

PRITARTA
Panevėžio r. Dembavos progimnazijos
tarybos 2021 m. kovo 22 d.
posėdžio protokolas Nr. PT-2
PATVIRTINTA
Panevėžio r. Dembavos progimnazijos
direktoriaus 2021 m. kovo 23 d.
įsakymu Nr. V1-10

PANEVĖŽIO R. DEMBAVOS PROGIMNAZIJS 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS PROGIMNAZIJS MISIJA

Teikti kokybišką pradinį ir pagrindinį (I dalies) išsilavinimą glaudžiai bendradarbiaujant visiems bendruomenės nariams, ugdyti dorą, išsilavinusią, tolerantišką, kūrybišką asmenybę, gebančią integruotis naujoje aplinkoje.

II SKYRIUS PROGIMNAZIJS VERTYBĖS

Siekis tobulėti.
Įsipareigojimas.
Pareigingumas.
Pagarba.
Bendradarbiavimas.
Bendrystė.
Saugumas.
Pilietiškumas ir tradicijų tąsa.

III SKYRIUS PROGIMNAZIJS VIZIJA

Atvira kaitai ir tobulėjimui, saugi ir bendruomeniška mokykla.

Vizija	Mokiniui	Tėvui, globėjui (rūpintojui)	Mokytojui	Progimnazijos darbuotojui	Progimnazijai kaip ugdymo įstaigai
Atvira kaitai ir tobulėjimui	<p>Progimnazija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kurioje mokinys auga kūrybiška, gebančia mokytis, iniciatyvia, pasitikinčia savimi, smalsia ir atvira naujoms idėjoms asmenybe; • kurioje mokinys atranda mokymosi džiaugsmą ir siekia asmeninės pažangos; • kurioje kiekvienas mokinys nori mokytis, pasitiki savo jėgomis, yra atsakingas už mokymąsi. 	<p>Progimnazija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kurioje organizuojamas šiuolaikiškas ir modernizuotas ugdymo(si) procesas; • kurioje mano vaikas yra pastebėtas, įvertintas; • kurioje mano vaikas patiria mokymosi džiaugsmą ir sėkmę; • kurioje mano vaikas pasiekia individualią pažangą mokydamasis pagal savo gebėjimus; • kurioje tenkinami mano vaiko saviraiškos poreikiai; • kurioje tėvai (globėjai, rūpintojai) sistemingai informuojami apie vaiko mokymosi sėkmę; • kurioje tėvai (globėjai, rūpintojai) yra vertinami kaip partneriai, kviečiami bendradarbiauti ir įsiklausoma į jų 	<p>Progimnazija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kurioje vyrauja patirtinis, interaktyvus, provokuojantis, motyvuojantis, kūrybiškumą, kritinį, loginį mąstymą, bendradarbiavimą ir lyderystę skatinantis ugdymo procesas; • kuri yra išbandanti naujoves, reflektuojanti ir besimokanti iš patirties; • kuri veikloje efektyviai taiko netradicinius, aktyvaus ugdymo(si) metodus ir IT. 	<p>Progimnazija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kurioje prisitaikoma prie naujos kartos poreikių – ugdyti smalsius, kūrybiškus mokinius, taikant įvairius šiuolaikiškus mokymo(si) būdus; • kurioje kiekvienas progimnazijos narys yra savo srities profesionalas, prisidedantis prie progimnazijos tobulėjimo. 	<p>Progimnazija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kurioje ugdomos stiprios, kuriančios asmenybės; • kuri yra besimokanti ir besidalijanti žiniomis bei patirtimi organizacija; • kurioje integruota veikla mokinio sėkmei; • kurioje sudarytos galimybės pasidalytajai lyderystei.

		nuomonę.			
Saugi	Progimnazija: <ul style="list-style-type: none"> • kurioje kiekvienas atsako už savo elgesį, nėra patyčių; • kurioje vyrauja pagalba ir pasitikėjimas; • kurioje tinkama aplinka mokytis, bendrauti, ilsėtis; • kurioje saugumą užtikrinantis stebėjimas. 	Progimnazija: <ul style="list-style-type: none"> • kurioje mano vaikas į mokyklą eina noriai, pasitiki savimi ir mokyklos bendruomene; • kurioje mano vaikas yra gerbiamas ir mylimas, jaučiasi saugus ir vertinamas kaip asmenybė, turinti savo nuomonę ir požiūrį į gyvenimą; • kurioje žino, į ką kreiptis pagalbos ir yra įsitikinęs, kad ją gaus; • kurioje reaguojama į patyčias ar jų apraiškas. 	Progimnazija: <ul style="list-style-type: none"> • kurioje bendravimas ir bendradarbiavimas, grįstas bendruomenės narių pagarba ir tolerantiškumu, vyrauja fizinis, psichologinis ir emocinis saugumas; • kurioje palanki mokymui(si), jauki, ergonomiška, estetiška, tinkamai įrengta darbo vieta. 	Progimnazija: <ul style="list-style-type: none"> • kurioje saugus, sveikas, kultūringas kiekvienas bendruomenės narys; • kurioje tolerantiškas ir geranoriškas kolektyvas. 	Progimnazija: <ul style="list-style-type: none"> • kurioje palankus psichologinis mikroklimatas; • kurioje saugus, sveikas, kultūringas ir lojalus įstaigai kiekvienas bendruomenės narys; • kurioje tolerantiškas ir geranoriškas kolektyvas.
Bendruomeniškumas	Progimnazija: <ul style="list-style-type: none"> • kurioje pagarbiai bendraujama ir bendradarbiaujama įvairiomis aplinkybėmis; • kurioje skatinamas veiklumas ir drąsiai prisiimama atsakomybė už mokymąsi; • kurioje vertinama pagalba draugui 	Progimnazija: <ul style="list-style-type: none"> • kurioje bendradarbiavimas su mokytojais, skatina mokinio pažangą, stiprinama jo psichinė ir fizinė sveikata bei socialumas; • kurioje kuriamas bendruomeniškumas draugiškumas šeimai; • kurioje progimnaziją 	Progimnazija: <ul style="list-style-type: none"> • kurioje vyrauja geranoriškas palaikymas: administracijos–mokytojų, mokytojų–mokinių, tėvų, (globėjų, rūpintojų)–mokytojų; • kurioje vyrauja susitelkimas ir bendradarbiavimas tarp visų 	Progimnazija: <ul style="list-style-type: none"> • kurioje sudaromos galimybės įsitraukti į progimnazijos veiklos planavimą ir įgyvendinimą; • kurioje vyrauja pagarbūs tarpusavio santykiai; • kurioje visi darbuotojai stengiasi dėl vaikų, jų gerovės; • kurioje vis 	Progimnazija: <ul style="list-style-type: none"> • kuri yra atvira diskusijoms; • kuri domisi kintančia aplinka, mezga socialinius ryšius, bendradarbiauja su vietos bendruomene, palaiko ryšius su progimnaziją baigusiais mokiniais; • kurioje formuojama bendravimo, grįžtamojo ryšio ir konfliktų sprendimo kultūra; • kurioje visiems bendruomenės nariams suteikiama laisvė būti veiklų iniciatoriais ir lyderiais, rodyti

	<p>mokantis;</p> <ul style="list-style-type: none"> • kurioje skatinamas dalyvavimas varžybose, konkursuose, konferencijose ir kituose renginiuose drauge su tėvais ir socialiniais partneriais; • kurioje į ugdomasias veiklas įtraukiami socialiniai partneriai; • kurioje ugdomi universalūs ir integralūs gebėjimai, reikalingi nuolat kintančioje aplinkoje. 	<p>organizuoja pagalbą socialiai remtinų šeimų vaikams;</p> <ul style="list-style-type: none"> • kurioje progimnazija siūlo ir įgyvendina idėjas, organizuojant progimnazijos tradicinius, valstybinius renginius, pilietiškumo akcijas. 	<p>bendruomenės narių: progimnazijos, tėvų, (globėjų, rūpintojų), mokinių, vietos bendruomenės;</p> <ul style="list-style-type: none"> • kurioje bendrai planuojamas progimnazijos ugdymą ir neformalioji mokinių veikla; • kurioje vyrauja draugiški ir tolerantiški santykiai, o problemos sprendžiamos kolektyviai tariantis ir diskutuojant; • kurioje vyrauja aukštas socialinis intelektas (pozityvios bendravimo nuostatos, grįžtamasis ryšys ir pan.); • kurioje vyrauja pasitikėjimo ir savitarpio supratimo atmosfera, veikla grindžiama pasidalytą lyderyste; • kurioje puoselėjamos bendražmogiškosios vertybės; • kurioje visi 	<p>bendruomenės nariai ir jų vaidmenys yra svarbūs;</p> <ul style="list-style-type: none"> • kurioje visi progimnazijos bendruomenės nariai kartu nustato progimnazijos veiklos tobulinimo prioritetus, numato veiklą, ją įgyvendina ir vertina. 	<p>iniciatyvą, prisiimti atsakomybes už iniciatyvas;</p> <ul style="list-style-type: none"> • kurioje visi progimnazijos bendruomenės nariai savo idėjomis ir bendromis veiklomis kuria saugią, asmenybės ūgtį skatinančią aplinką.
--	--	---	---	---	--

			bendruomenės nariai laikosi bendrų susitarimų.		
--	--	--	--	--	--

IV SKYRIUS
STIPRYBĖS, SILPNYBĖS, GALIMYBĖS IR GRĖSMĖS (SSGG) 2021–2023 M.

Stiprybės	Silpnybės
<ul style="list-style-type: none"> • Bendradarbiavimas ir tarpusavio pagalba. • Tėvų (globėjų, rūpintojų) įtraukimas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus. • Progimnazijos administracija skatina pamokų organizavimą netradicinėse aplinkose, palaiko mokytojų iniciatyvas organizuoti pamokas lauko klasėse, skatina refleksijos kultūrą, formuoja nuostatą „Individuali kiekvieno mokinio pažanga – visos mokyklos pažanga“. • Nedidelės mokinių klasės – mokytojai turi galimybę pastebėti ir atskleisti kiekvieno mokinio individualius gebėjimus ir tenkinti individualius mokymosi poreikius. • Daugumos mokinių pozityvus požiūris į mokymąsi ir individualią pažangą. • Rezultatyvūs mokinių pasiekimai konkursuose, olimpiadose, sporto varžybose. • Ugdoma mokinių bendradarbiavimo kompetencija. • Pasiekimų vertinimo panaudojant diagnostinius ir nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo testus, pridėtinės vertės rodiklis 6 ir 8 klasėse viršija šalies mokyklų sukuriamos pridėtinės vertės rodiklį. • Mokytojai motyvuojami tobulėti kūrybiško mokymo ir mokymosi srityje. • Dauguma organizuojamų pamokų 1–8 klasėse atitinka šiuolaikinės pamokos reikalavimus. • Neformalusis vaikų švietimas ir progimnazijos renginiai tenkina daugumos mokinių saviraiškos poreikius. • Sistemingas veiklos kokybės įsivertinimas ir tikslingas duomenų naudojimas tobulinant progimnazijos veiklą. • Mokytojams sudarytos sąlygos veiksmingai pamokose taikyti IT–kompiuterizuotos visų mokytojų darbo vietos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimas įgyvendinant progimnazijos ugdymo ir veiklos planus. • Dalies mokinių žemi ugdymosi pasiekimai, silpna mokymosi motyvacija. • Nepakankamas ugdymo proceso diferencijavimas ir individualizavimas pamokoje. • Nėra visos pagalbos mokiniui specialistų komandos (neskiriami mokytojo padėjėjo ir psichologo etatai). • Nepakankami mokinių nuotolinio mokymosi įgūdžiai. • Nepakankamai išnaudojamos projektų teikiamos galimybės ugdymo(si) kokybei gerinti. • Trūksta šiuolaikiškų ugdymosi erdvių, nes nesuremontuoti pirmo ir antro aukšto koridoriai. • Pirmo ir antro aukšto koridoriai neatitinka higienos normos, todėl neišnaudojamos galimybės aplinkos jausmui kurti. • Daliai mokinių nepatinka eiti į mokyklą dėl pasitaikančio netinkamo draugų elgesio ar patyčių atvejų.

<ul style="list-style-type: none"> • Kryptinga tiriamoji ir sportinė mokinių veikla. • Paveiki bendroji rūpinimosi mokiniais politika. • Progimnazijos mokiniai gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes. • Įrengtos individualios daiktų spintelės kiekvienam mokiniui. • Įvairūs ir tikslingi progimnazijos ryšiai. • Užtikrinamas kokybiškas mokinių maitinimo organizavimas – naujai įrengtoje valgykloje gaminamas karštas maistas. • Apšiltintas mokyklos pastatas, iškeltas trečias aukštas (mansarda), įrengti keturi mokomieji kabinetai, edukacinė erdvė renginiams. 	
<p style="text-align: center;">Galimybės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klasių vadovų veiklos organizavimas siekiant tikslingai ugdyti mokinių vertybines nuostatas. • Mokinių pageidaujamo elgesio skatinimo sistemos tobulinimas. • Sistemingas klasių mikroklimato tyrimas, siekiant užkirsti kelią patyčių apraiškoms. • Individualios mokinių pažangos sistemingas analizavimas ir rezultatų panaudojimas gerinant kiekvieno mokinio pažangą. • Dalyvavimas projektuose, siekiant pritraukti materialinių išteklių. • 1,2 proc. lėšų pritraukimas ir tikslingas panaudojimas ugdymosi aplinkoms gerinti. • Veiksmingas bendruomenės įsitraukimas, įgyvendinant prevencines ir sveikatinimo programas. • Ugdymo proceso kokybės gerinimas, tikslingai naudojant modernias mokymo priemones, IKT, virtualiąją mokymosi aplinką. • Ugdymo proceso skaitmeninimas įdiegiant bendrą nuotolinio mokymosi platformą Office 356. • Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas ir jų veiksmingumas nuotolinio ugdymo procese. • Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas ruošiantis įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinio programas. • Galimybė naudotis kitų institucijų siūlomomis edukacinėmis programomis. • Mokytojų kompetencijų, veiklų ir mokinių pasiekimų viešinimas 	<p style="text-align: center;">Grėsmės</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konkurencinė aplinka, nes progimnazija yra priemiestinė mokykla. • Žemėjantis mokinių sveikatingumo indeksas, didėjantis praleistų pamokų skaičius dėl ligos. • Ribotas finansavimas mažina mokinių galimybes dalyvauti įvairiuose renginiuose, edukacinėse programose. • Dėl COVID-19 pandemijos nepritraukiama spec. lėšų. • Valstybės vykdoma ugdymo turinio finansavimo politika iš dalies užtikrina mokymo(si) aplinkos plėtrą bei modernizavimą.

formuojant teigiamą progimnazijos įvaizdį. • Tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimas, įgyvendinant progimnazijos strategiją. • Komandinio darbo organizavimas, skatinant atsakomybę ir iniciatyvumą. • Valstybės vykdoma ugdymo turinio finansavimo politika iš dalies užtikrina mokymo(si) aplinkos plėtrą bei modernizavimą.	
--	--

V SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020 m. veiklos planas parengtas pagal 2018–2020 metų Dembavos progimnazijos strateginiame plane numatytas prioritetas kryptis, tikslus ir uždavinius.

Prioritetinė kryptis – progimnazijos veiklos tobulinimo(si) kultūra.

1. Tikslas – ugdymo kokybės gerinimas, siekiant mokinių pažangos:

1.1. uždavinys – tobulinti šiuolaikinės pamokos organizavimą.

Šiuolaikinės pamokos bruožas – ugdymosi integralumas, kai tarpusavyje siejami bendrieji ugdymo dalykai bei neformaliojo ugdymo turinys, orientuojant į mokinių įvairiapusio mąstymo ir analitinių gebėjimų ugdymą. Vestos 68 integruotas pamokos, kiekvienam mokytojui vidutiniškai tenka 4,25 pamokos (siekinys – kiekvienas mokytojas ves ne mažiau, negu 2 integruotas pamokas); 98 proc. mokinių įsitraukė organizuojant progimnazijos tradicinius renginius, valstybines šventes, pilietiškumo akcijas. 5–8 klasių mokiniai dalyvavo tradiciniuose progimnazijos renginiuose ir reflektavo, įsivertindami asmenines, socialines, bendradarbiavimo kompetencijas. 51 proc. 5–8 klasių mokinių (siekinys – 51 proc.) geba įsitraukti į refleksijos procesus, vertinant progimnazijos nepamokinę veiklą; 67,65 proc. mokytojų vedė pamokas ir neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus netradicinėse edukacinėse aplinkose (siekinys – 75 proc.).

Nuolatinis mokytojų profesinis tobulėjimas orientuotas į mokytojo veiklos kokybę siekiant progimnazijos tikslų ir įgyvendinant uždavinius. Visi mokytojai įsivertino pedagoginę veiklą: užpildė įsivertinimo anketą, individualiame pokalbyje su progimnazijos administracija aptarė pedagoginės veiklos pasiekimus, numatė pedagoginės veiklos kokybės pokytį. Mokytojai planavo asmeninį meistriškumą: 97 proc. (siekinys 95 proc.) mokytojų kėlė kvalifikaciją pagal numatytus progimnazijos prioritetus, visi (siekinys – 100 proc.) pedagogai kvalifikaciją kėlė pagal numatytus individualius veiklos tobulinimo planus, visi mokytojai (siekinys – 100 proc.) bent vieną kartą kėlė kvalifikaciją per informacinius ir socialinius kolegialaus mokymosi tinklus;

1.2. uždavinys – sudaryti sąlygas ir padėti mokiniams aktyviai mokytis, orientuojant ugdymo procesą į bendrųjų kompetencijų ugdymą.

Dialogiškas ir tyrinėjantis ugdymas padeda mokiniams aktyviai mokytis: gamtamokslinio ugdymo pamokose ugdyti mokinių eksperimentiniai ir praktiniai įgūdžiai. 22,6 proc. mokytojų vestų pamokų buvo taikomas patyriminis mokymas(is) (siekinys – 30 proc.). Progimnazijoje užtikrinta kiekvieno mokinio pažanga. Mokiniai žino visų dalykų vertinimo kriterijus ir normas. Visi mokytojai (siekinys – 100 proc.) supažindino mokinius su savo dalyko vertinimo sistema, 5–8 klasių mokiniai stebėjo ir įsivertino kalbų, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų kokybinę asmeninę pažangą, 50 proc. (siekinys – 50 proc.). 5–8 klasių mokinių trimestrų įvertinimai atitiko jų planuotus individualius lūkesčius. 84 proc. mokytojų yra įvaldę įvairias visuminės pažangos stebėjimo ir vertinimo technologijas. Mokinių mokymosi stebėsenos duomenys panaudoti tolimesnio ugdymo planavimui: visi mokytojai stebėjo, fiksavo ir analizavo mokinių individualią pažangą; 2019–2020 m. m. mokinių metinis pažangumas – 100 proc.; 58,1 proc. 1–4 klasių mokinių pasiekė pagrindinį ir aukštesnį lygį (siekinys –

70 proc.); 44,9 proc. 5–8 klasių mokinių mokosi gerai ir labai gerai (siekinys – 37,6 proc.); stebėta ir fiksuota individuali mokinių pažanga: 2019–2020 m. m. pažangą padarė 32 mok. (27,1 proc.), 2018–2019 m. m. individualios pažangos pasiekė 15 mok. (12,71 proc.). Mokinių pažanga siejama su lankomumu ir motyvacija: per visus 2019–2020 m. m. 13 mok. (11 proc.) yra nepraleidę nė vienos pamokos.

**Dėl pandemijos ir šalyje paskelbto karantino bei nuotolinio mokymo(si) nebuvo sąlygų ir/ar galimybių įgyvendinti 1.1. ir 1.2. uždavinių suplanuotoms veikloms: tobulinant pamokos planavimą ir organizavimą neįgyvendintas mokytojų profesinio tobulėjimo modelis „Kolega–kolegai“ (numatyta 2020 m. lapkričio mėn.); nevyko pamokų stebėseną, todėl nesurinkti duomenys, kurių šaltinis yra stebėtų pamokų protokolai, ir nenustatytas pokytis pamokų, kuriose vyrauja mokymo(si) paradigma (numatyta 2020 m. lapkričio mėn.); 2019–2020 m. m. nebuvo organizuotas Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas, todėl nėra duomenų apie mokinių pasiekimus, gebėjimus ir progimnazijoje sukurtą pridėtinę vertę. Neįgyvendintas projektinės veiklos metodas kaip aktyvaus mokymo(si) metodas.*

Prioritetinė kryptis – bendruomenės mikroklimatas.

2. Tikslas – saugios, kultūringos ir estetiškos aplinkos kūrimas:

2.1. uždavinys – kurti saugią progimnazijos aplinką.

Kuriant saugią progimnazijos aplinką, tikslingai projektuojamos estetiškos ir ergonomiškos erdvės. Mokinių poilsio ir laisvalaikio zonose įsigyta skirtingų dydžių ir spalvų minkštasuolių, bibliotekoje atnaujinti stalai ir kėdės, technologijų kabinete įrengtas dulkių surinktuvas „Kadis SK“ ir atnaujinti darbataliai. Sukurtos sąlygos kokybiškam nuotoliniam ugdymui(si) organizuoti: visose mokomosiose erdvėse užtikrintas spartus ir saugus interneto ryšys, įsigyta kompiuterinės įrangos. Siekiant pritraukti lėšų per projektus, pagal pasiūlą teikta paraiška, gautas finansavimas (390,00 eurų) ir įgyvendintas socializacijos projektas „Man čia saugu ir gera“;

2.2. uždavinys – gerinti bendruomenės mikroklimatą.

Mokinių tarpusavio, mokinių ir mokytojų, mokytojų tarpusavio santykiai grįsti pasitikėjimu, geranoriškumu, rūpinimusi. Progimnazijoje kurta pagarbi atmosfera, mažinant patyčias, ugdytas pagarbus elgesys su vyresniaisiais. Pradinio ugdymo klasėse vykdytos „Antro žingsnio“ (saugios ir pagarbios mokyklos kūrimo), „Įveikiame kartu“ (pozityvaus bendravimo ir problemų sprendimo gebėjimų ugdymo) programos, prevencinė, socialinio emocinio ugdymo programa „Obuolio draugai“; 5–8 klasėse vykdyta prevencinė programa „Paauglystės kryžkelės“. Visi 1–4 klasių mokiniai įsitraukė į socialinę akciją „Ištiesk pagalbos letenėlę“ beglobiams gyvūnams. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui atliko antros ir penktos klasių mikroklimato tyrimą („Kaip jaučiasi antrokai“, „Penktokų adaptacija“). Visi 1–8 klasių mokiniai nuotoliniu būdu dalyvavo tarptautinės Tolerancijos dienos veiklose („Tolerancijos dėlionė“). Mokiniai mokėsi taikaus problemų sprendimo, bendravimo ir bendradarbiavimo su suaugusiais ir bendraamžiais. Mokinių tarybos nariai organizavo renginį – Progimnazisto rytmetis, visi 1–8 kl. mokiniai dalyvavo klasių bendruomeniškumo valandėlėse. Įgyvendinant pageidaujamo mokinių elgesio formavimo modelį, mokiniai dalyvavo Kultūros paso edukacinėse veiklose.

**Dėl pandemijos sąlygomis pasikeitusių prioritetų, finansinių išteklių, pandemijos ribojimų 2.1. ir 2.2. uždaviniuose suplanuotos, bet neatliktos veiklos, perkeltos į 2021–2023 m. strateginį planą: lauko suoliukų atnaujinimas, langų dengimo sistemos įrengimas technologijų, logopedo, socialinio pedagogo, administracijos patalpose, socialinio pedagogo kabineto remontas, baldų atnaujinimas bibliotekoje, Kultūros paso veiklos ir su jomis susiję tradiciniai progimnazijos renginiai (Karjeros ir progimnazijos diena, akcija „Kalėdų dėžutė“, Penktokų krikštynos), pageidaujamo elgesio etiketo taisyklių kūrimas ir vizualizavimas, susitarimų ir tvarkos laikymosi taisyklių vizualizavimas laisvalaikio ir valgyklos erdvėse.*

Prioritetinė kryptis – bendradarbiavimas su tėvais (globėjais, rūpintojais).

3. Tikslas – bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir socialiniais partneriais, įgyvendinant progimnazijos veiklos ir ugdymo planus stiprinimas:

3.1. uždavinys – efektyvinti mokytojo–klasės vadovo–pagalbos specialistų–tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, formuojant vertybines nuostatas. Progimnazijoje sukurtas ir nuosekliai įgyvendinamas bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) modelis. 94 proc. 1–8 klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimuose išsakė lūkesčius progimnazijos mokytojų bendruomenei ir administracijai, TAMO dienyne vykdė tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausą dėl paskaitų švietimo klausimais poreikio. Atliktas mikroklimato tyrimas 1–4 klasėse, penki pradinukų tėvai (globėjai, rūpintojai) išsakė lūkesčius dėl progimnazijos veiklos tobulinimo (dėl nuotolinio mokymo(si), kai kurių pamokų kokybės, dėl galimybės valgykloje atsiskaityti banko kortele). 84 proc. 3, 4, 6, 7, 8 klasių ir visi (100 proc.) tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavo bendruose klasių tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų susirinkimuose mokinių kompetencijų ugdymo klausimais. Individualiuose pokalbiuose („Atvirų durų diena“) dalyvavo 89 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) – (siekinys – 90 proc.). Organizuotos veiklos pagal įgyvendinamą tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo programą: sukurtoje uždaroje Facebook platformoje „Dembavos progimnazijos ketvirtokai“ tėvams buvo pasiūlyti du Webinarai („Nuotolinis mokymas, kas keičiasi šeimoje ir kaip vieni kitiems galime padėti?“, „Nuotolinis mokymas. Kaip išgyventi tėvams?“), reflektus seminaras „Aštuoni mokytojo prašymai tėvams“. TAMO dienyne paskelbtas 1 straipsnis, į diskusijas įsitraukė tik 3 proc. tėvų (siekinys – 5 proc.);

3.2. uždavinys – skatinti tėvų (globėjų, rūpintojų) ir socialinių partnerių iniciatyvas organizuojant ugdymo procesą. Tėvai (globėjai, rūpintojai) įtraukiami į progimnazijos ir klasių vadovų organizuojamus renginius. Dėl karantino pavasarį ir bendravimo ribojimų rudenį dauguma tėvų (globėjų, rūpintojų) bendruomenės renginiuose dalyvauti negalėjo: Mokslo metų pabaigos ir Mokslo metų pradžios šventėse, kurios buvo organizuotos mokykloje, dalyvavo visi 4, 8 ir 1 klasių mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai). Tėvai (globėjai, rūpintojai) įsitraukė į bendrus klases ir šeimos renginius: Kalėdiniam žibinto kūrimo konkurse kartu su vaikais žibintus kūrė 50 proc. 1–4 klasių mokinių tėvų (sukurta 70 bendrų darbų), pagal galimybes tėvai (globėjai, rūpintojai) įsitraukė į 1–4 klasių mokytojų organizuojamas veiklas: „Rudens kraitelė 20“, maisto bankas beglobiams gyvūnams „Ištiesk pagalbos letenėlę“, pilietiškumo akcijoje „Papuošk nežinomo laisvės gynėjo kapą“. 50 proc. 7 klasės mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukė organizuojant akciją „Sveikatos fiesta“. Tėvų (globėjų, rūpintojų) iniciatyva, gerinant šiuolaikinės pamokos kokybę ir mokinių ugdymosi įvairovę, mokiniams organizuotos 4 (siekinys – 5) edukacinės veiklos: fizinio ugdymo pamoka boulinge, edukacinė išvyka į Panevėžio apskrities vyriausiąjį policijos komisariatą, išvyka į Janinos sraigių ūkį. Tėvų (globėjų, rūpintojų) iniciatyva per žiemos atostogas nuotoliniu būdu vyko papildomi užsiėmimai 3–4 klasių mokiniams. Progimnazija atvira, bendradarbiaudama su vietos bendruomene, kitomis organizacijomis ir ugdymo įstaigomis. Mokinių ugdymo turinio įvairovei tikslingai panaudotos socialinių partnerių – Liūdynės kultūros centro Dembavos padalinio ir Dembavos lopšelio-darželio „Smalsutis“ edukacinės erdvės; su socialiniais partneriais organizuotos 5 veiklos (siekinys – 7): Kovo 11-osios minėjimas ir Protų mūšis Dembavos bendruomenės bibliotekoje, 4 klasės mokiniai dalyvavo bendruomenės namuose „Fantazijos vaikų užsiėmimuose“, vyko 4 klasės mokinių bendros veiklos su Dembavos vaikų lopšelio-darželio „Smalsutis“ priešmokyklinės grupės auklėtiniais (edukacinis užsiėmimas „Mindaugo Lietuva“ ir projekto „Pievagrybių auginimas“ pristatymas).

**Dėl šalyje paskelbto karantino dalis 3.1. ir 3.2. uždaviniuose suplanuotų priemonių neįgyvendinta arba įgyvendinta iš dalies: pagal bendradarbiavimo su tėvais modelį balandžio mėnesį nevyko individualūs pokalbiai „Klasės vadovas–tėvas (globėjas, rūpintojas)–mokinys“ mokinių individualiai pažangai aptarti. Visi klasės vadovai individualių mokinio pažangą su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) aptarė telefonu.*

2020 m. veiklos plane nenumatytos, bet įgyvendintos veiklos:

1. Pertvarkytas mokinių maitinimo organizavimas. Įrengus naujas valgyklos ir maisto gaminimo, sandėliavimo patalpas, įsigijus ir sumontavus reikalingą įrangą maisto gamybai, nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. progimnazijos valgykloje gaminamas karštas maistas (iki šiol maistas buvo atvežamas). Maitinimo

organizavimas, užtikrinant mokinių ir darbuotojų kokybišką maitinimą, 2020 metais buvo prioritetinė sritis. 2020 m. gruodžio mėnesį atliktas tyrimas pagrindžia, kad maitinimo organizavimas tenkina progimnazijos mokinių poreikius. Apklausoje buvo paprašyta pateikti savo nuomonę apie maisto kokybę, porcijos ir kainos atitikimą, aptarnavimo kultūrą, švarą valgyklos patalpose. Dalyvavo 103 mokiniai (progimnazijoje mokosi 115 mokinių). 81 mokinys (70,4 proc.) progimnazijos valgykloje valgo kiekvieną dieną. Kad maistas valgykloje skanus, teigė 77,6 mok., maistas šiltas – 82,5 mok., porcijos pakanka, kad būtum sotus – 72,8 proc., tenkina daržovių įvairovė – 48,5 proc., aptarnavimas greitas ir malonus – 87,3 proc., patalpos švarios ir tvarkingos – 100 proc. mok., visada yra higienos priemonių – 77,6 proc., kaina atitinka porcijos dydį – 87,3 mok.

2. Nuotolinio mokymo(si) ir nuotolinio darbo organizavimas. Užtikrintas Lietuvos Respublikos Sveikatos apsaugos ministerijos prevencijos ir kontrolės dėl COVID-19 priemonių ir mokinių srautų valdymo, organizuojant ugdymą bei saugų maitinimą rekomendacijų vykdymas.

Statistinė informacija:

2020 m. rugsėjo 1 d. progimnazijoje mokėsi 115 mokinių. Sukomplektuoti aštuoni klasių komplektai 1–4 klasėse mokosi 70 mokinių, 5–8 klasėse – 45 mokiniai. Dirba 22 pedagoginiai darbuotojai. Pedagoginių darbuotojų kvalifikacija: metodininkų – 7, turinčių vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją – 13; turinčių mokytojo kvalifikacinę kategoriją – 2. Progimnazijoje teikiamos socialinio pedagogo, logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo paslaugos. Veikia biblioteka, pailgintos darbo dienos grupė. Progimnazijoje gerove, švara ir tvarka rūpinasi 11 aptarnaujančio personalo darbuotojų. Kartą per savaitę dirba Panevėžio rajono sveikatos priežiūros specialistas. Organizuojamas mokinių maitinimas – karštas maistas gaminamas progimnazijos valgykloje. Įgyvendinamos vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programos. Nemokamą maitinimą gauna 15-ka 2–8 klasių mokinių.

2019–2020 m. m. metiniai ugdymosi rezultatai: mokslo metus 1–8 klasių mokiniai baigė 100 proc. pažangumu, 46,9 proc. 5–8 klasių mokinių mokėsi labai gerai ir gerai, 58,1 proc. 1–4 klasių mokinių pasiekė pagrindinį ir aukštesnį lygmenį. 92,38 proc. 1–8 klasių mokinių dalyvavo progimnazijos ir/ar ne progimnazijos siūlytose neformaliojo švietimo veiklose.

Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas įgyvendinamas vadovaujantis:

1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 37 straipsnio 4 ir 5 dalimis, įgyvendinamos Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 „Dėl Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos patvirtinimo“, 13.2 papunktį ir Geros mokyklos koncepcijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“. 2020 metais nustatytos aukščiausios ir žemiausios pasirinktų vertinimo sričių vertės.

Aukščiausios rodiklių vertės:

1. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesityčiojo.
2. Mokykloje mano vaikas yra skatinamas bendradarbiauti.
3. Į mokyklą mano vaikui eiti patinka.
4. Mokytojai padeda mano vaikui pažinti jo gabumus.
5. Mano vaikui yra svarbu mokytis.

Žemiausios rodiklių vertės:

1. Mokykloje mano vaikas gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes.
2. Mokantis nuotoliniu būdu mano vaikui reikia daugiau pagalbos.
3. Mano vaikui sekasi mokytis nuotoliniu būdu.
4. Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis.

5. Mano vaikas nebijo pamokose suklysti.

Mokinių pasiekimai ir pažanga. Kiti mokinių pasiekimai. Pasiekimų asmeniškumas 2019–2020 m. m. (1 priedas).

Dalyvavimas konferencijose, projektuose, akcijose 2019–20 m. m. (2 priedas).

Progimnazijos 2020 metų finansinė ataskaita (3 priedas).

2021 METŲ PRIORITETINĖS KRYPTYS, STRATEGINIAI TIKSLAI, UŽDAVINIAI

Prioritetinė kryptis – progimnazijos veiklos tobulinimo(si) kultūra:

1. Tikslas – ugdymo kokybės gerinimas, siekiant mokinių pažangos:

1.1. uždavinys – tobulinti šiuolaikinės pamokos organizavimą;

1.2. uždavinys – orientuoti ugdymo procesą į bendrųjų kompetencijų ugdymą, sudarant sąlygas mokiniams aktyviai mokytis;

1.3. uždavinys – pasirengti dirbti pagal atnaujintas BP.

Prioritetinė kryptis – ugdymo(si) aplinkos:

2. Tikslas – modernios, saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimas:

2.1. uždavinys – kurti įvairiapusišką ugdymosi aplinką.

Prioritetinė kryptis – bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir socialiniais partneriais:

3. Tikslas – bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir socialiniais partneriais, įgyvendinant progimnazijos veiklos ir ugdymo planus stiprinimas:

3.1. uždavinys – efektyvinti mokytojo–klasės vadovo–pagalbos specialistų–tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, ugdant pilietišką, humanistines vertybes puoselėjančią asmenybę;

3.2. uždavinys – skatinti glaudesnę bendruomenės narių, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir socialinių partnerių bendradarbiavimą, organizuojant formalų ir neformalų ugdymo procesą.

Prioritetinė kryptis – progimnazijos veiklos tobulinimo(si) kultūra:

1. Tikslas – ugdymo kokybės gerinimas, siekiant mokinių pažangos:				
1.1. uždavinys – tobulinti šiuolaikinės pamokos organizavimą				
Priemonės pavadinimas	Įgyvendinimo vertinimo kriterijai	Vykdytojai	Siekinyss 2021 m.	Resursai
Pamokos (ugdamosios veiklos) planavimas ir organizavimas	Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas, siekiant, kad kiekvienas mokinys patirtų sėkmę ir mokymosi džiaugsmą Pamokų, kuriose naudojamos trijų	Direktorius, direktoriaus	45 proc.	Žmogiškieji ištekliai,

	mokymosi pasiekimų lygių užduotys, procentas (nuo stebėtų pamokų)	pavadootojas ugdymui, darbo grupė, mokytojai		2021–2023 m. mokymo lėšos
--	---	--	--	---------------------------

	<p>Modelis „Kolega–kolegai“. Pamokos stebėjimo tikslas – ugdymo proceso diferencijavimas ir individualizavimas, sudarant mokiniams galimybes pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis</p> <p>Stebėtų pamokų protokoluose bus fiksuota ne mažiau kaip 12 proc. daugiau pamokų, kuriose mokytojai nuosekliai taiko diferencijavimą ir individualizavimą, leisdami mokiniams patiems rinktis įvairaus sudėtingumo užduotis (<i>IQUES ONLINE apklausų protokoluose šiuo aspektu fiksuota žema vertė</i>)</p>	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas, mokytojai	+ 3 proc.	Žmogiškieji ištekliai, 2021–2023 m. mokymo lėšos
	<p>Pamokų, kuriose vyrauja mokymosi paradigma, organizavimas (dirbama šiuolaikiškai/bandoma dirbti šiuolaikiškai)</p> <p>Pamokų, kuriose mokytojai dirba nuosekliai derindami mokymo, sveikos ir mokymosi paradigmas, procentas (nuo stebėtų pamokų)</p>	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, darbo grupė, mokytojai	80 proc.	Žmogiškieji ištekliai, 2021–2023 m. savivaldybės biudžeto ir mokymo lėšos
Šiuolaikinių švietimo tyrimų rezultatų panaudojimas ugdymo turinio planavimui ir tobulinimui	<p>Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo 4, 8 klasėse kasmetinė analizė</p> <p>Progimnazijos tyrimų rezultatai, palyginus su šalies vidurkiu, bus didesni (+ proc.)</p>	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, darbo grupė, mokytojai	+ 0,5 proc.	Žmogiškieji ištekliai, 2021–2023 m. mokymo lėšos

	Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų procentinė atitiktis metiniam įvertinimui pagal pasiekimų lygius	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė, mokytojai	83 proc.	Žmogiškieji ištekliai, 2021–2023 m. mokymo lėšos
Ugdymo(si) integralumas, tarpusavyje siejant bendrusius ugdymo dalykus bei neformaliojo ugdymo turinį, orientuojant į kompetencijų ugdymą kompetencijų ugdymą	Vestų integruotų pamokų skaičius Kiekvieno mokytojo vestų integruotų pamokų kiekybinis rodiklis (kiekvienas mokytojas ves ne mažiau, negu 2 integruotas pamokas)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė, mokytojai	2	Žmogiškieji ištekliai, 2021–2023 m. mokymo lėšos
	Mokinių įsitraukimas organizuojant progimnazijos tradicinius renginius, valstybines šventes, pilietiškumo akcijas			
	Mokinių, dalyvaujančių progimnazijos tradiciniuose renginiuose, procentas	Darbo grupė, mokytojai, klasių vadovai	90 proc.	Žmogiškieji ištekliai, 2021–2023 m. mokymo lėšos
	5–8 kl. mokinių, dalyvaujančių progimnazijos tradiciniuose renginiuose ir gebančių reflektuojant įsivertinti asmenines, socialines, bendradarbiavimo bei kitas kompetencijas, procentas	Darbo grupė, mokytojai, klasių vadovai	25 proc.	Žmogiškieji ištekliai, 2021–2023 m. mokymo lėšos
	Netradicinių edukacinių erdvių panaudojimas pamokoms ir neformaliojo ugdymo užsiėmimams organizuoti Mokytojų, kurie veda pamokas/būrelius, netradicinėse edukacinėse aplinkose, procentas (2019 m. <i>netradicinėse edukacinėse aplinkose pamokų/būrelių užsiėmimų vedė 50 proc. mokytojų</i>)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, būrelių vadovai	+ 2 proc.	Žmogiškieji ištekliai, 2021–2023 m. mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos

Nuolatinis mokytojų profesinis tobulėjimas	Asmeninis profesinės veiklos įsivertinimas Mokytojų, įsivertinančių pedagoginę veiklą, procentas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	100 proc.	Žmogiškieji ištekliai
	Asmeninio meistriškumo planavimas Mokytojų, kėlusių kvalifikaciją pagal numatytus progimnazijos prioritetus, procentas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	90 proc.	Žmogiškieji ištekliai, 2021–2023 m. mokymo lėšos
	Mokytojų, kėlusių kvalifikaciją pagal individualius veiklos tobulinimo uždavinius, procentas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	100 proc.	Žmogiškieji ištekliai, 2021–2023 m. mokymo lėšos
	Mokytojų įsitraukimo, įgyvendinant modelį „Kolega–kolegai“, procentas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas, mokytojai	100 proc.	Žmogiškieji ištekliai, 2021–2023 m. mokymo lėšos
	Mokytojų, naudojančių programinę įrangą: „Office 356“, dalis (procentais)	Mokytojai	100 proc.	Žmogiškieji ištekliai, 2021–2023 m. mokymo lėšos
	Mokytojų, pamokose naudojančių skaitmenines mokymosi aplinkas (el. vadovėlius, el. pratybas, kitas mokymosi priemones, skirtas skaitmeniniu būdu diferencijuoti užduotis mokiniams ir atlikti mokinių pasiekimų vertinimus IQES ONLINE) dalis, procentas	Mokytojai	40 proc.	Žmogiškieji ištekliai, 2021–2023 m. mokymo lėšos
	Mokytojų, kartą per trimestrą pasinaudosiančių IQES ONLINE įrankiais savo ugdymui veiklai tobulinti, procentas	Mokytojai	40 proc.	Žmogiškieji ištekliai 2021–2023 m. mokymo lėšos
1.2. uždavinys – orientuoti ugdymo procesą į bendrųjų kompetencijų ugdymą, sudarant sąlygas mokiniams aktyviai mokytis				
Dialogiškas ir	Eksperimentinių ir praktinių įgūdžių ugdymas			

tyrinėjantis ugdymas	Eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti skirtos gamtamokslinio ugdymo pamokos, naudojantis projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinėmis priemonėmis“ ištekliais (procentas nuo dalykui skirtų pamokų per mokslo metus)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	25 proc.	Žmogiškieji ištekliai, 2021–2023 m. mokymo lėšos
Įprasminantis mokymasis	Aktyvus, įvairus, kūrybiškas, grįstas tyrinėjimais, eksperimentais mokymasis Pamokų, kuriose taikomi aktyvaus mokymo(si) metodai bei IKT stebėtose pamokose, procentas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	70 proc.	Žmogiškieji ištekliai, 2021–2023 m. mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos
	Kiekvieno dalyko mokytojo sukurtų ir įgyvendintų projektų kiekybinis rodiklis: kiek kiekvienas mokytojas per mokslo metus organizuoja savo dalyko projektų	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	1	Žmogiškieji ištekliai, 2021–2023 m. mokymo lėšos
Progimnazijos ir kiekvieno mokinio pažangos užtikrinimas	Mokinių, žinančių visų mokomųjų dalykų vertinimo kriterijus ir normas, procentas	Mokytojai	100 proc.	Žmogiškieji ištekliai, 2021–2023 m. mokymo lėšos
	5–8 kl. mokinių, gebančių stebėti ir įsivertinti dalyko kokybinę asmeninę pažangą, procentas	Mokytojai	70 proc.	Žmogiškieji ištekliai, 2021–2023 m. mokymo lėšos
	Mokytojų, įvaldžiusių įvairias visuminės pažangos stebėjimo ir vertinimo technologijas, procentas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	80 proc.	Žmogiškieji ištekliai, 2021–2023 m. mokymo lėšos
Mokinių mokymosi stebėsenos duomenų panaudojimas tolimesnio ugdymo planavimui	Mokytojų, stebėtojų, fiksuojančių ir analizuojančių individualią mokinių pažangą, procentas	Mokytojai, klasių vadovai	100 proc.	Žmogiškieji ištekliai, 2021–2023 m. mokymo lėšos
	Mokinių metinio pažangumo procentas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai	100 proc.	Žmogiškieji ištekliai, 2021–2023 m. mokymo lėšos

	1–4 klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygį, procentas (2019 m. pagrindinį ir aukštesnį lygį pasiekė 74 proc. 1–4 klasių mokinių)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai	+ 0,5 proc.	Žmogiškieji ištekliai, 2021–2023 m. mokymo lėšos
	5–8 klasių mokinių, besimokančių gerai ir labai gerai (7–10 balų), procentas (2019 m. gerai ir labai gerai mokėsi 45,8 proc. 5–8 klasių mokinių)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai, mokytojai	+ 0,5 proc.	Žmogiškieji ištekliai, 2021–2023 m. mokymo lėšos
1.3. uždavinys – pasirengti dirbti pagal atnaujintas BP				
Pasirengimo analizės parengimas	Atlikta pasirengimo analizė	Direktorius		Žmogiškieji ištekliai
Susitarimai dėl strateginių veikimo krypčių, susijusių su atnaujintu BP, įgyvendinimu	Priimti susitarimai dėl strateginių veikimo krypčių Mokytojų, susipažinusių su susitarimais dėl strateginių veikimo krypčių, procentas	Direktorius	100 proc.	Žmogiškieji ištekliai
Pokyčių stebėsenos rodiklių sistemos modeliavimas	Sukurtas pokyčių stebėsenos rodiklių modelis ir pristatytas bendruomenei Mokytojų, susipažinusių su stebėsenos rodiklių modeliu, procentas	Direktorius	100 proc.	Žmogiškieji ištekliai
Mokyklos bendruomenės informavimas apie atnaujintu BP diegimo žingsnius informavimas	Informacija pateikiama metodinių susirinkimų, pasitarimų metu Mokytojų, informuotų apie atnaujintu BP diegimo žingsnius, procentas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinės grupės pirmininkas	100 proc.	Žmogiškieji ištekliai,
Mokytojų iniciatyvų, dalyvauti UTA procesuose/mokymuose, rėmimas	Mokytojų, dalyvavusių UTA mokymuose, procentas	Direktorius, mokytojai	100 proc.	Žmogiškieji ištekliai, 2021–2023 m. mokymo lėšos

Prioritetinė kryptis – ugdymo(si) aplinkos:

2. Tikslas – modernios, saugios ir sveikos ugdymo(si) aplinkos kūrimas				
Uždavinys – kurti įvairiapusišką ugdymo(si) aplinką				
Priemonės pavadinimas	Igyvendinimo vertinimo kriterijai	Vykdytojai	Siekiny 2021 m.	Resursai
Igalinanti mokytis fizinė aplinka	Įrangos ir priemonių šiuolaikiškumas Turimų mokymo priemonių kokybės analizė: mokytojų įsitraukimo įvertinant turimų priemonių būklę ir tinkamumą šiuolaikinei pamokai organizuoti	Direktorius, metodinės grupės pirmininkas, mokytojai	100 proc.	2021–2023 m. savivaldybės biudžeto lėšos, 1,2 proc. GPM, spec. lėšos
	Veiksmingo priemonių panaudojimo, fiksuoto 1–8 kl. stebėtose pamokose, procentas	Dalykų mokytojai	23 proc.	Žmogiškieji ištekliai
	Gerosios patirties sklaida tikslingai naudojant priemones per biologijos, gamtos ir žmogaus, chemijos, fizikos, geografijos, pasaulio pažinimo pamokas/neformaliojo švietimo veiklas 1–8 klasėse. Mokytojų, pasidalinusių gerąja patirtimi, procentas	A. Klebonaitė, L. Žilinskienė, V. Kulbokas, M. Trinkūnienė, R. Rožėnienė, L. Vyšniauskienė, N. Mogilovienė	71 proc.	Žmogiškieji ištekliai
	Klasių ir dalykų kabinetų aprūpinimo IKT mišriam ugdymo procesui organizuoti procentas	Direktorius, ūkio dalies vadovas	70 proc.	Mokymo lėšos
	Pastatas ir jo aplinka Ergonomiškumas. I ir II aukštuose bus sukurtos ergonomiškos erdvės	Ūkio dalies vadovas	I ir II aukštuose pakeista elektros instaliacija	2021–2023 m. savivaldybės biudžeto lėšos, 1,2 proc. GPM, spec. lėšos
	Suoliukų vaikų poilsiui mokyklos kieme atnaujinimas. Kiekybinis rodiklis: Taip/Ne	Ūkio dalies vadovas	Taip	1,2 proc. GPM
	Aplinkų bendrakūra Sukurtų poilsio zonų kiekybinis rodiklis	1–4 klasių	2	Žmogiškieji ištekliai,

	1–4 klasių ir 5–8 klasių mokinių įsitraukimo procentas, teikiant siūlymus, rengiant projektus ir įgyvendinant poilsio zonų kūrimo idėjas	mokytojai, 5–8 klasių vadovai, J. Bieliakovienė, V. Kulbokas	50 proc. 70 proc.	spec. lėšos
	Naujų erdvių sukūrimo mokinių darbams demonstruoti kiekybinis rodiklis	Direktorius, ūkio dalies vadovas, J. Bieliakovienė, V. Kulbokas	1	Žmogiškieji ištekčiai
	1–8 klasių mokinių įtraukimo, kuriant valgyklos susitarimų ir tvarkos laikymosi taisykles, procentas	1–4 klasių mokytojai, 5–8 klasių vadovai, socialinis pedagogas	95 proc.	Žmogiškieji ištekčiai
	Saugi emocinė aplinka Projektų kuriant saugią progimnazijos aplinką lėšoms pritraukti ir paraiškų teikimo siūlomiams projektams paieškos kiekybinis rodiklis	Progimnazijos bendruomenė	1–2	Žmogiškieji ištekčiai
	1–8 klasių mokinių saugumo, geros savijautos ir pasitikėjimo savimi procentas <i>2020 m. įsivertinimo grupės ir IQES ONLINE Lietuva atliktos tėvų apklausos duomenimis, saugūs mokykloje jaučiasi 75 proc. 1–8 klasių mokinių</i>	Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo grupė, 1–4 klasių mokytojai, 5–8 klasių vadovai	77 proc.	Žmogiškieji ištekčiai
	Mokinių (kuriems reikalinga), gavusių socialinę pedagoginę, psichologinę pagalbą, procentas <i>Vaiko gerovės komisijos 2020 m. duomenimis, socialinė pedagoginė, psichologinė pagalba reikalinga 30 proc. 1–8 klasių mokinių</i>	Pagalbos mokiniui specialistai, 1–4 klasių mokytojai, 5–8 klasių	100 proc. pagalbos reikalingų mokinių	Žmogiškieji ištekčiai

		vadovai		
	1–8 klasių mokinių įtraukimas į nuosekliai vykdomas smurto ir patyčių prevencijos programas/veiklas, procentas	Socialinis pedagogas, 1–4 klasių mokytojai, 5–8 klasių vadovai	100 proc.	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos
Mokymasis be sienų	Mokymasis ne mokykloje			
	Mokytojų, tikslingai ir išradingai pritaikančių ugdymui organizuoti mokyklos teritoriją, procentas ir kiekybinis rodiklis	1–8 klasių mokytojai, metodinės grupės pirmininkas	100 proc. 1 kartą per metus	Žmogiškieji ištekliai
	Mokytojų, organizuojančių mokymąsi ne mokykloje/už mokyklos ribų aktualizuojant ugdymą, procentas ir kiekybinis rodiklis	1–8 klasių mokytojai, metodinės grupės pirmininkas	100 proc. Bent 2 renginiai	Žmogiškieji ištekliai
	Mokymosi už mokyklos ribų poveikio mokinių įvairesnei patirčiai įgyti analizės kiekybinis rodiklis		1 kartą per mokslo metus	
	Mokinių įtraukimas išnaudojant Kultūros paso galimybes realaus pasaulio pažinimu pagrįstam ugdymui už mokyklos ribų esančiose aplinkose, procentas	5–8 klasių mokytojai, 1–4 klasių mokytojai, 5–8 klasių vadovai, A. Klebonaitė	100 proc.	Mokymo lėšos
	Mokymasis virtualioje aplinkoje			
	Įdiegta bendra virtualaus mokymosi aplinka Office 365. Taip/Ne	Direktorius, R. Mažeikienė	Taip	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos
	Mokytojų, Office 365 aplinkoje turinčių paskyrą, elektroninio pašto dėžutę, programinę įrangą, procentas	Mokytojai	100 proc.	Žmogiškieji ištekliai

Mokytojų, prisijungusių prie sistemos ir ja besinaudojančių išorinei ir vidinei komunikacijai, procentas	Mokytojai	100 proc.	Žmogiškieji ištekliai
--	-----------	-----------	-----------------------

Prioritetinė kryptis – bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir socialiniais partneriais:

3. Tikslas – bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir socialiniais partneriais, įgyvendinant progimnazijos veiklos ir ugdymo planus, stiprinimas				
3.1. Uždavinys – efektyvinti mokytojo–klasės vadovo–pagalbos mokiniui specialistų–tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimą, ugdant pilietišką humanistines vertybes puoselėjančią asmenybę				
Priemonės pavadinimas	Įgyvendinimo vertinimo kriterijai	Vykdytojai	Siekinyss 2021 m.	Resursai
Progimnazijos sukurto bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) modelio įgyvendinimo veiksmingumas	<p>Pažinimas ir sąveika</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikių ir lūkesčių tyrimo per visų klasių tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimus, individualius pokalbius TAMO dienyne, ZOOM platformoje kiekybinis rodiklis (1–8 klasių tėvai išsakys bent po 2–3 savo poreikius bei lūkesčius, bus sukurtas bendras „Tėvų lūkesčių bankas“ ir pristatytas bendruomenei)</p> <p><i>(Remiantis 2020 m. progimnazijos veikos kokybės įsivertinimo apklausos „Santykiai ir mokinių savijauta“ duomenimis (aukščiausia vertė): „Jiems rūpi ir yra įdomi mokyklos veikla“. Teigia 61 respondentas. Apklausoje dalyvavo 63 pradinių klasių mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai)</i></p> <p>1–8 klasių mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimo bendruose susirinkimuose (kiekviename) procentas</p>	Klasių vadovai, darbo grupė	1 85 proc.	Žmogiškieji faktoriai

	Informacijos pateikimo 1–8 kl. klasės mokinių tėvams (globėjų, rūpintojų) bendrų susirinkimų metu veiksmingumo ir informatyvumo kokybinis rodiklis (procentas nuo dalyvavusių bendrų susirinkimų metu)		50 proc.	
	Organizuotų individualių pokalbių 1–8 klasėse per metus kiekybinis rodiklis		2	
	Individualių pokalbių 1–8 klasėse veiksmingumo pokyčio tyrimo kokybinis rodiklis <i>(Mokytojų apklausa „Kokią įtaką pokalbiai turėjo mokinių motyvacijai, pasiekimams, individualiai pažangai skatinti?)</i> (Mokytojų analizės duomenimis iš 1–8 klasių mokinių, kurių tėvai (globėjai, rūpintojai) dalyvavo individualiuose pokalbiuose, 30 proc. mokinių sustiprės motyvacija, pagerės pasiekimai bei asmeninė pažanga)		30 proc.	
	Kviečiamų ir savo iniciatyva tėvų (globėjų, rūpintojų) dalyvavimas individualiuose pokalbiuose su mokytojais sausio mėnesį procentas (5–8 kl.): • kviečiamų tėvų (globėjų, rūpintojų) procentas; • savo iniciatyva dalyvavusių tėvų (globėjų, rūpintojų) procentas		89 proc. 10 proc.	

	<p>Informacijos pateikimo klasės mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) trečiame trimestre „Klasės vadovas–tėvas (globėjas, rūpintojas)–mokinys“ vykstančiuose individualiuose pokalbiuose (5–8 kl.) veiksmingumo, informatyvumo, lūkesčių atitikimo kokybinis rodiklis (iš apklausoje dalyvavusių tėvų (globėjų, rūpintojų) „Kokias galimybes suteikia padėti vaikams individualiuose pokalbiuose pateikta informacija“ 45 proc. tėvų teigs, kad individualiuose pokalbiuose pateikta informacija yra veiksminga, informatyvi, atitinka jų lūkesčius</p>		45 proc.	Žmogiškieji ištekliai
	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) švietimo sistema atitinka tėvų poreikius ir progimnazijos specifiką</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) išsakytos nuomonės, pasiūlymų įvairiomis vaikų ugdymo temomis procentai (Remiantis 2020 m. progimnazijos veikos kokybės įsivertinimo apklausoje „Santykiai ir mokinių savijauta“ duomenimis (žemiausia vertė): „Mokykla tinkamai parengia mokymuisi 5–8 klasėse“ teigia 31 respondentas. Apklausoje dalyvavo 63 pradinėjų klasių mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai)</p>	Darbo grupė, administracija, klasės vadovas	3 proc.	Žmogiškieji ištekliai
	<p>Organizuojamų 1–8 kl. mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) paskaitų/mokymų, pranešimų klasės tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimų metu, per ZOOM platformą ir/ar kituose socialiniuose tinkluose, straipsnių skelbimas TAMO dienyne įvairiomis vaikų ugdymo temomis, atsižvelgiant į tėvų poreikius</p>		2	

	<p>bei lūkesčius, kiekybinis rodiklis.</p> <p><i>(2020 m. progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) apklausos duomenys: temos „Ugdymas mokyklos gyvenimu“ rodiklis 2.8 „Mokantis nuotoliniu būdu mano vaikui reikia daugiau pagalbos“ – žemiausia vertė)</i></p>			
3.2. Uždavinys – skatinti glaudesnę bendruomenės narių, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir socialinių partnerių bendradarbiavimą, organizuojant formalų ir neformalų ugdymo procesą				
<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimas organizuojant progimnazijos renginius, įgyvendinant programas bei projektus</p>	<p>Mokytojų ir tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo formos ir būdai</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimas į savanorišką veiklą ugdymo ir neformaliojo švietimo organizavimą progimnazijoje kiekybinis rodiklis.</p> <p>Tėvų įsitraukimas į savanorišką veiklą 1–4 kl., 1–8 kl.</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimas į prevencinių, socializacijos, sveikatos stiprinimo programų, projektų, renginių planavimą ir vykdymą kiekybinis rodiklis (kiek tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitrauks).</p> <p>Progimnazijos bendruomenės diskusijos/forumai aktualiais progimnazijos veiklos klausimais, priimančiais sprendimus, darančiais įtaką mokyklos veiklos kokybei ir geros mokyklos koncepcijos progimnazijoje įgyvendinimo kiekybinis rodiklis</p>	<p>Progimnazijos administracija, mokytojai, klasių vadovai, darbo grupė</p>	<p>2</p> <p>1 2</p> <p>2</p> <p>1</p>	

	<p>Progimnazijos šeimos renginių organizavimas, programų ir projektų vykdymas</p> <p>Mokinių, mokytojų, mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų), pasirinkusių bendrą temą, kūrybinių darbų parodų progimnazijos erdvėse kiekybinis rodiklis</p> <p>Organizuotų progimnazijos bendruomenei renginių per metus kiekybinis rodiklis</p>		1 1	
	1–8 kl. mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimo į kiekvieną progimnazijos bendruomenės renginį procentas	Klasių vadovai, mokytojai	75 proc.	Žmogiškieji ištekliai, 1,2 proc. GPM, Mokymo lėšos
	Organizuotų bendrų klasės ir šeimos renginių kiekybinis rodiklis: 1–4 klasėse, 5–8 klasėse		2 1	
	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) įsitraukimo į kiekvieną šeimos renginį kiekvienoje klasėje procentas: 1–4 klasėse, 5–8 klasėse</p> <p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) iniciatyvos, gerinant šiuolaikinės pamokos kokybę ir mokinių ugdymosi įvairovę</p> <p>Edukacinių veiklų 1–8 kl. mokiniams tėvų (globėjų, rūpintojų) siūlomose edukacinėse</p>	Klasių vadovai	100 proc. 60 proc.	Žmogiškieji ištekliai Žmogiškieji ištekliai
		Dalykų mokytojai,	5	

	<p>aplinkose organizavimo kiekybinis rodiklis</p> <p>Tėvų įsitraukimas į mokinių ugdymą karjerai 5–8 klasėse kiekybinis rodiklis (kiek tėvų įsitrauks iš viso) (2020 m. progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo mokinių tėvų apklausos duomenys: temos „Ugdymas mokyklos gyvenimu“ rodiklis 2.7 „Mokykloje mano vaikas gauna suprantamą informaciją apie tolesnio mokymosi ir profesijos pasirinkimo galimybes“ – žemiausia vertė</p>	klasių vadovai	3	
Progimnazijos tinklaveika	<p>Bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis, su vietos bendruomene, socialiniais partneriais</p> <p>Dalyvavimas projektuose, siekiant pritraukti materialinius ir žmogiškuosius išteklius kiekybinis rodiklis</p> <p>Tikslingo socialinių partnerių edukacinių erdvių panaudojimo mokinių ugdymo turinio įvairovei plėtoti per metus kiekybinis rodiklis (bendras) 1–4 klasėse, 5–8 klasėse</p> <p>Progimnazijos bendruomenės narių ir miestelio bendruomenės bendrų iniciatyvų kiekybinis rodiklis</p> <p>Ugdymo partnerių paieškos ir kvietimas žinių plėtrai kiekybinis rodiklis</p>	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, administracija	1 2 1 1 1	

	Naujų socialinių partnerių radimas (kiekybinis rodiklis)		1	
	Per metus organizuotų bendrų renginių su 2–3 socialiniais partneriais kiekybinis rodiklis		1	

VEIKLOS PLANO RENGIMAS IR PRISTATYMAS PROGIMNAZIJS BENDRUOMENEI:

- 2021 m. – tai pirmieji 2021–2023 metų strateginio plano įgyvendinimo metai.
- Rengiant 2021 m. veiklos planą, vadovautasi 2020 metų veiklos plano įgyvendinimo analizės išvadomis, progimnazijos įsivertinimo duomenimis, nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų analize, 2019 m., 2020 m. progimnazijoje atliktų apklausų duomenimis 2021 veiklos plano projektą veiklos planavimo darbo grupės pristatė 2021 m. kovo mėn. Mokytojų tarybos posėdyje.
- 2021 metų veiklos planas viešinamas progimnazijos internetinėje svetainėje.

VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS:

- 2021 metų veiklos plano įgyvendinimas detalizuojamas progimnazijos mėnesio planuose.
 - Atsižvelgiant suplanuotus siekinius, veiklos planas koreguojamas birželio mėnesį.
-

Panevėžio r. Dembavos progimnazijos
2021 m. veiklos plano
1 priedas

MOKINIŲ PASIEKIMAI IR PAŽANGA. KITI MOKINIŲ PASIEKIMAI. PASIEKIMŲ ASMENIŠKUMAS

2019–2020 m. m. progimnazijos mokinių pasiekimai, laimėtos prizinės vietos, kiti įsivertinimai rajono, šalies, tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, sportinėse varžybose, projektuose

Rajono, šalies, tarptautiniai konkursai, olimpiados, sportinės varžybos, projektai	Įvertintų mokinių skaičius	Klasė	Pasiekimai, laimėjimai, kiti įvertinimai	Mokinį, mokinius parengę mokytojai
LMNŠC konkursas-akcija „Sveikatos fiesta 2019“	20	7	Mokykla-nugalėtoja, prizas – edukacinė išvyka į Lenkiją	A. Klebonaitė, J. Ledneva
Gamtos olimpiada „Pelėdžiukas“	1	2	I vieta	R. Rožėnienė
Konkursas „Būk matomas“	1	2	I vieta antrojų tarpe	R. Rožėnienė
Edukaciniai konkursai „OLYMPIS 2019 – rudens sesija“	14	2, 3, 6	2 medaliai, 6 pirmo laipsnio diplomai, 7 antro laipsnio diplomai, 8 trečio laipsnio diplomai	R. Rožėnienė, L. Vyšniauskienė, R. Glinskytė, B. Gilienė, A. Klebonaitė, L. Žilinskienė
Edukaciniai konkursai „OLYMPIS 2020 – pavasario sesija“	7	2, 3	1 pirmo laipsnio diplomai, 8 antro laipsnio diplomai, 4 trečio laipsnio diplomai	R. Rožėnienė, L. Vyšniauskienė, R. Glinskytė
5–8 klasių meninio skaitymo konkursas	1	5	Elvita Ramanauskaitė – dalyvė	G. Kalvienė
Tarptautinis matematikos konkursas „PANGEA 2020“	6	4, 5	Martynas Lukoševičius, Augustinas Usevičius, Emilijus Trinkūnas pateko į konkurso II etapą	B. Gilienė, M. Trinkūnienė
Šalies jaunųjų tyrėjų konkursas „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“	9	4, 5, 8	6 dalyvių diplomai, 2 pagyrimo raštai, 1 laureato diplomai	M. Trinkūnienė, A. Klebonaitė
Nacionalinis kritinio mąstymo ir problemų sprendimo konkursas	14	4	Martynas Lukoševičius – laimėtojas, apdovanotas Nacionalinės švietimo agentūros ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos diplomu, 7 laimėtojai, apdovanoti Nacionalinės	Klasių ir dalykų mokytojai

			švietimo agentūros ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos diplomais	
XXI nacionalinė moksleivių ir mokytojų konferencija „Gamta ir mes“	5	4, 5, 8	Pranešimai patalpinti leidinyje „Gamta ir mes“	M. Trinkūnienė, A. Klebonaitė
Panevėžio rajono PPT tarnybos projektas „Bendrauk, bendradarbiauk, dalinkis“. Konkursas, skirtas Tarptautinei Tolerancijos dienai. Kūrybinis darbas „Tolerancijos švyturys“	1	4	Laureatas	M. Trinkūnienė
Rajono technologijų olimpiada	1	8	III vieta	J. Bieliakovienė
Tarptautinė KINGS olimpiada	7	5, 6, 8	100 %	R. Glinskytė
Tarptautinė KINGS olimpiada, finalas	1	5	I lygmens diplomai	B. Gilienė
Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	6 5 2 1	5, 6, 8 4 1 3	1–5 vieta savivaldybėje, 7 vieta savivaldybėje, 3 vieta savivaldybėje	B. Gilienė, M. Trinkūnienė, R. Žvirgždienė, L. Vyšniauskienė
Konkursas „Lietuvos istorijos žinovas“	1	8	Padėkos raštas	G. Kereišaitė
Konstitucijos egzaminas	1	6	Padėkos raštas	G. Kereišaitė
Rajono berniukų finalinės kvadrato varžybos	7	5, 6	3 vieta	L. Žilinskienė
Rajono mokyklų mergaičių finalinės kvadrato varžybos	7	5, 6	3 vieta	L. Žilinskienė
Rajono mokyklų mergaičių futbolo 5x5 finalinės varžybos	11	6–8	1 vieta	L. Žilinskienė
Rajono mokyklų berniukų finalinės futbolo 5x5 varžybos	7	5–7	1 vieta	L. Žilinskienė
Rajono mokyklų mergaičių futbolo 5X5 LADY GOLO varžybos	7	5, 6	1 vieta	L. Žilinskienė
Rajono mokyklų mergaičių LADY GOLO 5X5 finalinės varžybos	7	7, 8	1 vieta	L. Žilinskienė
Apskrities mergaičių LADY GOLO futbolo varžybos	7	7, 8	3 vieta	L. Žilinskienė
Apskrities mergaičių LADY GOLO futbolo varžybos	7	5, 6	2 vieta	L. Žilinskienė
Berniukų šalies futbolo 5X5 zoninės varžybos	7	5–7	1 vieta	L. Žilinskienė
Berniukų šalies futbolo 5X5 tarpzoninės varžybos	7	5–7	1 vieta	L. Žilinskienė
Atliekų kultūros egzaminas	10	5–8	4 žinovo diplomai, 6 pažengusiojo diplomai	A. Klebonaitė L. Žilinskienė

Šalies jaunųjų tyrėjų konkursas „Mano žvilgsnis į supantį pasaulį“	4	5, 8	Pagyrimo raštas ir 1 laureatas	A. Klebonaitė
Europos Sąjungos jaunųjų mokslininkų konkurso nacionalinis etapas	1	8	Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos pagyrimo raštas	A. Klebonaitė
Ekologinio rašinio konkursas	1	5	Padėka	A. Klebonaitė
VII Tėvo Jurgio Ambrozijaus (Ambraziejaus) Pabrėžos vardo šalies mokslininkų, mokytojų, dvasininkų ir mokinių konferencija „Žmogaus ekologija“	4	5–7	Padėkos	A. Klebonaitė
Šalies mokinių socialinė-pilietinė iniciatyva „Man rūpi“	11	6	Padėka progimnazijai, dalyvavimas baigiamajame renginyje	A. Klebonaitė
Šalies mokinių piešinių konkursas, skirtas švęsti ypatingą misijų mėnesį	62	2, 4, 5, 6, 7	Padėkos kiekvienai klasei	A. Klebonaitė
Projektas „Tyrėjų naktis 2019“	22	5, 7	Padėkos	A. Klebonaitė
Akcija „Laiškas vienišam senoliui“	4	7, 8	Pirmos vietos diplomai, padėka	L. Palionienė
Panevėžio rajono vaikų ir moksleivių konkursas „Dainų dainelė“	1	3	I vietos laimėtojai, padėkos, diplomai	V. Nuobarienė
Lietuvos vaikų ir moksleivių televizijos konkursas „Dainų dainelė“ zonis turas	2	3	Padėkos	V. Nuobarienė
IT tarptautinis konkursas „Bebras“	8	3, 5, 8	Dvi I vietos savivaldybėje ir 31 vieta šalyje, 1–3 vietos savivaldybėje	L. Vyšniauskienė
Panevėžio rajono 5–6 klasių IT konkursas „Žirniukas“	1	5	3 vieta, padėka ir dovana	L. Vyšniauskienė
Panevėžio r. Raguvos gimnazijos organizuotas šalies virtualaus piešinio konkursas „Pavasaris kitaip...“	1	5	1 vieta, padėka ir dovana	L. Vyšniauskienė
Tarptautinis Matmintinio konkursas	1	3	2 vieta šalyje, diplomai	L. Vyšniauskienė
Tarptautinė matematikos olimpiada KINGS (finale)	1	3	I laipsnio diplomai	L. Vyšniauskienė
3–4 klasių rajono kvadrato varžybos	7	3	3 vieta, diplomai	L. Vyšniauskienė
Konkursas „Kartą gyveno...“	3	7, 8	1 ir 3 vietos, nominacija „Publikos simpatijos“	J. Bieliakovienė
XXXIII Lietuvos mokinių techninių sporto šakų spartakiada S 4A	1	4	S4A – 3 vieta	V. Kulbokas
XXXIII Lietuvos mokinių techninių sporto šakų spartakiada S 4A	3	4, 6	2–3 vietos	V. Kulbokas
XXXIII Lietuvos mokinių techninių sporto šakų spartakiada	3	5, 6	6 vieta	V. Kulbokas

S3A				
Lietuvos mokinių pradinio techninio modeliavimo varžybos	4	3, 4, 5	7 vieta	V. Kulbokas
Rajono technologijų olimpiada (konstrukcinės medžiagos)	2	8	3 ir 4 vieta	V. Kulbokas

2019–2020 M. M. DALYVAUTA KONFERENCIJOSE, PROJEKTUOSE, SOCIALINĖSE/PILIETIŠKUMO AKCIJOSE

Konferencijos, skaityti pranešimai/rengti stendiniai pranešimai	Projektai	Socialinės/pilietiško akcijos
XXI nacionalinė moksleivių ir mokytojų konferencija „Gamta ir mes“	Tarptautinis projektas „Tyrejų naktis“	LMNŠC konkursas-akcija „Sveikatos fiesta 2019“
VII Tėvo Jurgio Ambrozijaus (Ambraziejaus) Pabrėžos vardo respublikinė mokslininkų, mokytojų, dvasininkų ir mokinių konferencija „Žmogaus ekologija“	Panevėžio rajono PPT tarnybos projektas „Bendrauk, bendradarbiauk, dalinkis“	Šalies mokinių socialinė-pilietinė iniciatyva „Man rūpi“
	Tarptautinis knygų skirtukų mainų projektas 2020	Akcija „Laiškas vienišam senoliui“
	Tarptautinis projektas „Medžių asmens sargybieniai“	Šalies pilietiško akcija, skirta Sausio 13-osios įvykiams paminėti
	Tarptautinis projektas Šiaurės šalių literatūros savaitė	

Panevėžio r. Dembavos progimnazijos
2021 metų veiklos plano
3 priedas

FINANSINĖ ATASKAITA UŽ 2020 METUS

Ugdymo proceso organizavimui ir įgyvendinimui skirtos lėšos

245 700, 00 Eur. skirta iš Valstybės lėšų. Iš savivaldybės lėšų papildomai darbo užmokesčiui skirta 21 400,00 Eur.

Ugdymo planui įgyvendinti	Švietimo pagalba	Ugdymo procesui organizuoti	Vadovėliams ir kt. mokymo priemonėms	Informacinėms technologijoms naudoti	Mokytojų kvalifikacijai	Iš viso:
178 297,00 Eur.	33 774,00 Eur.	30 915,00 Eur.	2 404,00 Eur.	298,00 Eur.	12,00 Eur.	245 700,00 Eur.
Papildomai skirtos valstybės lėšos nuotoliniam ugdymui organizuoti turiniui				360,00 Eur.	840,00 Eur.	1 200,00 Eur.

Gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšos ir jų panaudojimas (2019-12-30)

Likutis eurai 2019 metų pradžioje	Gauta parama eurai	Panaudota (koks turtas ar prekės įsigytos)	Likutis eurai 2019 metų pabaigoje
3 961,00 Eur.	600,00 Eur.	Už prekes ir paslaugas Baldai (minkštasuoliai), spausdintuvas, banko paslaugos	3 293,00 Eur.
		Likutis:	1 268,00 Eur.

Materialinės bazės turinimas

Lėšos	Įsigyta priemonių (ūkinis inventorių, darbo drabužiai, darbo rūbai, mokykliniai baldai/baldai, ugdymo priemonės ir kt.)
Savivaldybės biudžeto lėšos: 3 037,00 Eur	Planšetinis kompiuteris, priemonės (vežimėliai) valytojų darbui, baldai mokyklos erdvėms, spausdintuvas ir kitos prekės
Spec. lėšos: 2 362 Eur.	Rašomasis stalas, adapteris siurbliui, baldai (segmentinės spintos, baldai mokyklos erdvėms) ir kt.
Savivaldybės likučių lėšos: 14 900 Eur.	Įranga, reikalinga maisto gamybai (įranga, skirta maisto gamybai), buitinė įranga (puodai, keptuvės, mėsmalės, gamybinė įranga, šaldytuvai, gartraukiai, krosnys, indaplovė ir kt.), seifas, spausdintuvas ir kt.

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI IR PLANUOJAMOS TEMOS

Sausis:

- 2021–2023 metų strateginio veiklos plano ir 2021 metų veiklos plano projektų svarstymas.

Kovas:

- 1–8 klasių mokinių antrojo trimestro rezultatų ir mokymosi pasiekimų analizė.
- Pirmokų ir penktokų adaptacija.

Birželis (II sav.):

- 1–4 klasių mokinių trečiojo trimestro ir metinių rezultatų pasiekimų analizė.
- Modelio „Kolega–kolegai“ įgyvendinimo analizė (pamokos stebėjimo aspektas „Ugdymo proceso diferencijavimas ir individualizavimas, sudarant mokiniams galimybes pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis“).

Birželis (IV sav.):

- 5–8 klasių mokinių trečiojo trimestro ir metinių rezultatų bei pasiekimų analizė.
- Pagalbos mokiniui specialistų (socialinio pedagogo, logopedo, specialiojo pedagogo, karjeros ugdymui planavimo, pailgintos darbo dienos grupės auklėtojo), metodinės grupės veiklos planų įgyvendinimo ataskaitos.
- NMPP rezultatų lyginamoji analizė.
- 2021 metų veiklos plano koregavimas.
- 2021–2022 m. m. ugdymo plano projekto svarstymas.

Rugpjūtis:

- 2021–2022 m. m. šalies, rajono ir progimnazijos švietimo uždaviniai ir jų dermė.
- Pagalbos mokiniui specialistų (socialinio pedagogo, logopedo, specialiojo pedagogo, karjeros ugdymui planavimo, pailgintos darbo dienos grupės auklėtojo), metodinės grupės veiklos planai 2021–2022 m. m.
- Išvykusių mokinių tolesnis mokymasis.

Gruodis (I sav.):

- 1–8 klasių mokinių pirmojo trimestro rezultatų ir pasiekimų analizė.
- Penktokų adaptacija.

Gruodis (IV sav.)

- Stebėtų pamokų analizė (pamokos aspektai: „Diferencijavimas, individualizmas, suasmeninimas, siekiant, kad kiekvienas mokinys patirtų sėkmę ir mokymosi džiaugsmą“).
 - 2021 metų veiklos plano įgyvendinimo ataskaita, 2021–2023 metų strateginio plano koregavimas.
 - 2022 metų veiklos plano projekto svarstymas.
-

UGDYMO PRIEŽIŪRA

Eil. Nr.	Sritis	Laikas	Atsakingas
1.	Mokytojų pamokų stebėjimas pagal kriterijus: penktokų adaptacija; pirmokų adaptacija pamokų stebėjimas pagal vyraujančią mokymosi paradigmą	Spalis–lapkritis Sausis–vasaris	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Fedaravičienė, direktorė A. Raišienė
2.	Mokomųjų dalykų ilgalaikių planų derinimas	Rugsėjis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Fedaravičienė
3.	Neformaliojo švietimo programų, klasės vadovo, pailgintos darbo dienos grupės, bibliotekos, logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, karjeros planavimo, metodinės grupės planų tvirtinimas	Rugsėjis	Direktorė A. Raišienė
4.	Programų, specialiųjų poreikių turintiems mokiniams, derinimas	Rugsėjis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Fedaravičienė
5.	Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas	Balandis– gegužė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Fedaravičienė
6.	Mokyklinės dokumentacijos tvarkymas	1 k./mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Fedaravičienė
7.	Klasės vadovų ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas	1k./trim.	Socialinė pedagogė A. Žygeliene
8.	Ugdymo plano įgyvendinimas	Birželis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Fedaravičienė
9.	Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimas	Kovas–lapkritis	Direktorė A. Raišienė
10.	Kryptingas mokytojų kvalifikacijos kėlimas	Per visus mokslo metus	Metodinės grupės pirmininkė J. Bieliakovienė
11.	Mokytojo veiklos įsivertinimo analizė ir lūkesčiai kitiems mokslo metams. Individualūs pokalbiai su mokytojais	Birželis	Direktorė A. Raišienė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Fedaravičienė
12.	Mokinio individualios pažangos ir rezultatų pokyčio stebėseną	1 k./mėn.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Fedaravičienė

2021 METŲ TRADICINIAI RENGINIAI

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Mėnuo	Atsakingi
1.	Šalies pilietiškumo akcijos renginiai, skirti Sausio 13-osios įvykiams paminėti	Sausis	Klasių vadovai
2.	Akcija „Metų knygos rinkimai 2020“	Sausis	G. Kalvienė
3.	Saugaus interneto diena mokykloje	Vasaris	R. Mažeikienė
4.	Renginiai, skirti Vasario 16-osios dienai paminėti	Vasaris	5–8 klasių vadovai, G. Kereišaitė, V. Nuobarienė
5.	Užgavėnių papročiai ir tradicijos	Vasaris	Pradinio ugdymo mokytojai, V. Nuobarienė, D. Vensloviienė
6.	Lietuvių kalbos dienos	Vasaris–kovas	G. Kalvienė, L. Palionienė
7.	„Žiniuko“ konkursas	Kovas	R. Rožėnienė
8.	Renginiai, skirti Kovo 11-osios dienai paminėti	Kovas	G. Kereišaitė, V. Nuobarienė, D. Vensloviienė, 5–8 klasių vadovai
9.	Netradicinio ugdymo diena. Pavasarinė mugė (1–4 kl.)	Balandis	Pradinio ugdymo mokytojai, pailgintos darbo dienos grupės auklėtojas A. Judokas
10.	ABC šventė	Gegužė	M. Trinkūnienė
11.	Netradicinio ugdymo diena. Projektinė veikla „Tiriamųjų-kūrybinių darbų dirbtuvės“ (1–4 kl.)	Birželis	Pradinio ugdymo mokytojai
12.	Mokinių tarybos baigiamasis renginys	Gegužė	A. Žygeliene, Mokinių taryba
13.	Netradicinio ugdymo diena. Pažintinė ekskursija-išvyka (1–8 kl.)	Birželis	Pradinio ugdymo mokytojai, 5–8 klasių vadovai
14.	Netradicinio ugdymo diena. Projektinė veikla „Tiriamųjų-kūrybinių darbų dirbtuvės“ (5–8 kl.)	Birželis	5–8 klasių vadovai, dalykų mokytojai
15.	Netradicinio ugdymo diena. Mokslo metų užbaigimo šventė (1–4 kl.)	Birželis	M. Trinkūnienė, L. Vyšniauskienė, V. Nuobarienė
16.	Netradicinio ugdymo diena. Socialinė veikla (5–8 kl.)	Birželis	5–8 klasių vadovai
17.	Netradicinio ugdymo diena. Mokslo metų užbaigimo šventė (5–8 kl.)	Birželis	J. Bieliakovienė, V. Nuobarienė

18.	Netradicinio ugdymo diena. Mokslo metų pradžios šventė	Rugsėjis	J. Bieliakovienė, L. Vyšniauskienė, V. Nuobarienė
19.	Netradicinio ugdymo diena. Etnokultūros diena (1–8 kl.)	Rugsėjis	G. Kalvienė, L. Palionienė, pradinio ugdymo mokytojai, 5–8 klasių vadovai
20.	Netradicinio ugdymo diena. Pažintinė ekskursija-išvyka (1–8 kl.)	Rugsėjis–spalis	Pradinio ugdymo mokytojai, 5–8 klasių vadovai
21.	Mokytojų diena	Spalis	J. Bieliakovienė, V. Nuobarienė
22.	Tarptautinis mokyklų bibliotekų mėnuo 2021. Dalyvavimas Tarptautinių knygų skirtukų mainų projekte 2021 (2–8 kl.)	Spalis	G. Kalvienė, J. Bieliakovienė, pradinio ugdymo mokytojai
23.	Penktokų krikštynos	Lapkritis	J. Bieliakovienė
24.	Šiaurės šalių literatūros skaitymai	Lapkritis	G. Kalvienė
25.	Tarptautinė Tolerancijos diena	Lapkritis	A. Žygeliene
26.	Netradicinio ugdymo diena. Progimnazijos ir Karjeros diena (1–8 kl.)	Lapkritis	J. Ledneva
27.	Akcija „Knygų Kalėdos 2021“	Gruodis	G. Kalvienė
28.	Netradicinio ugdymo diena. Kalėdinis renginys (1–8 kl.)	Gruodis	Pradinio ugdymo mokytojai, 5–8 klasių vadovai

Panevėžio r. Dembavos progimnazijos
2021 metų veiklos plano
7 priedas

TRADICINIAI SPORTO RENGINIAI

Eil. Nr.	Renginiai	Data	Atsakingi
1.	Draugiškos varžybos su Panevėžio rajono bendrojo ugdymo mokyklomis	Kovas, gegužė, birželis	L. Žilinskienė
2.	Mažasis futbolo turnyras	Sausis	L. Žilinskienė
3.	Baudų mėtymo varžybos	Vasaris, kovas	R. Rožėnienė, L. Žilinskienė
4.	Šaškių turnyras	Sausis, kovas, balandis	L. Žilinskienė, R. Rožėnienė
5.	Tritaškių konkursas	Kovas, gegužė	L. Žilinskienė
6.	Tarpklasinės kvadrato varžybos	Spalis	L. Žilinskienė, R. Rožėnienė
7.	Tarpklasinės salės riedulio varžybos	Lapkritis	L. Žilinskienė, R. Rožėnienė
8.	„Drąsūs, stiprūs, vikrūs“	Lapkritis	R. Rožėnienė
90.	Individualus stalo teniso turnyras	Gruodis	L. Žilinskienė