	Žemyna Bakonytė Deividas Fokas	2 2	Viktorina „Čia gera augti“	L. Vyšniauskienė	Padėka „Draugiškiausiai komandai“
35.	Deividas Fokas	2	Meninio skaitymo konkursas „Ant žodžio sparnų“	L. Vyšniauskienė	–
36.	Luknė Stanikūnaitė Žemyna Bakonytė	2 2	Dailaus rašto konkursas	L. Vyšniauskienė	–
37.	Deividas Fokas Milana Songailaitė Kajus Žiogas Rugilė Bubnelytė	2 2 2 2	Mažojo futbolo varžybos	L. Vyšniauskienė	II vieta
38.	Skaistė Murauskaitė Juventa Mikulėnaitė	6 7	Rašinių konkursas „Draugystė veža“	L. Palionienė	II vieta
39.	Morta Lapėnaitė Kajus Norvilas Emilija Aukštuolytė Rūtenis Januška Luknė Rūkaitė Titas Savickas	2 4 2 2 2 2	Folklorinių šokių varžytuvės „Patrepėsynė 2023“	L. Veršelienė	Pateko į Šiaulius šokių varžytuvių finalą Pateko į Šiaulius šokių varžytuvių finalą
40.	Emilija Aukštuolytė Lukrecija Ivoškevičiūtė	2 1	Dainų konkursas „Spindulėlis“ Raguvoje	L. Veršelienė	–
41.	Karpas Danielius Januška Rytis Juventa Mikulėnaitė	7 7 7	Technologijų olimpiada	V. Kulbokas	IV vieta V vieta VII vieta
42.	Tamošiūnaitė Vaida Mikulėnaitė Asvėja Žalo Tomas	5 5 5	Jaunasis Meistrelis 2023		II vieta VII vieta VIII vieta

2022–2023 M.M. MOKYKLOS PASIEKIMAI

Mokyklos mokiniai dalyvavo **šalies** įvairiuose konkursuose, olimpiadose, sportinėse varžybose, konferencijose

Eil. Nr.	Dalyviai	Klasė	Dalyvavo	Mokytojas	Pasiekimai
1.	Emilija Ašakaitė	5	Atliekų kultūros egzaminas	L. Žilinskienė A. Klebonaitė	Eksperto diplomas
	Emilija Vasiliauskytė	5			Eksperto diplomas
	Vaida Tamošiūnaitė	5			Eksperto diplomas
	Gabrielė Kulikauskaitė	8			Eksperto diplomas
	Ugnė Lapinskaitė	5			Žinovo diplomas
	Asvėja Mikulėnaitė	5			Žinovo diplomas
	Tomas Žalo	5			Žinovo diplomas
	Kamilė Vaitkevičiūtė	5			Žinovo diplomas
	Miglė Grybytė	5			Žinovo diplomas
	Danielius Karpas	7			Žinovo diplomas
	Arminas Timofejevas	7			Žinovo diplomas
	Arminas Jutelis	7			Žinovo diplomas
	Kostas Stankevičius	7			Žinovo diplomas
	Lukas Savickas	7			Žinovo diplomas
	Austėja Pečiulytė	8			Žinovo diplomas
	Elvita Ramanauskaitė	8			Žinovo diplomas
	Karolis Rimkevičius	8			Žinovo diplomas
	Agilė Žiukaitė	8			Žinovo diplomas
	Tadas Tamošiūnas	8			Žinovo diplomas
	Emilijus Trinkūnas	8			Žinovo diplomas
	Dorotėja Abukavičiūtė	8			Žinovo diplomas
	Nojus Kaulinskas	8			Žinovo diplomas
	Emilis Morkūnas	8			Žinovo diplomas
	Ugnius Brazdžius	6			Žinovo diplomas
	Ainius Kuliešius	6			Pažengusiojo diplomas
	Izabelė Židonytė	6			Pažengusiojo diplomas
	Joris Margelis	7			Pažengusiojo diplomas
	Juventa Mikulėnaitė	7			Pažengusiojo diplomas
	Ofelija Šinkūnaitė	7			Pažengusiojo diplomas
	Kajus Laukagalis	8			Pažengusiojo diplomas

	Tomas Žalo				
4.	Austėja Pečiulytė Elvita Ramanauskaitė Emilijus Trinkūnas Nojus Kaščiukas Gabrielė Kulikauskaitė	8 8 8 8 8	Nacionalinė aplinkosaugos olimpiada	L. Žilinskienė A. Klebonaitė	Padėkos
5.	Vaida Tamošiūnaitė Gabrielė Kulikauskaitė	5 8	Mokinių konferencija „Aplinka ir aš“	A. Klebonaitė	Padėkos
6.	Emilija Ašakaitė Vaida Tamošiūnaitė Gabrielė Kulikauskaitė Austėja Pečiulytė Elvita Ramanauskaitė	5 5 8 8 8	XXIII nacionalinė moksleivių ir mokytojų konferencija „Gamta ir mes“	A. Klebonaitė	Padėkos, tiriamieji darbai publikuojami konferencijos leidinyje
7.	Austėja Pečiulytė Elvita Ramanauskaitė	8 8	Tėvo Jurgio Ambrozijaus (Ambraziejus) Pabrėžos vardo mokslininkų, mokytojų, dvasininkų ir mokinių konferencija „Žmogaus ekologija“	A. Klebonaitė	Padėkos
8.	Gabija Stankevičiūtė Vaida Tamošiūnaitė Rita Baranauskaitė Urtė Pikšrytė Emilija Ašakaitė	4 5 1 3 5	Valstybinės augalininkystės tarnybos organizuotas piešinių konkursas „Apsaugokime Lietuvos uosius nuo pavojingų kenkėjų“	A. Klebonaitė	Nugalėtoja Nugalėtoja Padėka Padėka Padėka
9.	Miglė Grybytė Emilija Ašakaitė Vaida Tamošiūnaitė Ainius Kuliešius Juventa Mikulėnaitė Gabrielė Kulikauskaitė		Nacionalinis mokinių konkursas „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija“	A. Klebonaitė	Paskatinamoji vieta Pažymėjimai
10.	Emilija Ašakaitė Gabrielė Kulikauskaitė	5 8	Iliustracijų konkursas „Biblijos takais. Šventojo Rašto atspindžiai šiandienos bestseleriuose ar jų ekranizacijose“		Nugalėtojos. Darbai publikuojami elektroninėje knygoje „Biblijos takais“
11.	Visi 3 klasės mokiniai	3	Nacionalinės misijų tarnybos organizuotas piešinių konkursas „Jūs būsite mano liudytojai“	A. Klebonaitė	Padėka
12.	Juventa Mikulėnaitė	7	Atvirukų konkursas „Pasakų herojus kalėdiniame“	J. Bieliakovienė	Padėkos ir dovanos

	Lukas Savickas Izabelė Židonytė Vaida Tamošiūnaitė Noja Finevičiūtė Emilija Ašakaitė Kamilė Vaitkevičiūtė Emilija Vasiliauskytė Miglė Grybytė Asvėja Mikulėnaitė	7 6 5 6 5 5 5 5 5	atviruke“		
13.	Dorotėja Abukavičiūtė Austėja Pečiulytė	8 8	Geometriniai skiautiniai	J. Bieliakovienė	Padėkos
14.	Arvydas Dambrauskas Emilijus Trinkūnas	6 8	„Žiema mano mieste“ (Panevėžio miesto konkursas)	J. Bieliakovienė	Padėka I vieta
15.	Nemunas Grigaliūnas	6	Panevėžio krašto jaunųjų matematikų olimpiada apskrities III etapas	R. Mažeikienė	
16.	Erikas Petronis Goda Gurklytė Urtė Pikšrytė	3 3 3	KINGS olimpiada	M. Trinkūnienė	Diplomai
17.	Aurėja Pipiraitė Dominyka Mažeikaitė Matas Antanaitis	3 3 3	„OLYMPIS“ 2022 Rudens sesija	M. Trinkūnienė	Diplomai
18.	Gabrielė Ramonenkaitė Goda Gurklytė Ailandas Šapnagis Urtė Pikšrytė Erikas Petronis	3 3 3 3 3	Respublikinė, PUG, pradinių klasių mokinių virtuali kūrybinių darbų paroda-konkursas „Senis Besmegenis“	M. Trinkūnienė	Padėkos
19.	Erikas Petronis Emilis Rusinas	3 3	LMNŠC Jaunųjų tyrėjų konkursas „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“	M. Trinkūnienė	Padėkos
20.	Erikas Petronis Ailandas Šapnagis Emilija Vilkaitė Gustė Jurevičiūtė Hlib Bublyk	3 3 3 3 3	Respublikinis taikomojo dizaino konkursas vaikams „Nusipiešk sau kojinytes 2023“	M. Trinkūnienė	Laukiame rezultatų

21.	Erikas Petronis Tautvydas Budreika Goda Gurklytė Saulė Lukjanovaitė Lukas Petraitis Urtė Pikšrytė Aurėja Pipiraitė Gabrielė Ramonenkaitė Emilis Rusinas Eimantas Songaila Ailandas Šapnagis Kasparas Žiogas Gustė Jurevičiūtė Lėja Aleknaitė Matas Antanaitis Emilija Vilkaitė Rugilė Lapinskaitė Dominyka Mažeikaitė	3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	„Atliekų kultūra“ egzaminas	M. Trinkūnienė	Erikas – ŽINOVO diplomas. PAŽENGUSIOJO diplomus gavo: Tautvydas, Goda, Saulė, Lukas, Urtė, Aurėja, Gabrielė, Emilis, Eimantas, Ailandas, Kasparas, Gustė.
22.	Jonas Triaba Kajus Baltramiejūnas Vygintas Jutelis Gabrielius Karpas Kajus Norvilas Aronas Pečeliūnas Kasparas Žiogas Eimantas Songaila	5 4 4 4 4 4 3 3	Zoninės berniukų futbolo varžybos	J. Baronas L. Žilinskienė	III vieta
23.	Kajus Norvilas	4	Šalies mokyklų 1-4 klasių mokinių konferencija „Sveikatos ABC“ ir pristatė darbą „Žalingų įpročių prevencija“	N. Mogilovienė	Padėka
24.	Ainius Kuliešius Arminas Timofejevas Austėja Pečiulytė Nemunas Grigaliūnas	6 7 8 6	Geografijos konkursas „Mano gaublys“	L. Žilinskienė	I vieta I vieta I vieta II vieta

	Kostas Stankevičius Arminas Jutelis Juventa Mikulėnaitė Danielius Karpas	7 7 7 7			II vieta III vieta III vieta III vieta
25	Gabrielė Kulikauskaitė Nojus Kaulinskas Austėja Pečiulytė Emilijus Trinkūnas Elvita Ramanauskaitė Nemunas Grigaliūnas Juventa Mikulėnaitė	8 8 8 8 8 6 7	Nacionalinis konstitucijos egzaminas	G. Kereišaitė	Padėkos raštas
26.	Liepa Ratkevičiūtė Lukrecija Ivoškevičiūtė Rita Baranauskaitė Milda Pernavaitė Dominykas Pranauskas	1 1 1 1 1	Edukacijų konkursas „Olimpis“	R. Rožėnienė	I laipsnio diplomas I laipsnio diplomas I laipsnio diplomas II laipsnio diplomas II laipsnio diplomas
27.	Luknė Rūkaitė Akvilė Binkytė Rugilė Bubnelytė	2 2 2	Respublikinė virtualioji kūrybinių darbų paroda - konkursas „Senis besmegenis“.	L. Vyšniauskienė	Padėkos
28.	Elzė Venslovaitė Andrius Petruševičius	2 2	„Olimpis“ matematikos konkursas	L. Vyšniauskienė	I laipsnio diplomas ir prizas I laipsnio diplomas ir prizas
29.	Morta Lapėnaitė Kajus Norvilas	2 4	„Patrepsynė 2023“ finalas, Šiauliuose	L. Veršeliene	V vieta
30.	Gabrielė Kulikauskaitė	8	Maironio lietuvių literatūros muziejaus organizuotas konkursas „Kiekvienoje kišenėje pavasarių šimtas“	A. Klebonaitė	Laureatė

31.	Asvėja Mikulėnaitė Juventa Mikulėnaitė Dominykas Pranauskas Vaida Tamošiūnaitė Erikas Petronis Ofelija Šinkūnaitė Matas Antanaitis Emilijus Trinkūnas Komanda	5 7 1 5 3 7 3 8	XXXVI Lietuvos mokinių techninių sporto šakų spartakiada. Kosminių raketų modeliavimas 2022-10-01 Marijampolė S3A klasė	V. Kulbokas	I vieta
32.	Asvėja Mikulėnaitė Juventa Mikulėnaitė Dominykas Pranauskas Vaida Tamošiūnaitė Erikas Petronis Ofelija Šinkūnaitė Matas Antanaitis Emilijus Trinkūnas Komanda	5 7 1 5 3 7 3 8	XXXVI Lietuvos mokinių techninių sporto šakų spartakiada. Kosminių raketų modeliavimas 2022-10-01 Marijampolė S4A klasė	V. Kulbokas	I vieta
33.	Asvėja Mikulėnaitė Juventa Mikulėnaitė Dominykas Pranauskas Vaida Tamošiūnaitė Emilijus Trinkūnas Ofelija Šinkūnaitė Liepa Ratkevičiūtė	5 7 1 5 8 7 1	XXXVII Lietuvos mokinių techninių sporto šakų spartakiada. Kosminių raketų modeliavimas 2023- 05-10 Madžiūnai S6A klasė	V. Kulbokas	
34.	Asvėja Mikulėnaitė Juventa Mikulėnaitė Dominykas Pranauskas Vaida Tamošiūnaitė Emilijus Trinkūnas Ofelija Šinkūnaitė Liepa Ratkevičiūtė	5 7 1 5 8 7 1	XXXVII Lietuvos mokinių techninių sporto šakų spartakiada. Kosminių raketų modeliavimas 2023-05-10 Madžiūnai S9A klasė	V. Kulbokas	Padėkos

35.	Asvėja Mikulėnaitė	5	XXXVII Lietuvos mokinių techninių sporto šakų spartakiada. Kosminių raketų modeliavimas 2023- 05-10 Madžiūnai S9A klasė	V. Kulbokas	Padėkos
	Juventa Mikulėnaitė	7			
	Dominykas Pranauskas	1			
	Vaida Tamošiūnaitė	5			
	Emilijus Trinkūnas	8			
	Ofelija Šinkūnaitė	7			
	Liepa Ratkevičiūtė	1			

2022–2023 M.M. MOKYKLOS PASIEKIMAI

Mokyklos mokiniai dalyvavo **tarptautiniuose** įvairiuose konkursuose, olimpiadose, sportinėse varžybos, konferencijose

Eil. Nr.	Dalyviai	Klasė	Dalyvavo	Mokytojas	Pasiekimai
1.	Vaida Tamošiūnaitė	5	Atvirukų konkursas „Pasakų herojus kalėdiniame atviruke“	J. Bieliakovienė	Padėkos ir dovanos
	Ugnė Lapinskaitė	5			
	Asvėja Mikulėnaitė	5			
	Emilija Vasiliauskytė	5			
	Nemunas Grigaliūnas	6			
	Dija Bosaitė	6			
	Tajus Pečeliūnas	6			
	Andra Kirkovaitė	6			
	Astijus Zeniauskas	6			
	Austėja Pečiulytė	6			
	Tadas Tamošiūnas	8			
2.	Nemunas Grigaliūnas	5-6	Konkursas „Kengūra 2023“	R. Mažeikienė	II vieta Panevėžio rajone
	Tomas Žalo				
3.	Goda Gurklytė	3	Tarptautinis neformaliojo ir bendrojo ugdymo įstaigų mokinių STEAM konkursas-paroda „Mandalos matematika“	M. Trinkūnienė	Padėkos
	Tautvydas Budreika	3			
	Rugilė Lapinskaitė	3			
	Erikas Petronis	3			
	Aurėja Pipiraitė	3			

	Gabrielė Ramonenkaitė Emilis Rusinas Emilija Vilkaitė	3 3 3			
4.	Erikas Petronis Emilija Ašakaitė Vaida Tamošiūnaitė Austėja Pečiulytė Elvita Ramanauskaitė	3 5 5 8 8	XXIII nacionalinė moksleivių ir mokytojų konferencija „Gamta ir mes“	M. Trinkūnienė A. Klebonaitė	Padėkos, elektroninis leidinys
5.	Erikas Petronis	3	Tarptautinis matematikos konkursas „PANGEA 2023“	M. Trinkūnienė	Padėka
6.	Aurėja Pipiraitė Emilija Vilkaitė Eimantas Songaila Gabrielė Ramonenkaitė Gustė Jurevičiūtė	3 3 3 3 3	Tarptautinis HAIKU konkursas „Kuo būti?“	M. Trinkūnienė	Padėkos
7.	Gabija Stankevičiūtė Aironas Markevičius Gabrielius Karpas	4 4 4	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	N. Mogilovienė	Padėka Diplomas VIII vieta savivaldybėje Padėka
8.	Visi antrokai	2	„Baltų literatūros savaitė“ projekte	L. Vyšniauskienė	Padėka
9.	Nemunas Grigaliūnas Izabelė Židonytė Dija Bosaitė Ūla Tiškutė Ainius Kuliešius Skaistė Murauskaitė	6 6 6 6 6 6	Tarptautinis haiku konkursas	L. Palionienė	Padėkos

2022–2023 M. M. DALYVAUTA KONFERENCIJOSE, PROJEKTUOSE, SOCIALINĖSE/PILIETIŠKUMO AKCIJOSE

Konferencijos	Projektai	Akcijos
Mokinių konferencija „Aplinka ir aš“	Atliekų kultūros egzaminas	Iniciatyva „Klimato kaita“
XXIII nacionalinė mokytojų ir mokinių konferencija „Gamta ir mes“	Geometriniai skiautiniai	Pilietinė iniciatyva „Man rūpi“
X ir XX Tėvo Jurgio Ambrozijaus Pabrėžos mokslininkų, mokytojų dvasininkų ir mokinių konferencija „Žmogaus ekologija“	Nacionalinis konstitucijos egzaminas	Pilietinė akcija „Sausio 13-tosios atmintis gyva“
Šalies mokyklų 1–4 klasių mokinių konferencija Sveikatos ABC“	Baltų literatūros savaitė	Panevėžio Gamtos mokyklos organizuota akcija „Gamtos kraitelė“
Konferencija „Vaiko sveikos gyvenseno šiandien galimybės ir perspektyvos“	Tarptautinis projektas „Tyrėjų naktis“. Advento kalendoriaus istorijos	Panevėžio Gamtos mokykloje – atsisveikinimo su Kalėdine eglute akcija „Padėka už džiaugsmą“
Respublikinė tiriamoji-praktinė gamtos mokslų konferencija „Stebiu. Kuriu. Analizuoju“	Rudeninis STEAM,ukas	Akcija „Darom“
Respublikinė konferencija „Mano Lietuva domiuosi, tyrinėju, atrandu, puoselėju“		Prevencinė akcija „Savaitė be patyčių“
Nuotolinė gamtamokslinė konferencija EKSPERIMENTOMANIJA		Maisto banko akcija
		Akcija „Knygų Kalėdos“
		„Metų knygų rinkimų“ akcija

Panevėžio r. Dembavos progimnazijos
2024 metų veiklos plano
3 priedas

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI IR PLANUOJAMOS PRELIMINARIOS TEMOS

Sausis: 2024–2026 metų progimnazijos strateginio plano ir 2024 metų veiklos plano projekto svarstymas.

Vasaris: 1–8 klasių mokinių pirmojo pusmečio ugdymo(si) rezultatų ir mokymosi pasiekimų analizė.

Kovas: Pirmokų adaptacija.

Birželis (II sav.):

1–4 klasių mokinių antrojo pusmečio ir metinių ugdymo(si) rezultatų pasiekimų analizė.

NMPP rezultatų lyginamoji analizė.

Birželis (IV sav.):

5–8 klasių mokinių antrojo pusmečio ir metinių ugdymo(si) rezultatų bei pasiekimų analizė.

Pagalbos mokiniui specialistų (socialinio pedagogo, logopedo-specialiojo pedagogo, karjeros ugdymui planavimo, pailgintos darbo dienos grupės auklėtojo), metodinės grupės veiklos planų įgyvendinimo ataskaitos.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų įgyvendinimas.

2024 metų veiklos plano koregavimas.

2024–2025 m. m. ugdymo plano ir ikimokyklinio ugdymo programos projekto svarstymas.

Rugpjūtis:

2024–2025 m. m. šalies, rajono ir progimnazijos švietimo uždaviniai ir jų dermė.

2023–2024 m. m. ugdymo plano programos įgyvendinimas.

Mokytojų pasirengimas įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinio programas.

Pagalbos mokiniui specialistų (socialinio pedagogo, logopedo-specialiojo pedagogo, karjeros ugdymui planavimo, pailgintos darbo dienos grupės auklėtojo), metodinės grupės veiklos planai 2024–2025 m. m.

Mokinių, baigusią Dembavos progimnaziją 2022–2023 m. m., tolesnis mokymasis.

Gruodis (IVsav.):

Penktokų adaptacija.

Lapkričio–gruodžio mėnesiais stebėtų pamokų analizė.

2024 metų veiklos plano įgyvendinimo ataskaita.

Panevėžio r. Dembavos progimnazijos
2024 metų veiklos plano
4 priedas

UGDYMO PRIEŽIŪRA

Eil. Nr.	Sritis	Laikas	Atsakomybės
1.	Mokytojų pamokų stebėjimas pagal numatytus ir susitartus pamokos tobulinimo aspektus; penktokų adaptacija; pirmokų adaptacija; pamokų stebėjimas pagal atnaujintas ugdymo programas	Spalis–lapkritis Vasaris–kovas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Fedaravičienė, direktorė A. Raišienė
2.	Mokomųjų dalykų ilgalaikių planų derinimas	Rugsėjis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Fedaravičienė

3.	Neformaliojo švietimo programų, klasės vadovo, pailgintos darbo dienos grupės, bibliotekos, logopedo-specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, karjeros planavimo, metodinės grupės planų tvirtinimas	Rugsėjis	Direktorė A. Raišienė
4.	Programų, specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, derinimas	Rugsėjis	Spec. pedagogė Eglė Švedarauskienė
5.	Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas	Sausis–vasaris	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Fedaravičienė
6.	Mokyklinės dokumentacijos tvarkymas	1 k./mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Fedaravičienė
7.	Klasės vadovų ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas	1k./trim.	Socialinė pedagogė A. Žygeliene
8.	Ugdymo plano įgyvendinimas	Rugpjūtis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Fedaravičienė
9.	Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas	Spalis–lapkritis	Direktorė A. Raišienė
10.	Kryptingas mokytojų kvalifikacijos kėlimas	Per visus mokslo metus	Metodinės grupės pirmininkė Lolita Vyšniauskienė
11.	Mokytojo veiklos įsivertinimo analizė ir lūkesčiai kitiems mokslo metams. Individualūs pokalbiai su mokytojais	Birželis	Direktorė A. Raišienė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Fedaravičienė
12.	Mokinio individualios pažangos ir rezultatų pokyčio stebėseną	1 k./mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Fedaravičienė

Panevėžio r. Dembavos progimnazijos
2024 metų veiklos plano
5 priedas

2024 METŲ TRADICINIAI RENGINIAI

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Mėnuo	Atsakomybės
1.	Šalies pilietiškumo akcijos renginiai, skirti Sausio 13-osios įvykiams paminėti	Sausis	Klasių vadovai
2.	Akcija „Metų knygos rinkimai 2023“	Sausis	G. Kereišaitė
3.	Saugaus interneto diena mokykloje	Vasaris	R. Mažeikienė
4.	Renginiai, skirti Vasario 16-osios dienai paminėti	Vasaris	1–8 klasių vadovai, R. Batutienė, J. Bieliakovienė
5.	Užgavėnių papročiai ir tradicijos	Vasaris	Pradinio ugdymo mokytojai, L. Veršeliene, J. Nagrockis

6.	Mokomųjų dalykų olimpiadų savaitė	Kovas	Dalykų mokytojai
7.	Lietuvių kalbos dienos	Vasaris–kovas	R. Nefienė, L. Palionienė
8.	„Žiniuko“ konkursas	Kovas	R. Rožėnienė
9.	Renginiai, skirti Kovo 11-osios dienai paminėti	Kovas	R. Batutienė, R. Batutienė, R. Nefienė L. Veršeliene, J. Nagrockis, 1–8 klasių vadovai
10.	Tarptautinė vaikų knygos diena	Balandis	G. Kereišaitė
11.	Netradicinio ugdymo diena. Pavasarinė mugė (1–8 kl.)	Balandis	Pradinio ugdymo mokytojai, 5–8 klasių vadovai, pailgintos darbo dienos grupės auklėtojai
12.	ABC šventė	Gegužė	N. Mogilovienė
13.	Netradicinio ugdymo diena. Projektinė veikla „Tiriamųjų-kūrybinių darbų dirbtuvės“ (1–4 kl.)	Birželis	Pradinio ugdymo mokytojai
14.	Mokinių tarybos baigiamasis renginys	Gegužė	A. Žygeliene, Mokinių taryba
15.	Netradicinio ugdymo diena. Pažintinė ekskursija-išvyka (1–8 kl.)	Birželis	Pradinio ugdymo mokytojai, 5–8 klasių vadovai
16.	Netradicinio ugdymo diena. Mokslo metų užbaigimo šventė (1–4 kl.)	Birželis	L. Vyšniauskienė, N. Mogilovienė, L. Veršeliene
17.	Netradicinio ugdymo diena. Socialinė veikla (5–8 kl.)	Birželis	5–8 klasių vadovai
18.	Netradicinio ugdymo diena. Mokslo metų užbaigimo šventė (5–8 kl.)	Birželis	L. Palionienė, L. Veršeliene
19.	Netradicinio ugdymo diena. Mokslo metų pradžios šventė	Rugsėjis	J. Bieliakovienė, M. Trinkūnienė, L. Veršeliene, L. Palionienė
20.	Netradicinio ugdymo diena. Etnokultūros diena (1–8 kl.)	Rugsėjis	R. Nefienė, L. Palionienė, pradinio ugdymo mokytojai, 5–8 klasių vadovai
21.	Netradicinio ugdymo diena. Pažintinė ekskursija-išvyka (1–8 kl.)	Rugsėjis–spalis	Pradinio ugdymo mokytojai, 5–8 klasių vadovai
22.	Mokytojų diena	Spalis	L. Palionienė, L. Veršeliene
23.	Penktokų krikštytos	Lapkritis	L. Palionienė
24.	Šiaurės šalių literatūros skaitymai (pradinės klasės)	Lapkritis	G. Kereišaitė
25.	Tarptautinė Tolerancijos diena	Lapkritis	A. Žygeliene
26.	Netradicinio ugdymo diena. Progimnazijos ir Karjeros diena (1–8 kl.)	Lapkritis	J. Ledneva
27.	Akcija „Knygų Kalėdos 2024“	Gruodis	G. Kereišaitė
28.	Netradicinio ugdymo diena. Kalėdinis renginys (1–8 kl.)	Gruodis	Pradinio ugdymo mokytojai, 5–8 klasių vadovai

Panevėžio r. Dembavos progimnazijos
2024 metų veiklos plano
6 priedas

TRADICINIAI SPORTO RENGINIAI

Eil. Nr.	Renginiai	Data	Atsakingi
1.	Mažasis futbolo turnyras	Sausis	L. Žilinskienė, J. Baronas
2.	Baudų mėtymo varžybos	Vasaris, kovas	R. Rožėnienė, L. Žilinskienė
3.	Šaškių turnyras	Sausis, kovas, balandis	L. Žilinskienė, R. Rožėnienė
4.	Tritaškių konkursas	Kovas, gegužė	L. Žilinskienė, J. Baronas
5.	Tarpklasinės kvadrato varžybos	Spalis	L. Žilinskienė, R. Rožėnienė, J. Baronas
6.	„Drąsūs, stiprūs, vikrūs“	Lapkritis	R. Rožėnienė, J. Baronas
